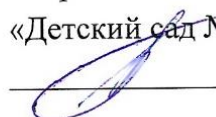


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ  
«Детский сад №129 «Белоснежка»

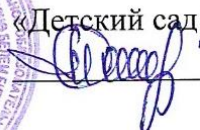
 Э.Р. Газизова

Принят на заседании  
Педагогического совета  
от «31» августа 2023 года  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №129 «Белоснежка»

 Р.М. Усманова

Введен в действие  
Приказом заведующего  
от «31» августа 2023 года  
№ 218

## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»  
на 2023 – 2024 учебный год



г. Набережные Челны, 2023 год.

№	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.</b>	4
	Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год	4
<b>1.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	7
1.1.	Реализация образовательных программ	7
1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	9
1.3.	План взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.	10
<b>II.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	17
2.1.	Методическая работа	17
2.2.	Нормотворчество	26
2.3.	Работа с кадрами	27
2.4.	Контроль и оценка деятельности	36
<b>III.</b>	<b>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	48
3.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	48
3.2.	Безопасность	50
3.3.	Ограничительные меры	54
<b>IV.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	55
1.	Анализ годового плана за предыдущий год	55
2.	Праздники и развлечения	105
3.	План совместной работы по обеспечению преемственности со школой	108
4.	Общие родительские собрания	110
5.	План работы Совета родителей	111
6.	Групповые родительские собрания по возрастам	112
7.	Смотры-конкурсы, выставки, тематические дни, акции, проекты.	117
8.	Педагогические советы	120
9.	План работы психолого-педагогических консилиумов	127
10.	Семинары для педагогов	130

11.	Медико-педагогические совещания	133
12.	Перспективный план повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов	135
13.	Аттестация педагогических работников	142
14.	Работа педагогов по самообразованию	144
15.	Список наставников и наставляемых	147
16.	График просмотра ООД	148
17.	Тематический план мероприятий по пожарной безопасности	149
18.	Тематический план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	155
19.	План работы по формированию здорового образа жизни	157
20.	Тематический план мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности	161
21.	Педагогические часы.	164
22.	План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы.	166
23.	План ежемесячного тематического дня по Семейведению «Моя семья» в детском саду	171

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 города Набережные Челны введено в эксплуатацию 7 сентября 2020 года. Учреждение размещается в двухэтажном здании типового проекта по адресу: 423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. им. Хади Такташа, зд.6.

Режим работы, длительность пребывания в образовательном учреждении детей устанавливается Уставом образовательного учреждения, Договором, заключаемым между образовательным учреждением и родителями. Режим работы учреждения – 12 часов (с 6.00 до 18.00) при пятидневной рабочей неделе.

**Лицензия на образовательную деятельность №10613** от 25.03.2021г. (срок действия - бессрочно), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-008566** от 30.03.2021г. (срок действия - бессрочно), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

### **Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ:**

- Устав ДОУ, утвержден Постановлением ИК МО г. Набережные Челны от 01.06.2020 №2584;

- Программа развития МБДОУ №129 «Белоснежка»;  
- Образовательная программа МБДОУ;  
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ для обучающихся с ТНР.  
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» и родителями (законными представителями);

- Локальные акты МБДОУ;

- Штатное расписание;

- Приказы заведующего МБДОУ;

- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по ОТ и ТБ в МБДОУ;

Электронная почта: [dsad129-belosnegka@mail.ru](mailto:dsad129-belosnegka@mail.ru), телефон: 8(8552) 49-12-16, адрес сайта ДОУ: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/org6866](https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866).

### **Руководство учреждения:**

Заведующий – Усманова Раушан Масгутовна;

Заместители заведующего: Газизова Эльвира Рахимзяновна (учебно-воспитательная работа), Салихова Наталья Владимировна (административно-хозяйственная работа).

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о приеме детей».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

**Режим дня в ДОУ** установлен в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе СанПиН 2.4.3648-20 и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный год: начало с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в неделях: 37 недель

Летний оздоровительный период - с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Педагогическая диагностика – май 2024 г.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

***Количественный состав групп 2023-2024 учебного года:***

Всего в МБДОУ воспитывается 220 детей. Общее количество групп – 12.

**Возрастные группы (общеразвивающие, компенсирующие):**

Первая младшая группа (2 - 3 г.) – 1 группа/ 18 детей

Вторая младшая группа (3 - 4 г.) – 1 группа, татарская/ 20 детей

Средняя группа (4 - 5 л.) – 2 группы/ 32 ребенка (из них 1 группа логопедическая, ТНР)

Старшая группа (5 - 6 л.) – 4 группы/82 ребенка (из них 1 группа с татарским языком обучения, 1 группа логопедическая, ТНР).

Подготовительная к школе группа (6 - 7 л.) – 4 группы/69 детей (из них 1 группа с татарским языком обучения, 1 группа логопедическая, ТНР).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Содержание Основной образовательной программы ДО отвечает образовательному запросу социума. Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Обеспечивает достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Оценка качества кадрового состава**

Уход, присмотр за детьми, обучение и воспитание осуществляют – 26 педагогов, из них 18 воспитателей, 7 специалистов, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют высшее педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96,3%, вспомогательно-технического персонала составила 94%. Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, соответствуют занимаемой должности 2 педагога, без категории 4 педагога. Проводится активная работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом Программы развития детского сада и переходом на ФОП ДО

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА** на 2023 – 2024 учебный год: «Повышение качества образования и воспитания воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
4. Продолжить развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ и внедрение современных педагогических технологий.
5. Продолжить совершенствовать материальную базу, модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

## 2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.2. Реализация образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Разработка сценариев мероприятий согласно приложению №2	В течение года	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «День знаний». – «Веселые старты»	До 1 сентября	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Узкие специалисты
Досуг «С днем рождения, детский сад!»	До 7 сентября	все педагоги ДОУ муз. руководители
Организация массового мероприятия «Праздник картошки» - “Бэрэңге бэйрэме”	До 15 октября	Инструктор по ФК,
Организация спортивного развлечения «День здоровья» - старшие группы - средние группы - подготовительные группы	До 30 октября До 30 января До 30 мая	Инструктор по ФК, Воспитатели
Организация тематического праздника «Осенний календарь»	До 31 октября	Музыкальные руководители, воспитатели
Организация физкультурного праздника ко Дню матери: «Мамины помощники»	До 24 ноября	Инструктор по ФК, воспитатели
Организация мероприятия «Семейные посиделки» «Батл весёлых музыкальных игр» Игры – забавы «Веселая карусель»	До 30 ноября	музыкальные руководители воспитатели
Организация спортивного развлечения «Здравствуй, Зимушка зима»	до 13 декабря	Инструктор по ФК, воспитатели
Организация массового мероприятия «Новый год у ворот!»	до 23 декабря	Воспитатели, муз. руководители
Организация спортивного праздника ко Дню защитника Отечества: «Мы Армии сыны»	23 февраля	Инструктор по ФК, Воспитатели старших групп
Организация массового мероприятия ко Дню защитника отечества «Я и мой папа»	до 23 февраля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация массового мероприятия к международному женскому Дню «Мамам, бабушкам своим мы спасибо говорим» «Весенние поляночки – игралочки»	до 8 марта	Муз.руководители воспитатели

Организация массового фольклорного праздника «Как на Масленой неделе»	до 11 марта	Музыкальные руководители. Воспитатели
Музыкальное развлечение с художественным уклоном «Весна, какая она?»	до 30 марта	Музыкальные руководители. Воспитатели
Организация выставки рисунков по произведениям татарских писателей «Экияттэ кунакта».	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
Организация юмористического праздника к 1 апреля «Пижамная вечеринка»	До 1 апреля	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Организация спортивного развлечения ко Дню космонавтики «Путешествие на планету»	До 12 апреля	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Организация массового мероприятия ко Дню победы	до 9 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация смотр-конкурса строя и песни «Салют, Победа!»	до 9 мая	Воспитатели, старший воспитатель
«Стена памяти»	до 9 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация спортивного развлечения «Турпоход»	До 22 мая	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Мероприятие «Гаилэ бэйрәме» на татарском языке.	До 15 мая	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
Организация массового мероприятия «Прощай, любимый садик!»	до 26 мая	Воспитатели, муз.руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Организация массового мероприятия праздник ко Дню защиты детей «Ах, лето!»	Июнь	все педагоги ДОУ
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка ОП ДО на основе ФОП с целью приведения ООП в соответствие с ФОП ДО	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель



Разработка АООП ДО на основе ФАОП с целью приведения ОООП в соответствие с ФАОП ДО	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов РФ.	Август	Старший воспитатель
Составить план совместной работы по обеспечению преемственности со школой на новый учебный год (приложение №3)	Август	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в группах и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрить в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Сентябрь – Май	Воспитатели

## ***1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ***

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организация обучения</b>		
Подготовить/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Сентябрь, октябрь	Педагоги дополнительного образования
«Неделя открытых дверей» - показ занятий для родителей	13-17.11.2023 13-17.05.2024	Педагоги
Заключение договоров	В теч.уч.года	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

Оказание педагогам дополнительного образования консультативной помощи	В теч.уч.года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
Оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям	В теч.уч.года	Педагоги дополнительного образования
Обеспечить систематическое информирование родителей воспитанников ДООУ о мероприятиях в сфере дополнительного образования детей	В теч.уч.года	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг	Май	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
Знакомится с опытом работы по предоставлению дополнительных услуг в районе, городе	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги доп.услуг
Сдать отчеты педагогов дополнительного образования	Май	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Обеспечить контроль за работой педагогов доп.услуг	В теч года	Заведующий Ст.воспитатель
Организовать отчетные концерты, выставки работ, театрализованные представление преподавателей дополнительных образов услуг за полугодие	2 раза в год	Педагоги дополнительного образования
Провести диагностику достижений ребенка	Сентябрь, май	Педагоги дополнительного образования

### ***1.3. План взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.***

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Провести сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Провести сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составить план индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Готовить материалы, информирующие родителей воспитанников о правах их детей. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	Не реже 1 раз в полугодие	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течении года	Воспитатели групп

Посещать семьи воспитанников, стоящих на различных видах учета	В течении года	Воспитатели групп. Педагог-психолог
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания	В течении года	Заведующий
Проводить индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Пополнять информационные стенды, папки – передвижки, уголки для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
<b>Анкетирование родителей:</b> - «Знаете ли вы татарский язык?» (Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности в ясельные и вторые младшие группы).	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р.
Круглый стол «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 129 «Белоснежка» с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы)	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р.
Анкетирование родителей на тему: «Питание в образовательном учреждении».	Октябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
Анкетирование по вопросам развития элементарных математических представлений (подготовительные группы №7, 8, 9, 10)	Март	Воспитатели подготовительных групп
Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»	Май	Ст. воспитатель Газизова Э.Р
<b>Совместная деятельность</b>		
Общие родительские собрания (Приложение №4) - «Основные приоритетные направления деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год» - «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам полугодия» - «Результаты работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год.»	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
Заседания Совета родителей (Приложение №5)	Сентябрь, Февраль, Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Председатель Совета родителей
Групповые родительские собрания по возрастам (Приложение №6)	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели, узкие специалисты

Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Дни открытых дверей	13-17.11.2023 13-17.05.2024	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
Фестиваль открытых мероприятий с родителями по ЗОЖ	11-15.09.2023	Воспитатели, узкие специалисты
Открытые итоговые занятия по физической культуре: - средние группы - старшие группы - подготовительные группы	Март Апрель Май	Инструктор по ФК
День открытых дверей – нетрадиционные занятия «Музыкальные игры, эксперименты». Ст.возраст	Апрель	Музыкальные руководители
Участие родителей на утренниках и развлечениях - разучивание стихов; - подготовка костюмов.	В течении года	Педагоги
Мастер класс «Пойте на здоровье!». Все возрасты	Декабрь	Музыкальный руководитель Скорикова Н.М.
Совместные конкурсы для детей и родителей (Приложение №7)	По графику	Воспитатели и родители
Продуктивная деятельность родителей и детей «По татарским сказкам»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
Осенняя выставка поделок «Весёлый огород».	Сентябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выставка совместных поделок с родителями, на тему: «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Выставка совместных поделок с родителями, на тему: «Театральная кукла своими руками»	Январь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Фотовыставка «Мы с папой солдаты!» (посвящённая 23 февраля)	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели
Организация выставки рисунков по произведениям татарских писателей «Экияттэ кунакта».	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
Выставка совместных поделок с родителями, на тему: «Наши быстрые ракеты для полётов на планеты»	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
<b>Информирование и просвещение</b>		

Пополнять информационные стенды, папки – передвижки, уголки для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
– «Адаптация в детском саду»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– «Советы родителям часто болеющих детей»	Октябрь	
– «Профилактика инфекционных болезней»	Ноябрь	
«Спорт и дети: проблемы физического воспитания дошкольников»	Январь	Инструктор по ФК
Пополнять информационные стенды: - Игры по сезону - Катание на лыжах, коньках, санках - Катание на велосипедах, самокатах, роликах - Захватив с собою мяч	Сентябрь Декабрь Март Май	Инструктор по ФК
Провести Горячую линию – консультацию по телефону - Информирование родителей о содержании работы ДОУ; - разъяснение порядка приема ребенка в детский сад; - консультации по проблемам семьи и ребенка	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Старшая медсестра
«Спрашивайте – отвечаем» индивидуальные консультации по вопросам пребывания детей в детском саду	В течение года	Специалисты ДОУ
Виртуальная приемная	В течение года	Специалисты ДОУ
Дни открытых дверей	13-17.11.2023 13-17.05.2024	Старший воспитатель
<b>Консультации для родителей на тему:</b> - выступления на родительских собраниях - Познакомить родителей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год - Консультация «Движение-основа здоровья» - Консультация: «Как закалять часто болеющего ребенка» - Консультация: «Польза физической культуры для общего развития детей» - Фотовыставка «Любим спортом заниматься» - Анкетирование «Физкультура в жизни нашей семьи» - Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. - Консультация: «Отдых с ребенком летом» «Босохождение»	Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь  Январь  Февраль Март  Апрель  Май	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.

<p><b>Консультации для родителей музыкального руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Все творцы, но не все артисты». Подготовка к осенним развлечениям - организационные моменты.</li> <li>- «Консультация – памятка для заботливых родителей «Развитие музыкальных способностей детей через игру на муз. инструментах».</li> </ul> <p>Подготовка к праздникам, посвященным дню 8 Марта – организационные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музыкальные игры летом для больших и маленьких»</li> </ul> <p>Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление музыкально-дидактического материала для занятий в группах.</li> <li>- Консультации для родителей вновь поступивших детей.</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель Скорикова Н.М.</p>
<p><b>Консультации для родителей музыкального руководителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мастерская Деда Мороза». Работа в творческой группе по украшению музыкального зала к Новогодним утренникам</li> <li>- Клуб музыкальных интересов для молодых родителей «Музыка как средство воспитания».</li> </ul> <p>Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление музыкально-дидактического материала для занятий в группах.</li> <li>- Консультации для родителей вновь поступивших детей.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Консультации для родителей учителя логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования.</li> <li>- «Рекомендации родителям в период адаптации ребенка в новой группе детского сада»</li> <li>- «Особенности речевого развития детей 4-5 лет»</li> <li>- «Роль семьи в развитии речи ребенка»</li> <li>- «Необходимость и правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»</li> <li>- «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков детей»</li> <li>- «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»</li> <li>- «Речевые игры по формированию лексико-грамматического строя речи»</li> <li>- «Речевые игры по дороге домой»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Учитель логопед Саримова С.Т.</p>

<p><b>Консультации для родителей учителя логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация работы логопедической группы»</li> <li>- «Развитие связной речи у детей 5-6 лет»</li> <li>- «Правила выполнения артикуляционной гимнастики для шипящих звуков»</li> <li>- «Игра — как средство развития речи»</li> <li>- «Развитие мелкой моторики рук»</li> <li>- «Артикуляционные упражнения для группы сонорных звуков [Л-Ль]»</li> <li>- «Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приёмов»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Учитель логопед Данилова О.В.</p>
<p><b>Консультации для родителей учителя логопеда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование звуковых нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ОНР».</li> <li>- «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка».</li> <li>- «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития».</li> <li>- «Применение балансировочной доски для развития межполушарного взаимодействия у детей с ОНР».</li> <li>- «Коррекционная работа с детьми с использованием сюжетно – ролевых игр».</li> <li>- «О пользе логоритмики»</li> <li>- «Речевая готовность ребенка»;</li> <li>- «Развитие речи детей. Советы логопеда на лето».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Учитель логопед Шавалеева А.Х.</p>
<p><b>Консультации педагог-психолога для родителей подготовительных групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 6-7 лет» .</li> <li>- «Логическое мышление как составная часть интеллектуальной готовности к школьному обучению».</li> <li>- «Психологические критерии готовности ребенка к обучению в школе».</li> <li>- «Как помочь ребенку адаптироваться к школе».</li> </ul> <p><b>Консультации педагог-психолога для родителей старших групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей 5-6 лет».</li> <li>- «Как развивать мышление у детей дошкольного возраста».</li> </ul> <p><b>Консультации педагог-психолога для родителей вторых младших групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация. Основные правила поведения взрослых.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Август</p>	<p>Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.</p>

- Кризис 3-х лет.	Ноябрь	
<b>Консультация для родителей по обучению детей татарскому, родному языкам.</b> - «Баланың сөйләм телен ничек үстерергә?» - «Закрепляем словарный минимум по УМК дома» - «Развитие ребёнка в билингвальной семье» - «Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного народа через формирование элементарных знаний о правах технологии в изучении двум государственным языкам РТ»	Сентябрь Декабрь  Март Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р.



## **2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **2.1. Методическая работа**

#### **2.1.1. Организационно методическая работа**

<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель, Зам зав. по ХР
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Июль, сентябрь	Старший воспитатель, Зам зав. по ХР
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	Старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	Старший воспитатель
Оформление картотек – разработок по возрастам	В течение всего периода	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Август	Старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Старший воспитатель
Продолжение реализации грантового проект «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги дополнительного образования

Инновационная деятельность, смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Старший воспитатель

### 2.1.2. Циклограмма мероприятий в МБДОУ

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Педагогические советы			*		*		*		*			*
Медико-педагогические совещания		*						*				
Психолого-педагогические консилиумы			*		*			*				
Семинары для воспитателей	*		*			*		*				
Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Школа дошкольных наук (для молодых педагогов)		*	*	*	*	*	*	*	*			
Коллективный просмотр педагогического процесса		*	*	*	*	*	*	*	*			
Тематические проверки		*		*		*						
Смотры, конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Диагностика освоения программы		*		*				*				
Общие родительские собрания		*							*			
Собрание Совета родителей	*					*			*			
Групповые родительские собрания	*			*			*		*			
Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дни открытых дверей			*						*			
Праздники и развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение Закона РТ «О языках»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Работа с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Реализация грантовой деятельности.	*											
Инновационная деятельность.	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

### 2.1.3. План педагогических советов

Тема	Дата проведения	Ответственные
Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №129 «Белоснежка» на новый 2023 – 2024 учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель
Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие	Март	Заведующий, старший воспитатель
Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 2.1.4. План работы психолого-педагогических консилиумов

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационный блок</b>		
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог
Заседания ППк (Приложение №9)		
ППк №1 Тема: «Итоги 1 этапа мониторинга»	Ноябрь	Члены ПМПК
ППк №2 Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»	Январь	Члены ПМПК
ППк №3 Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год»	Апрель	Члены ПМПК
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей	В течение года	Председатель и члены ППк.
<b>Диагностико-консультативный блок</b>		

Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: - воспитателями (уровни развития); - учителем-логопедом (речевая деятельность)	Сентябрь	Педагоги групп, учителя-логопеды
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии речи	В течение года	Члены ППК воспитатели
Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППК
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППК, наблюдение за их развитием.	В течение учебного года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед
Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.
Выяснение причин непосещения ребенком ДОУ	Ежемесячно	Ст. воспитатель воспитатели, Педагог-психолог
Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
Наблюдение за детьми, чьи семьи находятся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
Индивидуальная работа с родителями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям	В течение года	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.
<b>Просветительский блок</b>		
Отчет деятельности ППК на итоговом педагогическом совете	май	Председатель ППК
Консультации для родителей обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	Педагоги групп, учителя-логопеды
Консультирование родителей и диагностика	В течение	Члены ППК, педагог-

детей по запросам родителей и/или педагогов	года по запросам, в соответствии с графиком	психолог, учитель-логопед
Оформление информации с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей на информационном сайте	Сентябрь	Администрация ДОУ

### **2.1.5. Семинары для педагогических работников**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«ФОП ДО и ФАОП ДО: внедряем, реализуем, измеряем»	26.09. 2023 г	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» (Дорожная карта)	23.11. 2023 г	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Создание предметно- развивающей среды для развития речи дошкольников»(Дорожная карта)	22 .02.2024г.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	18 .04.2024г.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

### **2.1.6. Медико-педагогические совещания**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»	20 октября	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Организация двигательного режима во всех возрастных группах»	6 апреля	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

### **2.1.7. Консультации для педагогических работников**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Консультации для педагогов на тему:</b> - «Организация предметно-пространственной среды. Почему необходим уголок дежурства» - «ФОП ДО и ФАОП ДО: векторы обновления программно-методического обеспечения». - «Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников» - «Развиваем речь детей»: главные направления в развитии речи детей (Дорожная карта) - «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры» (Дорожная карта) - «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»	Сентябрь  Сентябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.  

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Патриотическое воспитание дошкольников»</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
<p><b>Консультации для педагогов на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в адаптационный период»;</li> <li>- «Особенности работы с детьми ОВЗ»</li> <li>- «Как эффективно выстроить общение с родителями»</li> <li>- «Эмоциональное выгорание педагога. Профилактика»</li> <li>- «Развитие коммуникативных умений педагогов»</li> <li>- Тренинг для воспитателей «Коллектив – это МЫ!»</li> </ul> <p><b>Консультации для педагогов младших групп:</b> Рекомендации воспитателям по использованию адаптационных игр для снятия психо-эмоционального напряжения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Педагог – психолог Гильмутдинова А.К.</p>
<p><b>Консультации для русскоязычных воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан».</li> <li>- советы по взаимодействию с родителями по закреплению словарного минимума в рамках УМК</li> <li>- «Хороводные игры татарского народа»</li> </ul> <p><b>Консультации для воспитателей татарских групп:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уеннарның мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теленә йогынтысы»</li> <li>- «Үстерелешле тел мохите»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р.</p>
<p><b>Консультации для педагогов на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-В помощь педагогу «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</li> <li>- Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.</li> <li>-Консультация: «Физическая культура и здоровый образ жизни дошкольника».</li> <li>-Брошюра: «Су-джок»</li> <li>- Информационная ширма: на тему «Гимнастика для придания бодрости»</li> <li>- Консультация: «Интегрированный подход к оздоровлению детей»</li> <li>- Проект физкультурно – оздоровительной направленности «Неделя здоровья»</li> <li>-Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Инструктор по ФК</p>

- Консультация «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	Май	
<b>Консультации для педагогов музыкального руководителя</b> на тему: - «Музыкальные игры летом для больших и маленьких». Организационные вопросы по летнему оздоровительному периоду. <b>Мастер классы:</b> - «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном развитии детей» - «Музыкальный круиз». Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы <b>Памятка</b> воспитателю «Как подготовиться к утреннику»	Май   Сентябрь  Февраль   Ноябрь	Музыкальный руководитель Скорикова Н.М
<b>Консультации для педагогов музыкального руководителя</b> на тему: - «Подготовка к музыкальным занятиям». Подготовка к осенним развлечениям – организационные моменты. - «Что такое биоэнергопластика, польза» <b>Дискуссионный клуб</b> «Развитие ППС по музыкальному воспитанию».	Октябрь   Декабрь Март	Музыкальный руководитель Мустафина Л.Н.
<b>Консультации для педагогов на тему:</b> - «Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста» - «Приемы формирования навыков звукового анализа, через интерактивные игры». <b>Консультация для воспитателей младшего дошкольного возраста:</b> - «Артикуляционная и дыхательная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей» - «Развитие мелкой моторики рук дошкольников и профилактика речевых нарушений у младших дошкольников». - «Профилактика речевых нарушений у детей младшего и среднего дошкольного возраста.»	Октябрь   Март   Ноябрь   Январь   Апрель	Учитель-логопед Данилова О.В.
<b>Консультации для педагогов на тему:</b> - «Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями групп, педагогом-психологом. - «Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей с ТНР» - «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению ТНР» - «Тренинг по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста».	Сентябрь-   Октябрь   Декабрь   Январь	Учитель-логопед Саримова С.Т.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система работы по формированию лексико-грамматических категорий языка с детьми дошкольного возраста».</li> <li>- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</li> <li>«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Февраль  Март  Апрель	
<p><b>Консультации для педагогов учителя-логопеда на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у дошкольников».</li> <li>- «Нейродинамическая гимнастика или развитие межполушарного взаимодействия у детей при помощи балансировочной доски».</li> <li>- «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения».</li> <li>- «Использование нейроигр в работе с детьми дошкольного возраста».</li> </ul> <p><b>Мастер-классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики»;</li> <li>«В группе неговорящий ребенок»</li> </ul>	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  Ноябрь  Март	Учитель-логопед Шавалеева А.Х.

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Сроки проведения	Ответственные
Образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Должностные инструкции педагогов по Профстандартам.	Август	Заведующий, ст.воспитатель.
Программа «Здоровый малыш»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра
Программа развития детского сада	Октябрь	Рабочая группа
Поддержание в актуальном состоянии инструкций по охране труда для каждой должности в штатном расписании детского сада	В течении года	Зам. заведующего по ХР, уполномоченный по охране труда,
Программа производственного контроля (ХАСП)	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель.
Положение о стимулирующих выплатах	Сентябрь	Заведующий, гл. бухгалтер, ст.воспитатель зам.зав по ХР.
Номенклатура дел	Декабрь	Заведующий

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. План работы совета педагогов

Задачи:

1. Оказывать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.

2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.

3. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.

4. Участвовать в аттестации педагогов.

#### Список совета педагогов:

Давыдова Т.В. - воспитатель высшей квалификационной категории;

Колесниченко Н.А. - воспитатель высшей квалификационной категории;

Константинова О.Е. - воспитатель высшей квалификационной категории;

Хуснутдинова Г.А. - воспитатель высшей квалификационной категории.

Ямщикова В.Е. - воспитатель высшей квалификационной категории;

Гильмутдинова А.К. - педагог-психолог высшей квалификационной категории;

Скорикова Н.М. - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории;

Студеникина И.Г. - инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Аттестация педагогических кадров	Октябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., Совет педагогов
Просмотр планов и ОД	Ноябрь	
Участие в работе федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.	В течение учебного года	
Обсуждение смотров – конкурсов	В течение учебного года	
Тематическая контроль «Организация питания в детском саду»	Октябрь	
Тематическая контроль «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»	Декабрь	
Тематический контроль «Использование игровых технологий при формировании финансовой и математической грамотности дошкольников»	Февраль	
Анализ работы над наставничеством	Март	
Просмотр итоговых ОД в группах ДОУ	Апрель	
Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Май	
Итоги летнего оздоровительного сезона	Август	
Подготовка к новому учебному году	Июль – август	

### **2.3.2. Организация аттестации педагогов**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующий
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	по мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

### **2.3.3. План повышения профессиональной компетентности педагогов**

**Цель:** повышение категориального уровня педагогов ДОУ.

**Задачи:**

- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий.
- повысить эффективность и качество педагогического труда.
- выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогического труда.
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой. (Приложение № 12,13)	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель
Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня педагогических работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	ежегодно сентябрь	Ст.воспитатель

Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ.	ежегодно в течение года	Ст.воспитатель
Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный план повышения квалификации) (Приложение № 14)	ежегодно в течение года	Педагоги ДОУ
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	ежегодно апрель	Педагоги ДОУ
Проведение анализа работы по итогам года с учетом профессионального стандарта.	ежегодно апрель	Ст.воспитатель
Организация работы психологической службы по подготовки педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры.	ежегодно октябрь	Педагог- психолог Гильмутдинова А.К.
Проведения анализа по итогам аттестации педагогических работников ДОУ	ежегодно декабрь	Ст.воспитатель, педагог- психолог Гильмутдинова А.К.

### ***2.3.4. План работы «Школы молодого педагога»***

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Инструктаж с поступившими педагогами	Август	Заведующий Усманова Р.М.
Утвердить список наставников и наставляемых МБДОУ №129 №Белоснежка» на 2023 – 2024 учебный год (приложение №15)	Август	Заведующий Усманова Р.М.
Собеседование с наставником. Работа по составлению рабочей программы группы, корректирование перспективного плана.	Август	Ст.воспитатель Газизова Э.Р. наставники
Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	В течение года	Ст.воспитатель Газизова Э.Р. наставники
Размещение актуальной информации о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение года	Ответственный за стенды детского сада
Памятка: «Десять золотых правил проведения родительских собраний»	Сентябрь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Сентябрь	Наставники
Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Сентябрь	Наставники
Консультация «Особенности работы психолога ДОУ по преодолению детского непослушания»	Сентябрь	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.
Консультация для молодых педагогов: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Сентябрь	Муз.руководитель Мустафина Л.Н.
Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально- коммуникативному развитию детей	Октябрь	Ст.воспитатель

Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»		
Практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (опыт работы учителя-логопеда)	Октябрь	Учитель-логопед Шавалеева А.Х.
Открытые занятия педагогов - наставников «Организация образовательной деятельности в группе раннего возраста»	Октябрь	Воспитатели наставники Давыдова Т.В.
Открытые занятия педагогов - наставников по социально-коммуникативному развитию детей. Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Ноябрь	Воспитатели наставники Ямщикова В.Е.
ШМП -Разработка авторских дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р.
«Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Наставники
Консультация для молодых педагогов «Учет темперамента при работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.
Организация оздоровительной работы в ДОУ	Декабрь	Ст. медсестра Азаматова О.С.
«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДОУ по организации праздников»	Декабрь	Муз.руководитель Скорикова Н.М
«Организация работы младшего воспитателя с детьми в зимнее время. Требования к одежде»	Декабрь	Наставники
Мастер-класс «Применение Счетных палочек Кюизенера на занятиях по формированию элементарных математических представлений»	Январь	Воспитатели наставники Хуснутдинова Г.А.
«Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС»	Январь	Наставники
Взаимопосещения. Методика проведения образовательной деятельности по ФЭМП	Февраль	Молодые педагоги
Открытые занятия педагогов - наставников по речевому развитию детей. Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Февраль	Воспитатель Гайнаншина Э.М.
Консультация для молодых педагогов: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Февраль	Наставники
Практикум: «Организация подвижной игры» (опыт инструктора по физической культуре) Анализ планов, картотек, созданных педагогами. Презентация педагогами «Подвижные игры в группе и на улице»	Март	Физ.инструктор Студеникина И.Г.

Открытые занятия педагогов - наставников по художественно-эстетическому развитию детей (рисование). Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Март	Воспитатели наставники Хафизова Л.Ф.
Консультация для молодых педагогов «Детская агрессивность. Причины. Коррекция»	Март	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.
Консультация для молодых педагогов «Игры для развития фонематического слуха.»	Апрель	Учитель-логопед Саримова С.Т.
Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р.
Неделя молодого специалиста: открытые занятия по речевому и познавательному развитию детей	Апрель	Молодые педагоги
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты ДОУ».	Апрель	Наставники
ШМП «Привитие культурногигиенических навыков детям»	Май	Наставники
Рефлексия работы «Школы молодого педагога».	Май	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	Наставники

### **2.3.5. План административных совещаний при заведующем**

Месяц	Вопросы	Ответственные
Август	1. Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. 2.Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы МБДОУ в 2023/2024 учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности. 4. О подготовке ко Дню знаний. 5.Утверждение плана на сентябрь	Заведующий Усманова Р.М. Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра Азаматова О.С.
Сентябрь	1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 2. Итоги оперативного и производственного контроля. 3. Утверждение плана на октябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Зам. зав. по ХР. Салихова Н.В.
Октябрь	1.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ. 2. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ 3.Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	Зам. зав. по ХР. Ст. воспитатель Ст. медсестра Азаматова О.С комиссия по ОТ

	4. Итоги оперативного контроля. 5. Утверждение плана работы на ноябрь	
Ноябрь	1 Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе 5. Утверждение плана работы на декабрь	Заведующий Усманова Р.М. Ст.воспитатель Газизова Э.Р. комиссия по ОТ
Декабрь	1. О ходе подготовки к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023г. 3. Анализ деятельности по аттестации сотрудников 4. О состоянии МТБ ДОУ. 5. О работе ДОУ в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы на январь 7. Анализ работы по выполнению муниципального задания ДОУ за 1 полугодие.	Заведующий Усманова Р.М. Зам. зав. по ХР. Салихова Н.В. Ст.воспитатель Газизова Э.Р. муз.руководители Мустафина Л.Н., Скорикова Н.М. Восп. тат. яз. Мулласова Э.Р.
Январь	1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023 год. 2. О подготовке статистического отчета. 3. Итоги оперативного контроля. 4. Утверждение плана работы на февраль	Заведующий Усманова Р.М. Ст. воспитатель Газизова Э.Р. комиссия по ОТ
Февраль	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок 3. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ДОУ 4. Итоги оперативного и производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на март	Заведующий Усманова Р.М. Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра Азаматова О.С. комиссия по ОТ
Март	1. Анализ питания в МАДОУ за 1 квартал 2024 года. Об организации детского питания 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений, соблюдение сотрудниками пищеблока требований лично гигиены 3. Итоги оперативного и производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на апрель	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра
Апрель	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2023/2024 уч. год. 3. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ 4. Итоги оперативного контроля. 5. Утверждение плана работы на май. 6. Анализ работы по выполнению муниципального задания ДОУ за 2 полугодие	Зам. зав. по ХР. Салихова Н.В. Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра Азаматова О.С. Комиссия по ОТ



Май	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду 2. Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ДОУ на летний режим работы 4. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 5. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 6. Итоги оперативного контроля. 7. Утверждение плана на летний период (июнь - август)	Заведующий Усманова Р.М., Зам. зав. по ХР. Салихова Н.В. Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Комиссия по ОТ
Лето (июнь-июль)	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период. 4. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 5. О ходе подготовки к новому учебному году. 6. Организация досуга детей. 7. Организация работы по профилактике ДДТП. 8. Итоги оперативного контроля.	Заведующий Усманова Р.М., Зам. зав. по ХР. Салихова Н.В. Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра Азаматова О.С., Комиссия по ОТ

### **2.3.6. Общие собрания работников детского сада**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ХР
2	1. Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории. 2. Утверждение графика отпусков.	Ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ХР

	3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		
3	1. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период 2. Выполнение плана основных мероприятий ДООУ по ЧС 3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Январь	Заведующий Зам. зав. по ХР, Ст. медсестра
4	1. Выполнение бизнес-плана за 2023 и 1й квартал 2024 года 2. Организация противопоаводковых мероприятий 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей 4. итоги оперативного контроля 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Март	Заведующий Зам. зав. по ХР
5	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Май	Заведующий Зам. зав. по ХР, Ст. воспитатель, Ст. медсестра

### **2.3.7. Охрана труда**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Специалист по охране труда
Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников: • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; • направлять на периодический медицинский осмотр работников	Декабрь  В течении года Март	Ст. медсестра
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	Зам. зав. по ХР

Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	не реже одного раза в квартал	Зам. зав. по ХР
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Зам. зав. по ХР, специалист по охране труда

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовский контроль

№	Вид контроля	Тема	Где рассматривается	Группа	Срок	Ответственные
1	Тематический	«Организация питания в детском саду»	Педсовет № 2	Младший возраст Группы №1,2,5	Сентябрь	Ст. воспитатель, совет педагогов
		«Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»	Педсовет № 3	Старшие группы № 3,6,12,11	Декабрь	Ст. воспитатель, совет педагогов
		«Использование игровых технологий при формировании финансовой и математической грамотности дошкольников»	Педсовет № 4	Подготовительные № 7,8,9,10	Февраль	Ст. воспитатель, совет педагогов
2	Итоговый	Усвоение детьми программного материала (Итоговые занятия)	Совещание при зав. ДОУ	Все группы	Май	Воспитатели, администрация ДОУ
3	Самоконтроль	«Итоги работы за год»	собеседования при заведующем	Все группы	Май	Воспитатели, узкие спец.
4	Оперативный контроль	Согласно циклограмме.	Совещание при зав. ДОУ	Все группы	Ежедневно	Администрация

## 2.4.2. Циклограмма оперативного контроля на 2023 – 2024 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май
1.	Соблюдение охраны труда и техники безопасности, требований пожарной безопасности, мер антитеррористической направленности									
2.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей									
3.	Контроль санитарного состояния групп									
4.	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ									
5.	Планирование воспитательно-образовательной работы.									
6.	Ведение документации в группах									
7.	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.									
8.	Организация питания									
9.	Воспитание КГН. Формирование навыков самообслуживания.									
10.	Организация режимных моментов.									
11.	Готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности									
12.	Условия для реализации ОО «Физическое развитие».									
13.	Проведение и эффективность утренней гимнастики.									
14.	Условия для реализации ОО «Речевое развитие».									
15.	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие».									
16.	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».									
17.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие».									
18.	Анализ работы по реализации УМК									
19.	Организация прогулки									
20.	Создание условий для развития игровой деятельности. Организация игр.									
21.	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения									
22.	Организация платных образовательных услуг									
23.	Взаимодействие с семьями воспитанников.									
24.	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми									
25.	Организация летнего оздоровительного периода									
26.	Адаптация детей									
27.	Работа по изучению дошкольниками БДД и ОБЖ									
28.	Воспитательно-образовательная работа по экологическому воспитанию									

Заведующий ДОУ

Зам. зав по ХР

Ст. воспитатель

Ст. медсестра

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Сентябрь**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение мер антитеррористической направленности												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Использование моющих, дезинфицирующих средств												
4	Контроль санитарного состояния помещения игровой группы												
5	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
6	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.												
7	Организация питания												
8	Воспитание КГН. Формирование навыков самообслуживания.												
9	Готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности												
10	Организация платных образовательных услуг												
11	Работа по изучению дошкольниками БДД и ОБЖ												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ <div></div> Зам. зав по ХР <div></div> Ст. воспитатель <div></div> Ст. медсестра </div>													

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**

Октябрь

Группы

№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение требований пожарной безопасности												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Контроль санитарного состояния умывальной комнаты и туалета												
4	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ												
5	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
6	Готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности												
7	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения												
8	Взаимодействие с семьями воспитанников. Проведение родительских собраний.												
9	Адаптация детей												
10	Условия для реализации ОО «Физическое развитие».												
11	Проведение и эффективность утренней гимнастики.												

Заведующий ДОУ
  Зам. зав по ХР
  Ст. воспитатель
  Ст. медсестра

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Ноябрь**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение охраны труда и техники безопасности												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Контроль санитарного состояния буфетной комнаты												
4	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ												
5	Экономия тепло-водо-энерго ресурсов												
6	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
7	Ведение документации в группах												
8	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.												
9	Организация питьевого режима												
10	Организация платных образовательных услуг												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ <div></div> Зам. зав по ХР <div></div> Ст. воспитатель <div></div> Ст. медсестра </div>													



**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Декабрь**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение мер антитеррористической направленности												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Контроль санитарного состояния спальной комнаты												
4	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ												
5	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
6	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.												
7	Готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности												
8	Условия для реализации ОО «Речевое развитие».												
9	Трудовая деятельность на прогулке												
10	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ <div></div> Зам. зав по ХР <div></div> Ст. воспитатель <div></div> Ст. медсестра </div>													

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Январь**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение требований пожарной безопасности												
2	Организации и проведения режимного момента «умывание».												
3	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ												
4	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
5	Ведение документации в группах												
6	Организация питания												
7	Воспитание КГН. Формирование навыков самообслуживания.												
8	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие».												
9	Организация платных образовательных услуг												
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми.												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ <div></div> Зам. зав по ХР <div></div> Ст. воспитатель <div></div> Ст. медсестра </div>													

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Февраль**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение охраны труда и техники безопасности												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Контроль санитарного состояния групп												
4	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ												
5	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
6	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.												
7	Организация питания												
8	Организация дежурства.												
9	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие».												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ           <div></div> Зам. зав по ХР           <div></div> Ст. воспитатель           <div></div> Ст. медсестра         </div>													

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2022/2023 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Март**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение мер антитеррористической направленности												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Контроль санитарного состояния групп												
4	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
5	Ведение документации в группах												
6	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.												
7	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».												
8	Соблюдение режима прогулки												
9	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения												
10	Взаимодействие с семьями воспитанников.												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ           <div></div> Зам. зав по ХР           <div></div> Ст. воспитатель           <div></div> Ст. медсестра         </div>													

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Апрель**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение требований пожарной безопасности												
2	Соблюдения двигательного режима в течении дня												
3	Контроль санитарного состояния прогулочной площадки												
4	Экономия тепло-водо-энерго ресурсов												
5	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
6	Организация питания												
7	Организация дневного сна												
8	Готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности												
9	Анализ работы по реализации УМК												
10	Воспитательно-образовательная работа по экологическому воспитанию												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ <div></div> Зам. зав по ХР <div></div> Ст. воспитатель <div></div> Ст. медсестра </div>													

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023/2024 уч. год**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

**Май**

		Группы											
№	Вопросы на контроле	5гр	2гр	1гр	4гр	3гр	6гр	12гр	11гр	7гр	8гр	9гр	10гр
1	Соблюдение охраны труда и ТБ												
2	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей												
3	Контроль санитарного состояния групп												
4	Контроль санитарного состояния на участках и территории ДОУ												
5	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
6	Организация питания												
7	Организация прогулки												
8	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения												
9	Организация летнего оздоровительного периода												
10	Работа по изучению дошкольниками БДД и ОБЖ												
11	Организация утреннего приема детей. Утренний фильтр.												
<div> <div></div> Заведующий ДОУ <div></div> Зам. зав по ХР <div></div> Ст. воспитатель <div></div> Ст. медсестра </div>													

### 2.4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Просмотры ООД (Приложение №16)	Два раза в год	Старший воспитатель, педагоги наставники
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 2.4.4. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить ответственных исполнителей;</li> <li>• провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;</li> <li>• подготовить отчет</li> </ul>	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июль-август	Заведующий, зам. зав по ХР, старший воспитатель

### **3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

##### **3.1.1. Организационные мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Назначить должностное лицо, ответственное за работу в системе «Честный знак»	Сентябрь	Заведующий
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	Заведующий, инвентаризационная комиссия
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий, бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Организовать субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель заведующего по ХР
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

##### **3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ХР
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий, бухгалтер
Высадка в западной части территории зеленных насаждений	Апрель	Заместитель заведующего по ХР
Переоборудование площадки для сбора отходов	Июль	Заместитель заведующего по ХР



### ***3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды***

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести закупки: – поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги – поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	Бухгалтер
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ХР, заведующий
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	Апрель- май	Бухгалтер, старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения	Август	Заместитель заведующего по ХР, старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Провести закупки: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	Сентябрь-октябрь	Заведующий, бухгалтер.
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заместитель заведующего по ХР
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заместитель заведующего по ХР, бухгалтер.
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникации: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХР
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: – заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; – заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;	Ноябрь	Заведующий и заместитель заведующего по ХР

– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; – заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Ростгвардии	Январь	Заместитель заведующего по ХР
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХР
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ХР
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по ХР

### **3.2.2. Пожарная безопасность**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заместитель заведующего по ХР
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР.
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заместитель заведующего по ХР
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ХР
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХР
Проверить работоспособность АИТП	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХР

Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Октябрь	Заместитель заведующего по ХР
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по ХР
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР,
Проверить работоспособность задвижек с электроприводом, установленных на обводных линиях водомерных устройств	Ноябрь, май	Заместитель заведующего по ХР
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по ХР,
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности	Заместитель заведующего по ХР
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по ХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ХР
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего по ХР
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заместитель заведующего по ХР

Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективны м графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Заместитель заведующего по ХР
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (приложение №17)	В течение всего периода	Педагогические работники

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19 и иных инфекционных заболеваний

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Бухгалтер, заместитель заведующего по ХР
Подготовить здание и помещения к работе:	Август	Заместитель заведующего по ХР
– обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Заместитель заведующего по ХР
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заместитель заведующего по ХР
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Ст.медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Ст.медсестра
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Ст.медсестра, уполномоченный по охране труда
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Технический персонал
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	Еженедельно по понедельника м	Уполномоченный по охране труда
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	Ст. Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп

**Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год**

**Информационная карта ДОУ**

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Полная информация</b>
<b>Наименование учреждения, адрес</b>		
1	Полное название образовательного учреждения  Сокращённое	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка».  МБДОУ «Детский сад № 129 «Белоснежка» г. Набережные Челны
2	Юридический адрес	423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, улица имени Хади Такташа, здание 6.
3	Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны РТ.
4	ФИО заведующего	Усманова Раушан Масгутовна
5	Дата открытия	7 сентября 2020 год
6	Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
7	Вид	Детский сад комбинированный.
8	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю, 12 - часовой, с 06.00 до 18.00. Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№10613 от 25.03.2021г.
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-16-01-008566; от 30.03.2021г.
11	Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866">https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6866</a>
12	Электронный адрес	dsad129-belosnegka@mail.ru
13	Образовательная программа	В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Образовательный процесс осуществляется по «Основной общеобразовательной программе» ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Адаптированной общеобразовательной программе» ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи

		на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Автор — учитель-логопед высшей квалификационной категории, Н. В. Нищевой.
14	Проектная мощность	220
15	Количество групп	12 групп – 229 детей
16	Материально-техническая база:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет,</li> <li>- кабинет татарского языка,</li> <li>- кабинет педагога-психолога,</li> <li>- музыкальный зал, спортивный зал,</li> <li>- административный блок, медицинский блок,</li> <li>- пищеблок, прачечная,</li> <li>- 12 групповых помещений с отдельными спальнями,</li> <li>- 12 площадок с теневыми навесами, песочницами и МАФами,</li> <li>- спортивная площадка с игровым оборудованием.</li> </ul>
<b>Комплектование групп.</b>		
1	Возрастные группы (общеразвивающие)	<p>Первая младшая группа (2 - 3 г.) – 1 группа/ 20 детей</p> <p>Вторая младшая группа (3 - 4 г.) – 1 группа/ 20 детей</p> <p>Средняя группа (4 - 5 л.) – 4 группы/ 84 ребенка (из них 2 группы с татарским языком обучения)</p> <p>Старшая группа (5 - 6 л.)– 4 группы/72 ребенка (из них 1 группа с татарским языком обучения, 1 группа логопедическая ОНР)</p> <p>Подготовительная к школе группа (6 - 7 л.) – 2 группы/32 ребенка (из них 1 группа логопедическая ФФНР)</p>
<b>Кадровый потенциал.</b>		
1.	Педагогические работники – 27 человек	<p>Старший воспитатель: 1</p> <p>Воспитатели: 19</p> <p>Воспитатель (по обучению детей татарскому языку): 1</p> <p>Музыкальные руководители: 2</p> <p>Инструктор по ФК: 1</p> <p>Педагог-психолог: 1</p> <p>Учитель – логопед: 2</p>
2.	Заведующая	Усманова Раушан Масгутовна
3.	Старший воспитатель	Газизова Эльвира Рахимзяновна
4.	Музыкальные руководители	<p>Мустафина Любовь Николаевна</p> <p>Скорикова Наиля Марсовна</p>
5.	Педагог-психолог	Гильмутдинова Аниса Касимовна
6.	Инструктор по физической культуре	Студеникина Ирина Геннадьевна
7.	Воспитатель по изучению татарского языка	Муллашова Эльмира Раисовна
8.	Учителя – логопеды	<p>Шавалеева Алсу Хайдаровна</p> <p>Саримова Светлана Талгатовна</p>
9.	Воспитатели - 19 человек	<p>1. Безыменная Наталья Леонидовна</p> <p>2. Валинурова Эльза Фидарисовна</p> <p>3. Гайсина Алия Мансуровна</p>



		4. Давыдова Татьяна Вячеславовна 5. Ибрагимова Рахилия Рафисовна 6. Исламова Гульнара Мухаметхановна 7. Колесниченко Наталья Александровна 8. Константинова Ольга Евгеньевна 9. Лабашова Валентина Алексеевна 10. Муртазина Ляйсан Талгатовна 11. Николаева Ольга Григорьевна 12. Нургатина Айсылу Ахатовна 13. Рахимова Алина Марсовна 14. Зиннатуллина Алсу Линаровна 15. Хаертдинова Александра Владимировна 16. Хафизова Лилия Фаридовна 17. Хуснутдинова Гульнара Аббаровна 18. Ямщикова Валентина Евгеньевна 19. Саттарова Анастасия Владимировна
10.	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 20 Среднее профессиональное: 6
11.	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория - 10 Первая квалификационная категория - 7 Без категории – 9 Соответствие занимаемой должности - 3

***Анализ годового плана  
по итогам 2022 – 2023 учебного года***

Организация воспитательно-образовательного процесса детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 129 «Белоснежка» осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373), «Основной общеобразовательной программой» МБДОУ, «Адаптированной общеобразовательной программой» МБДОУ, рабочей Программой Воспитания, рабочими программами воспитателей и другими нормативно-правовыми документами.

**В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующие годовые задачи:**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах, семинарах, конференциях.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу и самостоятельность воспитанников.
3. Применять информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста.
4. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливания с целью сохранения и укрепления здоровья.
5. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями).

**Для решение первой годовой задачи** (Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах, семинарах, конференциях.)

В мае 2022 года проект стал победителем VII Конкурса социальных инициатив "Энергия добра" ПАО "Татнефть"- мы получили грант – 655 тысяч рублей. Приобрели оборудование, скорректировали планы и приступили к реализации проекта.

В целях организации различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризация шахматной игры у детей и родителей в МБДОУ № 129 «Белоснежка», внесены изменения в инфраструктуру образовательного пространства, создана предметно пространственная развивающая среда для организации шахматной деятельности и шахматных центров в группах, приобретены методические пособия и художественная литература, запланированы тематические культурно-спортивные мероприятия.

В рамках проекта в ДОУ с сентября реализуются 3 программы дополнительного образования: «Хочу играть в «Шахматы», «Волшебное королевство шахмат», «Шахматы для дошколят». Если в предыдущем учебном году всего 20 воспитанников посещали кружок «Хочу играть в шахматы». В этом учебном году количество детей посещающих шахматные кружки увеличилось до 60 человек.

17 августа 2022 года состоялся обучающий семинар «Формирование шахматной культуры дошкольников» для педагогов МБДОУ №129 «Белоснежка». На котором выступила Ашиева Дина Олеговна тренер МАУ «Спортивная школа «Этюд» города Набережные Челны.

В течение 2022/2023 учебного года педагоги МБДОУ №129 «Белоснежка» поделились своим опытом на семинарах-практикумах различного уровня:

24 - 25 августа 2022 года в ШШК «Этюд» города Набережные Челны, состоялся обучающий семинар «Формирование шахматной культуры дошкольников путем личностно-ориентированного подхода в обучении игре в шахматы» для педагогов ДОУ города Набережные Челны. На семинаре, педагоги представили мастер-класс "Развитие шахматного образования в условиях ДОУ". По итогам семинара 17 педагогов ДОУ №129 "Белоснежка" получили сертификаты.

18 декабря 2022 года состоялся семинар – практикум для воспитателей старших групп КМО №1 на тему «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

Детский сад №129 «Белоснежка» 1 декабря 2022 года стал региональной площадкой где прошел семинар – практикум «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста», участниками которого стали 62 педагога города Набережные Челны, Нижнекамска и Тукаевского района.

26-27 апреля 2023 года на базе Детского сада №129 «Белоснежка», в Международный день интеллектуальных способностей, состоялся районный турнир интеллектуальных способностей среди детей дошкольных образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны.

В турнире участвовали 56 воспитанников из 23 детских садов Комсомольского района.

В командном турнире интеллектуальных способностей «Юный интеллектуал», 2 место занял – детский сад № 129.

По результатам «Шахматного турнира - 2023» 3 место занял – Фарвазов Дамир ДОУ №129.

Инновационностью данного проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольника «Волшебное королевство шахмат», является: интеграция шахматной деятельности в образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Инновационный проект был отправлен на конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании».

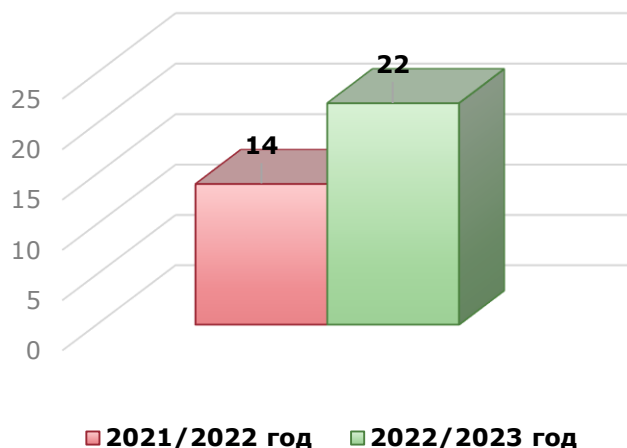
В феврале 2023 года педагогами был разработан проект «Центр развития речи «Территория роста» . Целью которого является создание условий для повышения эффективности процесса коррекционно-логопедического воздействия на детей с речевыми

отклонениями через использование новых образовательных технологий и оказание специализированной консультативно-диагностической помощи детям дошкольного возраста и их родителям. Проект направлен на конкурс социальных инициатив "Энергия добра" ПАО "Татнефть".

Полученный опыт работы помог увеличить методическую активность педагогов ДОУ.

В течение года педагоги принимали участие в **конкурсах педагогического мастерства** различного уровня. В сравнении с прошлым годом количество участия в конкурсах выросло с 14 до 22.

### Сравнительный анализ участия педагогов ДОУ в конкурсах педагогического мастерства



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ГРАНТАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ В 2022 ГОДУ.						
№	Наименование конкурса для педагогов	Уровень конкурса	Организатор конкурса	Результат	ФИО победителя в данном конкурсе	Форма участия
1.	Проект интеллектуального развития дошкольников "Волшебное королевство шахмат", включен в список VII Конкурса социальных инициатив "Энергия добра".	Республиканский	ПАО "Татнефть".	Победитель	Газизова Э.Р.	Заочное
2.	Авторская дидактическая игра пособие по развитию речи в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста.	Республиканский/региональный	МБДОУ " Детский сад 122 АБВГБейка".	1 место	Гатауллина Э.Р.	Заочное
3.	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста "Территория детства"	Республиканский/региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	1 место	Давыдова Т.В.	Заочное
4.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект"	2 место	Давыдова Т.В.	Заочное
5.	Республиканский конкурс "Педагог будущего"	Республиканский/региональный	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	1 место	Давыдова Т.В.	Заочное
6.	Открытые сердца	Республиканский/региональный	Набережночелнинский государственный педагогический университет	3 место	Исламова Г.М.	Заочное
7.	Открытые сердца	Республиканский/региональный	ФГБОУ ВО НГПУ	3 место	Колесниченко Н.А.	Заочное
8.	"правила дорожного движения"	Республиканский/региональный	Интернет портал учителей РТ	1 место	Константинова О.Е.	Очное

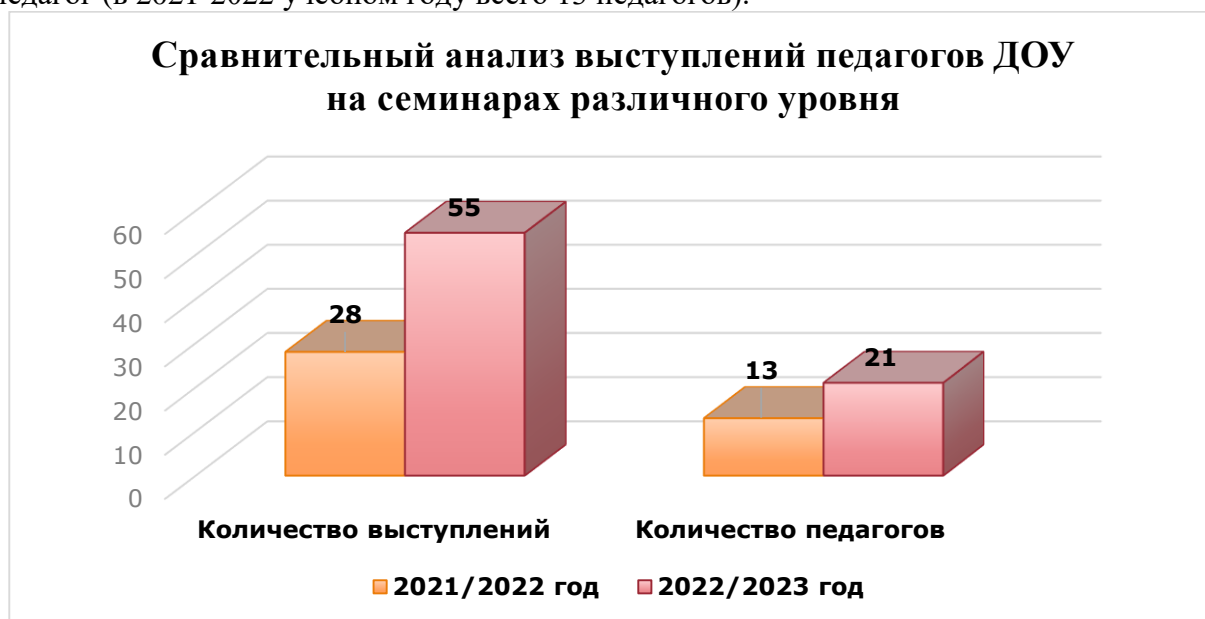
9.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных образовательных технологий "ИНТЕЛЛЕКТ"	3 место	Лабашова В.А.	Заочное
10	"Белый мел"-8	Международный	СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"	3 место	Муллашова Э.Р.	Заочное
11	Конкурс профессионального мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр образовательных технологий "Интеллект"	3 место	Новоселова Е.А.	Заочное
12	Конкурс методических разработок и пособий для учителей-логопедов ДОУ "Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ"	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Саримова С.Т.	Очное
13	VI Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений "Новые идеи для особенных детей"	Республиканский/региональный	МКУ УО ИК Елабужского муниципального района К(П) ФУ	3 место	Саримова С.Т.	Заочное
14	Республиканский конкурс "Педагог будущего 2023"	Республиканский/региональный	Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	3 место	Скорикова Н.М.	Заочное
15	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая разработка для речевого развития»	Муниципальный	МБДОУ N129 «Белоснежка»	1 место	Хаертдинова А.В.	Очное
16	«Лучшая дидактическая разработка для речевого развития»	Муниципальный	МБДОУ 129 «Белоснежка»	1 место	Хаертдинова А.В.	Очное
17	Профсоюзный репортер	Российский	Общероссийский Профсоюз образования	Лауреат/н оминант	Хуснутдинова Г.А.	Заочное
18	Республиканский конкурс проф мастерства работников образования "Педагогический олимп"	Республиканский/региональный	ООО "ЦИОТ" ИНТЕЛЛЕКТ"	2 место	Хуснутдинова Г.А.	Заочное
19	Республиканский конкурс "Педагог будущего"	Республиканский/региональный	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	1 место	Хуснутдинова Г.А.	Заочное
20	"Мастерская логопеда и дефектолога "	Международный	"Российский инновационный центр образования " "РИЦО" г. Москва	Лауреат/н оминант	Шавалеева А.Х.	Заочное
21	Конкурс методических разработок	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	Лауреат/н оминант	Шавалеева А.Х.	Заочное
22	Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ	Республиканский/региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	2 место	Шавалеева А.Х.	Заочное

Педагоги принимали активное участие на конференциях различного уровня. Распространяли свой опыт работы в печатных изданиях.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) ЗА 2022 ГОД.				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма (открытый показ, занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, район, город, регион, республиканский, федеральный)
1.	Гатауллина Э.Р.	Участник Всероссийской научно практической конференции.	Всероссийская научно- практическая конференция " Современные вызовы психолого-педагогического и диффектологического образования". НГПУ ФГБОУ ВО "НГПУ". 13 октября 2022 год.	Федеральный

2.	Шавалеева А.Х.	Всероссийская педагогическая конференция	Участник Всероссийской педагогической конференции. Выявление и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста. Тема: Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно - логопедической работе. г. Санкт Петербург 2023.	Федеральный
3.	Безыменная Н.Л.	Мастер-класс	Выступление на майских совещаниях в рамках Августовской конференции работников образования «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский
4.	Хаертдинова А.В.	Мастер-класс	Выступление на майских совещаниях в рамках Августовской конференции работников образования «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский
5.	Исламова Г.М.	Мастер-класс	Выступление на майских совещаниях в рамках Августовской конференции работников образования «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский
6.	Хуснутдинова Г.А.	Мастер-класс	Выступление на майских совещаниях в рамках Августовской конференции работников образования «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский
7.	Саримова С.Т.	Мастер-класс	Выступление на майских совещаниях в рамках Августовской конференции работников образования «Современные практики в работе учителя-логопеда ДОУ»	Республиканский

В сравнении с прошлым годом количество участия педагогов ДОУ в семинарах выросло до 55 выступлений (в 2021-2022 учебном году было всего 28 выступлений). Всего выступили 21 педагог (в 2021-2022 учебном году всего 13 педагогов).



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА (ОТКРЫТЫЕ ПОКАЗЫ, ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЕ, АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ) ЗА 2022 ГОД.				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма (открытый показ, занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, район, город, регион, республиканский, федеральный)
1.	Безыменная Н.Л.	Выступление на региональном семинаре практикуме	«Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников»	Регион
2.		Выступление на семинаре практикуме	"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" 19.10.2022г. на семинаре	Район

			"Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников" для педагогов ДОУ города Набережные Челны.	
3.	Гайсина А.М.	Выступление на региональном семинаре практикуме	«Игры-головоломки как средство повышения поведенческих факторов детей старшего дошкольного возраста» 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
4.	Газизова Э.Р.	Выступление на муниципальном семинаре практикуме	"Развитие шахматного образования в условиях ДОУ" 24.08.2022г. на семинаре «Формирование шахматной культуры дошкольников путем личностно-ориентированного подхода в обучении игре в шахматы» для педагогов ДОУ города Набережные Челны.	Город
5.		Выступление на семинаре практикуме	«Создание условий для интеллектуального развития детей в дошкольном образовательном учреждении» 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
6.		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
7.		Выступление на региональном семинаре практикуме	«Развитие шахматного образования в МБДОУ №129 «Белоснежка» 25 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Развитие шахматного образования в ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
8.		Выступление на региональном семинаре практикуме	«Интеллектуальное развитие дошкольников в МБДОУ №129 «Белоснежка» с использованием инновационных технологий» 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
9.		Выступление на семинаре практикуме	«Балаларның логик фикерләү һәм сөйләм үсешендә табышмакларның роле» 20 января 2022 года в рамках методического семинара для для воспитателей по обучению детей родному языку МО №1 «Балаларның интеллектуаль сәләтен үстерү өчен табышмаклар һәм башваткычлар куллану» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
10	Гатауллина Э.Р.	Выступление на региональном семинаре практикуме	"Проектирование и оформление программ дополнительного образования ДОО". 30 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет".	Регион
11	Давыдова Т.В.	Выступление на семинаре практикуме	«Презентация из опыта работы - " Интеллектуальное развитие детей с ОНР через логико-математические игры» 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	МО
12		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
13		Выступление на региональном семинаре практикуме	«Снятие эмоционального напряжения у детей с тяжёлыми нарушениями речи» 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Методы и приемы работы с поведенческими проблемами дошкольников»	Регион

14		Мастер-класс	"Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
15	Зиннатуллина А.Л.	Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
16		Мастер-класс	Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Региональный
17	Исламова Г.М.	Выступление на семинаре	"Смарт-тренинг "Мир головоломок" (совместная деятельность воспитателей с детьми) 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
18		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
19	Колесниченко Н.А.	Выступление на семинаре практикуме	"Смарт-тренинг "Мир головоломок" (совместная деятельность воспитателей с детьми) 18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
20		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
21		Мастер - класс	Семинар -практикум музыкальных руководителей МО №1 по теме "Современные инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста"	Район
22	Константинова О.Е.	Выступление на семинаре практикуме	"Шахматы, как способ интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста" на региональном семинаре практикуме "Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста" 01.12.2022	Регион
23		Мастер-класс на семинаре практикуме	"Использование метода анализа конкретных ситуаций при обучении дошкольников игре в шахматы" на региональном семинаре "развитие шахматного образования в доу"25.11.2022	Регион
24		Выступление на семинаре практикуме	"Использование игр для преодоления конфликтных ситуаций у дошкольников" в рамках регионального методического семинара для педагогов Доо "" Методы и приёмы работы с поведенческими проблемами дошкольников" 29.11.22	Регион
25		Выступление на семинаре практикуме	"Презентация игр " Игры головоломки по Фэмп, как средство интеллектуального развития дошкольников " на семинаре практикуме "Развивающие игровые технологии, как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС Д О" на секции МО секции воспитателей старших групп 14.03.2023	Район
26		мастер- класс	"V Всероссийский форум работников дошкольного образования ""Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования""", 19.10.2022г г. Елабуга"	Федеральный
27	Лабашова В.А.	Выступление на семинаре практикуме	"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность" 19.10.2022г. на семинаре "Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников" для педагогов ДОУ города Набережные Челны.	Район

28	Муллашова Э.Р.	Выступление на региональном семинаре практикуме	"Гармошка курчак театры" 24 ноября 2022 года в рамках зонального семинара-практикума "Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларда театр эшчэнлеге аша Рэсэй халкы мәдэниятенэ хэм милли традициялэрэнэ кызыксыну формалаштыру" проведенного на базе МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида N49 НМР РТ.	Регион
29	Николаева О.Г.	Семинар - практикум	"Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста" на базе ДОУ, N129 Показ ООД по познавательному развитию "Я хочу играть в шахматы".	Район
30	Новоселова Е.А.	Мастер-класс	В рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО "Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста" на базе ФГБОУ ВО "НГПУ" Выступление на тему "Применение игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК", 01.12.2022	Регион
31		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022	Федеральный
32		Выступление на региональном семинаре-тренинге	Выступление по теме "Развитие коммуникативных компетенций" на базе ФГБОУ ВО "НГПУ", 28.11.2022	Регион
33		Публикация	Конспект ООД в старшей группе "Сохраним чистую воду на нашей планете" во Всероссийском сетевом издании "Интеллект" 31.10.2022	Федеральный
34		Мастер-класс	Выступление на семинаре-практикуме "Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста" Тема выступления "Использование литотерапии в коррекционно-развивающей работе педагога- психолога" на базе ДОУ № 87 "Золушка", 16.12.2022	Район
35	Нургатина А.А.	Выступление на семинаре	"Воспитание духовно- нравственных ценностей на основе татарских народных сказок" 15.11.2022 года на базе "Детского сада "Милэшкэй" города Мамадыш "Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционно культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"	Регион
36		Выступление на семинаре	"Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа нравственного воспитания"	Республиканский
37	Саримова С.Т.	Выступление на семинаре	Выступление по теме : "Применение шахмат в логопедической работе с детьми ОНР" на базе ФГБОУ ВО НГПУ 25.11.2022	Регион
38	Скорикова Н.М.	Мастер - класс	Семинар -практикум музыкальных руководителей МО №1 по теме "Современные инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста"	Район
39		Мастер-класс	Семинар "Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников"	Республиканский
40	Студеникина И.Г.	Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
41		Мастер-класс	"Мастер-класс "Нейроинтенсив-зарядка для ума " 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Региональный
42	Хаертдинова А.В.	Публикация	"Приобщение дошкольников к культурным ценностям через татарский народный фольклор" 15.11.2022 года предоставила материал в электронный сборник регионального семинара при ФГАОУ Елабужский институт "Казанского государственного университета МКУ "Отдел образования исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад 10 "Милэшкэ" города Мамадыш"	



43		Выступление на семинаре	"Приобщение дошкольников к культурным ценностям через татарский народный фольклор"15.11.2022 года на базе ""Детского сада ""Милэшкэй""города Мамадыш ""Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционно культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"	Регион
44		Выступление на региональном семинаре практикуме	Образовательная деятельность "Правила дорожные помни всегда" 15.11.2022 МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад N1 "Бэлэкэч" г. Альметьевск РТ "Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС"	Регион
45		Выступление в зональном семинаре - практикуме	"Нравственно-патриотическое воспитание детей по средствам малого русского фольклора" 23.11.2022 Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей N61" НМР РТ "Значение фольклора в духовно -нравственном воспитании дошкольников"	Регион
46		Выступление на региональном семинаре практикуме	"Обучение игре в шахматы в режимных моментах" 25 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Развитие шахматного образования в ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
47		Выступление на региональном семинаре практикуме	"Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста" 29 ноября 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Развитие шахматного образования в ДОО» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
48		Мастер-класс	Мастер-класс с применением игровых наборов "Мир головоломок" 1 декабря 2022 года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Регион
49	Хафизова Л.Ф.	Мастер -класс	"v всероссийский форум работников дошкольного образования ""территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования""", 19.10.2022г г. Елабуга"	Федеральный
50		Выступление на семинаре	"Воспитание духовно- нравственных ценностей на основе татарских народных сказок" 15.11.2022 года на базе "Детского сада "Милэшкэй" города Мамадыш "Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционно культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания"	Регион
51		Выступление на семинаре	"Обучение игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста" 25 .11.2022года в рамках регионального методического семинара для педагогов ДОО" на базе ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет "	Регион
52	Хуснутдинова Г.А.	Выступление на семинаре практикуме	«Презентация из опыта работы - "Интеллектуальное развитие детей с ОНР через логико-математические игры»18 октября 2022 года в рамках методического семинара для педагогов МО №1 «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста» на базе МБДОУ №129 "Белоснежка"	Район
53		Мастер-класс	V Всероссийский форум работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования", 19.10.2022г г. Елабуга	Федеральный
54		Выступление на семинар практикум	семинар практикум "Рус телле балаларга татар телен ой рэтудэ смарт тренинг технология сен куллану" Балаларнын интеллектуаль сэлэтен устеру очен табаш маклар хэм башваткышлар куллану на базе ДООУ	Район

55	Шавалеева А.Х.	Выступление на семинаре практикуме	Участник зонального семинара - практикума для педагогов коррекционных образовательных учреждений. "Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада ". Презентация игрового пособия. На базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида 63". НМР РТ февраль 2023.	Республиканский
----	----------------	------------------------------------	---	-----------------

В течение текущего учебного года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

**Поддержка и развитие одаренных детей. Участие детей в конкурсах**

ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ ЗА 2022 ГОД					
№	Наименование конкурса (По положению)	Уровень конкурса	Организатор конкурса (По диплому: МБУ "ИМЦ"; УО г. Наб. Челны; КФУ и т.д.)	Результат (победитель)	ФИО педагога
1.	Всероссийский конкурс стихов и песен на велосипед "Азбука велосипеда"	Российский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени "Наташи Едыкиной"	2 место	Давыдова Т.В.
2.	Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль "Лето FEST"	Республиканский /региональный	Управление образования Альметьевского района	1 место	Давыдова Т.В.
3.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Мой папа - самый лучший"	Муниципальный	Администрация Комсомольского района	2 место	Давыдова Т.В.
4.	Республиканский творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканский /региональный	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационных образовательных технологий " Интеллект"	1 место	Давыдова Т.В.
5.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский /региональный	ООО "Специализированный застройщик "Домкор"	1 место	Давыдова Т.В.
6.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский /региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	2 место	Давыдова Т.В.
7.	Открытый Республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко моё"	Республиканский /региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	3 место	Давыдова Т.В.
8.	Будь бдителен на льду	Муниципальный	Главное управление МЧС России по Республике Татарстан и Министерство образования и науки Республики Татарстан	2 место	Давыдова Т.В.
9.	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Республиканский /региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	2 место	Давыдова Т.В.
10.	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Республиканский /региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Давыдова Т.В.
11.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Республиканский /региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны	1 место	Зиннатуллина А.Л.
12.	Региональный заочный интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Республиканский /региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Детско-юношеский центр 14"	3 место	Зиннатуллина А.Л.
13.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский /региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Детско-юношеский центр 14"	1 место	Исламова Г.М.
14.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский /региональный	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны Детско-юношеский центр 14	3 место	Исламова Г.М.
15.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский /региональный	ООО Домкор	Лауреат/номинант	Исламова Г.М.
16.	Республиканский творческий конкурс "Зимние фантазии"	Республиканский /региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Колесниченко Н.А.
17.	Заочный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка»	Республиканский /региональный	ГАПОУ	1 место	Колесниченко Н.А.
18.	Муниципальный конкурс рисунков «мой папа- самый лучший»	Муниципальный	Администрация Комсомольского района	3 место	Колесниченко Н.А.

19.	Республиканский многожанровый летний фестиваль	Республиканский /региональный	Управление образования Альметьевского муниципального района	1 место	Колесниченко Н.А.
20.	Республиканский творческий конкурс "Осень золотая пора"	Республиканский /региональный	Интернет портал учителей РТ	2 место	Константинова О.Е.
21.	Фестиваль-конкурс детского творчества "Дети читают стихи. Сезон зима 2022"	Российский	Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей "Материк детства"	3 место	Константинова О.Е.
22.	Республиканский конкурс "Новогодняя красота"	Республиканский /региональный	Интернет портал учителей РТ	1 место	Константинова О.Е.
23.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский /региональный	ООО Специализированный застройщик "ДОМКОР"	Лауреат/номинант	Лабашова В.А.
24.	Межрегиональный конкурс чтецов "Күнчеләм сйлэннре"	Республиканский /региональный	МБДОУ "Билингвальный детский сад N7 комбинированного вида" Кировского района города Казани, Некоммерческая организация "Фонд развития Татнета"	Лауреат/номинант	Мудлашова Э.Р.
25.	Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Республиканский /региональный	Набережночелнинский институт государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский федеральный университет", "Городской дворец творчества детей и молодежи N1"	1 место	Мудлашова Э.Р.
26.	Открытый республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко моё!"	Республиканский /региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	1 место	Мустафина Л.Н.
27.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	Республиканский /региональный	КФУ МАУДО г Набережные Челны ГДТ детей и молодежи 1»	1 место	Мустафина Л.Н.
28.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский /региональный	УО ИК г. Набережные Челны	Лауреат/номинант	Николаева О.Г.
29.	Республиканский медиаконкурс "Мама - солнышко моё"	Республиканский /региональный	МКУ УО ИК Менделеевского муниципального района РТ	3 место	Николаева О.Г.
30.	Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем - серле тел"	Республиканский /региональный	МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи имени И. Х. Садыкова" Нижнекамского муниципального района РТ	Лауреат/номинант	Николаева О.Г.
31.	Региональный конкурс детских творческих рисунков "Зимний вернисаж"	Республиканский /региональный	г. Набережные Челны Союз художников РТ	1 место	Николаева О.Г.
32.	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «РАДУГА ЗНАНИЙ. МАТЕМАТИКА И ЛОГИКА» Арт-талант	Российский	Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	1 место	Новоселова Е.А.
33.	Региональный интеллектуальный конкурс "Логотурнир"	Республиканский /региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Саримова С.Т.
34.	Международный творческий конкурс "Долго сказывается..."	Международный	ЦДО имени Я. А. Каменского ОП " Рыжий кот"	1 место	Саримова С.Т.
35.	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества "Дети читают стихи. Сезон: зима 2022"	Российский	АНО Центр содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала детей "Материк детства"	3 место	Саримова С.Т.
36.	9 международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам 2023"	Международный	Информационно-издательский центр "Оливье"	3 место	Скорикова Н.М.
37.	Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2023»	Республиканский /региональный	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» «Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане» г. Менделеевск	1 место	Хаертдинова А.В.
38.	«Говорите мамам нежные слова»	Российский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общественная школа N53» Академия Научных наук» детский образовательный центр г. Набережные Челны	1 место	Хаертдинова А.В.
39.	V Республиканский конкурс «Преемственность поколений»	Республиканский /региональный	ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ» МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального	1 место	Хаертдинова А.В.

			района РТ» Менделеевское местное отделение Республиканской общественной организации женщин-татар «Ак калфак» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан		
40.	Конкурс рисунков «Здравствуй лето красное»	Российский	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	1 место	Хаертдинова А.В.
41.	Городской творческий конкурс "Краски осени"	Муниципальный	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система"	2 место	Хафизова Л.Ф.
42.	Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии" мне	Республиканский /региональный	ГАПОУ "Набережночелнинский колледж искусств"	3 место	Хуснутдинова Г.А.
43.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский /региональный	ООО специализированный застройщик "ДОМКОР"	1 место	Хуснутдинова Г.А.
44.	"Будь бдителен на льду"	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	2 место	Хуснутдинова Г.А.
45.	"Мой папа самый лучший"	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	2 место	Хуснутдинова Г.А.
46.	Республиканский творческий конкурс "Осенний карнавал"	Республиканский /региональный	ООО "ЦИОТ" Интеллект"	1 место	Хуснутдинова Г.А.
47.	Конкурс рисунков от ООО «ДОМКОР» «Мой любимый дом»	Республиканский /региональный	ООО специализированный застройщик "Домкор"	1 место	Хуснутдинова Г.А.
48.	Районный конкурс рисунков ДОУ "Мой папа - самый лучший"	Муниципальный	УО ИК г. Набережные Челны	2 место	Хуснутдинова Г.А.
49.	Региональный интеллектуальный конкурс "Логотурнир"	Республиканский /региональный	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр"	3 место	Шавалеева А.Х.

Проведенная в течение года работа с педагогами позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения курсов повышения квалификации; участия в конкурсах различного уровня; проведения консультаций и семинаров,

- повысился уровень самообразования через обмен опытом работы с коллегами на уровне ДОУ, работа с методической литературой, что позволяет воспитателям обобщать опыт работы, разрабатывать авторские программы, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

Итоги анализа работы с кадрами выявили основную **проблему**: молодые педагоги, в связи с недостаточным практическим опытом педагогической деятельности, испытывают затруднения в открытых показах и распространению педагогического мастерства.

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. По сравнению с прошлым годом увеличилось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях.

**Перспектива развития:** Не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях. Уделить внимание участию педагогов в грантовых конкурсах.

**Для решения второй годовой задачи (2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу и самостоятельность воспитанников.)**

В 2021 году на методическом совете детского сада, подводя итоги работы педагогов, и готовясь к участию в грантовых конкурсах, было решено определить курс ДОУ на интеллектуальное развитие ребёнка с младшего дошкольного возраста с использованием инновационных технологий.

На основании приказа НИИ дошкольного образования "Воспитатель России" № 69/14 от 27 мая 2022 года нашему детскому саду №129 "Белоснежка" присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по направлению: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

В рамках реализации плана работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:

1) Сформирован электронный банк авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.);

2) Оснащена РППС: а именно

- Приобретены 7 игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

- в старших и подготовительных группах ДОУ оформлены «Центры логических игр»;

3) Проведено обучение участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга», в АНО ДПО «Институте образовательных технологий».

4) Педагоги ДОУ делятся своим опытом работы в конференциях и семинарах по инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровне:

18 декабря 2022 года состоялся **семинар – практикум для воспитателей старших групп** на тему «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

19 октября 2022г года в городе Елабуга состоялось открытие **V Всероссийского форума работников дошкольного образования "Территория детства: современные тенденции и перспективы развития дошкольного образования"**, в котором приняло участие 11 педагог МБДОУ №129 "Белоснежка". Под руководством руководителя федеральной сетевой инновационной площадки «Воспитателей России» "МИР ГОЛОВОЛОМОК" - Ирины Ивановны Казуниной, педагоги детского сада "Белоснежка" показали мастер-класс для участников форума.

Детский сад №129 «Белоснежка» 1 декабря 2022 года стал **региональной площадкой где прошел семинар – практикум «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста»**, участниками которого стали 62 педагога города Набережные Челны, Нижнекамска и Тукаевского района. На региональном семинаре – практикуме 9 педагогов детского сада «Белоснежка» представили свои инновационные наработки, поделились опытом в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

25 января 2023 года состоялся **семинар – практикум для воспитателей по обучению родному языку на тему «Балаларның интеллектуаль сәләтен үстерү өчен табышмаклар һәм башваткычлар куллану»**.

16 мая 2023 года состоялась **августовская конференция работников образования на тему «Современные игровые технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»**, на котором опытом работы поделились 4 педагога детского сада.

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» на 2022 - 2023 учебный год, на основании приказа № 47 от 13.02.2023г. в группах № 1,11 с 20.02.2023г. по 28.02.2023 года был проведен **тематический контроль «Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр»**.

В группах созданы условия организации предметно-развивающей среды для познавательного развития детей. В группах выделено место для центра логических игр, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Танграмм», различные виды головоломок, лабиринтов, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Игры размещены в зоне свободного доступа. Педагоги творчески подходят к оформлению и оснащению материалами для развития интеллектуальных способностей.

Открытые показы ОД продемонстрировали умение педагогов отбирать наиболее эффективные методы и приемы в познавательном развитии детей, использование потенциала развивающих игр для развития интеллектуальных способностей дошкольников. Однако, игры на развитие интеллекта в основном используются в форме организованной деятельности с педагогом.

Согласно годовому плану МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» на 2022-2023 в рамках реализации гранта «Клуб интеллектуального развития

дошкольников «Волшебное королевство шахмат» и инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК», с 01.03.2023 г. по 20.03.2023- г. была проведена **диагностика интеллектуального развития детей дошкольного возраста.**

Цель: выявление уровня интеллектуального развития дошкольников через обследование логического мышления, пространственной ориентации, воображения и сравнение результатов с началом учебного года.

Из 186 средних, старших и подготовительных групп ДОУ приняло участие – 178 дошкольника, что составило 95,69 %.

В ходе обследования было произведено:

- индивидуальная беседа с ребенком;
- получение ответов на поставленные задачи;
- анализ процесса детской деятельности.

В диагностических картах по каждому ребенку педагоги высчитали балл, по которому вывели уровень интеллектуального развития детей на конец учебного года.

**Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования на начало и конец учебного года**

<i><b>Группы</b></i>	<i><b>№ группы</b></i>	<i><b>Общее количество детей</b></i>	<i><b>Кол-во детей, прошедших диагностику</b></i>	<i><b>Результат диагностики</b></i>		
				<i><b>Высокий</b></i>	<i><b>Средний</b></i>	<i><b>Низкий</b></i>
На начало уч.года	10 групп	188	183	126	44	13
	%	<b>100 %</b>	<b>97,34 %</b>	<b>67,02 %</b>	<b>23,4 %</b>	<b>6,92 %</b>
На конец уч. года	10 групп	187	178	134	36	8
	%	<b>100 %</b>	<b>95,69 %</b>	<b>75,28%</b>	<b>20,11%</b>	<b>4,47 %</b>

При сравнении результатов диагностики на начало и конец учебного года наблюдается положительная динамика, т.е. повысилось количество детей, у которых высокий показатель результата диагностики: 126 детей (67,02%) – 134 дошкольника (75,28%). А также снизился процент дошкольников с низким результатом: 6,92% (13 дошкольников) – 4,47% (8 детей).

По результатам диагностики, при сравнении результатов детей посещающих и не посещающих дополнительное занятие, выяснилось, что уровень развития психических процессов выше у дошкольников, которые посещают дополнительные занятия.

**Сравнительная таблица результатов детей посещающих и не посещающих дополнительное занятие**

<i><b>Психические процессы</b></i>	<i><b>Дошкольники, не посещающие дополнительное занятие</b></i>	<i><b>Дошкольники, посещающие дополнительное занятие</b></i>
	Средняя группа	
Логическое мышление	+7,6%	+42,65%
Внимание	+2,66%	+13,25%
Воображение	+10,26%	+2,9%
	Старшая группа	
Логическое мышление	+54,36%	+19,04%
Внимание	+3,98%	+2,31%
Воображение	+22,44%	+24,79%
	Подготовительная группа	
Логическое мышление	+0%	+37,5%
Внимание	+12%	+32%
Воображение	+48%	+45%

Сравнивая результаты диагностического тестирования можно сделать вывод о том, что у детей, посещающих дополнительное занятие в рамках реализации гранта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат» и инновационной площадки «Мир головоломок» способствовало более быстрому и высокому развитию психических процессов и повысило результаты интеллектуального развития. Ранний старт благотворно влияет на подготовку к школе и способствует гармоничному развитию ребенка.

В рамках реализации гранта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат» улучшились многие показатели интеллектуального развития детей, а именно повысились высокие результаты диагностики логического мышления, внимания и воображения, что привело к снижению низких показателей.

Педагоги активно работают с родителями для внедрения игр головоломок в условиях ДОУ и семьи. Педагоги проводят матер-классы, игры и соревнования.

С целью выявления представлений родителей о развивающих играх и познавательном развитии детей, во всех возрастных группах ДОУ с 09.03.2023г. по 13.03.2023 года было проведено анкетирование родителей «Интеллектуальное развитие ребенка в семье».

В анкетировании приняли участие 191 человек.

**1. На вопрос: Какое самое любимое занятие Вашего ребенка? по популярности родители выделили:**

Рисование - 67 человек 35%  
 Лего-конструирование - 24 человек 13%  
 Танцы -18 человек 9%  
 Игры -14 человек 7%  
 Пение -11 человек 6%  
 Шахматы - 9 человек 5%  
 Лепка - 6 человек 3%  
 Пазлы - 5 человек 3%  
 Читать - 4 человек 2%  
 Телефон -3 человек 2%  
 Гулять -3 человек 2%  
 Мультфильмы -3 человек 2%  
 Математика -2 человек 1%  
 Плавание -2 человек 1%  
 Перебирать рис, фасоль -1 человек 1%  
 Игры компьютерные -1 человек 1%

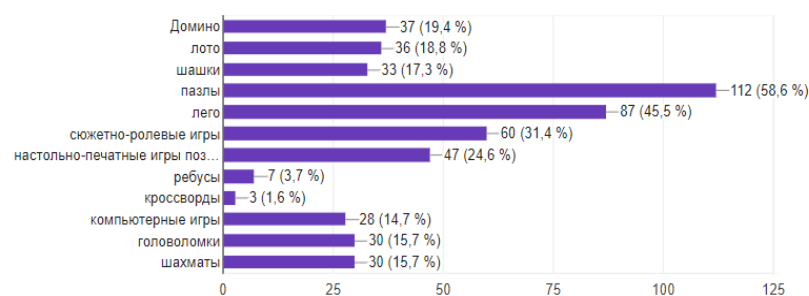
Если объединить Телефон + Мультфильмы + Игры компьютерные – что составит 7 человек это 4% опрошенных.

**2. Больше всего родители вместе с детьми играют:**

По популярности :  
 Пазлы 112 человек (58,6 %)  
 Лего 87 человек (45,5 %)  
 Сюжетно-ролевые игры 60 человек (31,4 %)  
 Настольно-печатные игры поз... 47 человек (24,6 %)  
 Домино 37 человек (19,4 %)  
 Лото 36 человек (18,8 %)  
 Шашки 33 человека (17,3 %)  
 Шахматы 30 человек (15,7 %)  
 Головоломки 30 человек (15,7 %)  
 Компьютерные игры 28 человек (14,7 %)

3. В какие интеллектуальные игры Вы играете вместе с детьми?

191 ответ



Ребусы 7 человек (3,7 %)

Кроссворды 3 человека (1,6 %)

**3. 189 человек – это 99% считают, что игра в шахматы способствует развитию интеллекта ребенка, и всего 2 человека – это 1% считают, что не способствует.**

**4. 153 родителя – это 19.9 % считают что их ребенок проявляет интерес к книге, и 38 родителей – это 80.1% ответили, что их дети не любят читать.**

**5. по популярности: Развитию интеллекта ребенка родители способствуют через:**

Чтение-54 человек - 28%

Развивающие занятия-13 человек -7%

Собираем пазлы-12 человек - 6%

Рисование -11 человек - 6%

Кружки- 8 человек - 5%

Логические игры- 6 человек - 3%

Занимаемся дома - 4 человека - 2%

Лего - 4 человека - 2%

Шахматы - 4 человека - 2%

Познавательные видео-ролики - 4 человека - 2%

Настольные игры-3 человека - 2%

Головоломки-3 человека - 2%

Тренируем память-2 человека - 1%

Незнаю-2 человека - 1%

Шашки-2 человека - 1%

**6. 71 человек - 37% опрошенных родителей не испытывают трудностей в процессе интеллектуального развития своего ребенка.**

**63% родителей столкнулись со следующими проблемами:**

Ответы по популярности:

Неусидчивость - 35 человек - 18%

Ребёнок быстро теряет интерес - 12 человек – 6 %

Нежелание ребенка заниматься/лень - 10 человек - %

Невнимательность - 8 человек - 5%

Нехватка времени - 6 человек - 3%

Задержка речевого развития - 3 человека - 2%

Мало книжек на татарском языке и настольных игр - 1 человек - 1%

Приобретение игр - 1 человек - 1%

Очень мешает телефон - 1 человек - 1%

Не умею играть в шахматы - 1 человек - 1%

**7. Довольны ли Вы умственным развитием своего ребенка?**

155 человек - 81,2% довольны умственным развитием своего ребенка

Частично довольны 35 родителей – 18,3%

Не доволен умственным развитием своего ребенка один ребенок – 0,5%

**8. Какую помощь для развития интеллекта детей Вы бы хотели получить от педагогов детского сада?**

Ответы по популярности:

Полностью устраивает работа педагогов-28 человек - 15%

Индивидуальный подход к ребенку - 9 человек - 5%

Подготовка к школе - 6 человек - 3%

Занятия с логопедом - 5 человек - 3%

Развитие речи - 4 человека - 2%

Занятия с психологом - 4 человека - 2%

Развить интерес к книгам - 4 человека - 2%

Развитие по мелкой моторики - 4 человека - 2%

Получать домашнее задание, помогающие развивать интеллект ребёнка - 4 человека - 2%

Научить хорошо играть в шахматы - 2 человека - 1%



Ставить эксперименты с детьми - 2 человека - 1%  
Показывать познавательное видео - 1 человек - 1%  
Ознакомить с интересными играми для развития интеллекта детей - 1 человек - 1%  
Логические задания - 1 человек - 1%  
Увеличение нагрузки - 1 человек - 1%  
Не ущемлять детей - 1 человек - 1%  
О психофизиологических особенностях ребенка - 1 человек - 1%  
Обратная связь по интеллекту, способностям ребенка после обследования - 1 человек - 1%  
Информационную - 1 человек - 1%

Таким образом, мы видим, что все родители с заботой и ответственностью относятся к развитию познавательной активности и любознательности своих детей, вместе с детьми активно занимаются над развитием умственных, познавательных и творческих способностей детей. Результаты анкетирования показывают, что родители заинтересованы интеллектуальным развитием своего ребенка. 85% опрошенных родителей нуждаются в информировании и помощи для развития интеллекта их детей.

По результатам анкетирования воспитатели на родительских собраниях познакомили родителей с новыми развивающими играми логико-математического содержания через консультации и мастер-классы.

**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса по познавательному развитию детей в ДОУ №129 «Белоснежка», на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. В группах созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей. Выделено место для центра логических игр, в которых подобраны игры для развития логических мыслительных операций. Для развития интеллектуальных способностей педагоги используют потенциал развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Танграмм», плоскостные и объемные 3D головоломки, лабиринты, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием, игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Наблюдается система работы педагогов с родителями: оформлены стенды для работы с родителями, проводятся консультации и анкетирование родителей.

Эффективность работы педагогов по интеллектуальному развитию детей в ДОУ посредством игр логико-математического содержания можно считать удовлетворительной, однако нам есть над чем работать в данном направлении.

**Перспектива:** В рамках федеральной сетевой инновационной площадки по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи», в 2023-2024 году планирует закупить и начать работу в старших группах с игровыми наборами «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ» и игровыми наборами «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ» в группах компенсирующей направленности. А так же продолжать пополнять центры логических игр играми логико-математического содержания, направленные на развитие мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация), игр на развитие внимания, памяти, восприятия, воображения, выделение и понимание причинно-следственных связей.

**Решение третьей годовой задачи** (3.Применять информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста.).

Согласно годовому плану работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» на 2022 - 2023 учебный год, на основании приказа № 247 от 05.12.2022г. в группах № 7,8,9,10 с 13.12.2022г. по 26.12.2022 года был проведен **тематический контроль «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие».**

**Цель:** анализ эффективности работы по речевому развитию детей и выявление педагогического опыта организации образовательного процесса.

Анализ ООД в проверяемых группах показал умение педагогов составить ход занятия в соответствии с поставленными целями программного содержания учебного материала, календарно – тематическому плану работы, речевым и возрастным особенностям детей.

Воспитатель старшей группы № 9 Исламова Г.М. организовала интегрированное занятие с применением ИКТ по мотивам эскимосской сказки «Как лиса обидела быка». Педагог использовала художественное слово, сюрпризный момент, способствовала речевой активности детей в заучивании и пересказе, расширяла и активизировала словарный запас

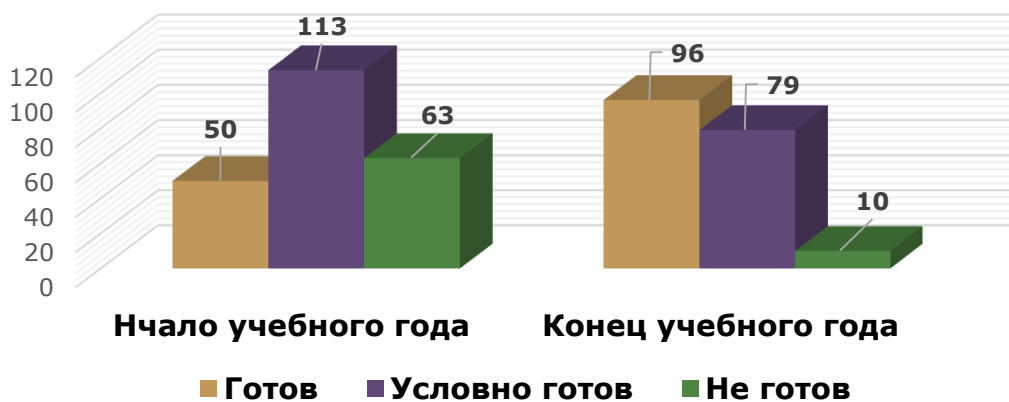
17 января 2023 года прошел педагогический совет «Развитие речи детей посредством современных технологий». На котором ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие» и итогами смотра-конкурса «Лучшая дидактическая разработка для речевого развития». С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги:

- «Использование интерактивной доски как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Исламова Г.М.;
- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» воспитатель Хаертдинова А.В.;
- «Развитие связной речи используя УМК» (учим татарский язык) (Дорожная карта) воспитатель по обучению родному языку Муллашова Э.Р.

С 12.12.2022 года по 13.01 2023 года в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшая дидактическая разработка для речевого развития». Педагоги представили свои разработки для обеспечения звуковой культуры речи, формирования словаря, грамматического строя речи, связной речи и подготовке к обучению грамоте.

Анализируя данные по образовательной области «Речевое развитие» на начало года - 85,41 %, на конец года по саду составило - 95 %. Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших и логопедических групп. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей слушать сказки, рассматривать иллюстрации к ним, использовать театрализацию для развития речевых навыков у детей, поощрять использование активного словаря в деятельности. Развивать интерес к рече-двигательным играм, разучиванию потешек.

### Образовательная область «Речевое развитие» - 95 %.



Анализ результатов мониторинга за три года показывает, что есть отрицательная динамика в развитии речи детей. Это связано с большим количеством средних и логопедических групп. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальный подход в коррекции несформированных навыков.

## Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками (%)

<i><b>Показатели усвоения Программы</b></i>	<i><b>Речевое развитие</b></i>		
	<i><b>2021</b></i>	<i><b>2022</b></i>	<i><b>2023</b></i>
Высокий	- %	57%	52%
Средний	-%	40%	43%
Низкий	-%	3%	5%

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» разработана и реализуется Дорожная карта по реализации образовательной области «Речевое развитие». По речевому развитию у детей педагоги добивались, чтобы дети чисто, красиво и правильно говорили, умели общаться как со сверстниками, так и с взрослыми.

Впервые в этом году мы начали проводить утреннюю гимнастику и утренний круг совместно с учителем-логопедом для стимуляции развития речевых центров, которая представляет собой систему физических упражнений. Основу их составляют элементы логоритмики –движения, сочетающиеся с речевым сопровождением (звуком, фразой, стихами).

**Вывод:** Педагоги грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблема оснащение групп интерактивными досками (всего в 3 группах), владение педагогами навыков пользования интерактивной доской. Таким образом, речевое развитие детей в ДОУ №129 «Белоснежка» соответствует среднему уровню программных требований.

**Перспектива:** Продолжать пополнять РППС по разделам речевого развития согласно реализуемой программы, в том числе ИКТ играми. Провести для педагогов ряд обучающих семинаров по применению ИКТ в образовательной деятельности.

**Решение четвертой годовой задачи (4. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливания с целью сохранения и укрепления здоровья.)**

В течение года для развития физических качеств и формирования интереса у детей и желания заниматься физическими упражнениями физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

Для организации работы по формированию представлений о здоровом образе жизни в нашем саду создана соответствующая предметно-развивающая среда, которая способствует формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью. Для стандартной деятельности в физкультурном зале и группах имеются достаточное количество оборудования, иллюстративного материала и книг, также разнообразных дидактических игр и пособий.

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, тематических досугов, праздников. Большой вклад вносят в это музыкальный руководитель и воспитатели групп. Проходят в детском саду празднования дней рождения, ярмарки, посиделки, экологические мероприятия, спортивные праздники и развлечения: «масленица», «веселые старты», «папа, мама, я – спортивная семья» и др.

Снижение утомляемости ребёнка на занятиях достигается мотивацией к занятию, построением занятий на интересе ребёнка и индивидуальный подход к каждому ребёнку, совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Появлению положительных эмоций способствуют сюжетно – ролевые игры – драматизации, режиссёрские игры, театрализованная деятельность, где каждый участник – актёр.

Работа по физическому развитию детей проводится в комплексе с использованием всех средств физического воспитания. Большое внимание уделялось организации разных видов деятельности: ООД, утренняя гимнастика, оздоровительным пробежкам, физкультминуткам, пальчиковой и дыхательной гимнастикой, подвижным и спортивным играм, физическим упражнениям, на прогулке, индивидуальной работе по развитию движений и физических качеств, самостоятельной двигательной деятельности, физкультурным досугам и праздникам.

Основная нагрузка при этом приходилась на игровую деятельность по ОО «Физическое развитие». При проведении физкультурных занятий основное внимание уделялось формированию двигательных умений и навыков, расширению двигательного опыта детей, развитию физических качеств и способностей, укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей дошкольников.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников осенью 2022 года была разработана программа «Нейроинтенсив» территория интеллектуального развития».

Проведена большая работа по теме «Нейрогимнастика», изучены методические пособия и рекомендации, разработала методические пособия «Нейроинтенсив», «Умные пальчики», «Шустрые ножки». Физкультурные занятия проводились разного типа: игровые, тематические, сюжетные, на которых дети могли проявить свое творчество, фантазию, двигательное воображение. Например: в младших группах «Зайчики», «У бабушки во дворе», «Зимушка - зима», «Наступает Новый год», в старших «Галактические путешествия», «Мы мамы помощники», «Зимние олимпийские игры» и т.д.

При проведении ООД использовались различные здоровьесберегающие технологии: дыхательные гимнастики Стрельниковой, самомассаж, су-джок, ритмическая гимнастика, стретчинг, корригирующая гимнастика, беседы с детьми из серии «Здоровье», дидактические игры по валеологии. Дети играли в игры: «Части тела», «Органы чувств», «Внутренние органы», «Режим дня», «Будь здоров без докторов!», «Путешествие в страну здоровья!», во время игры они получали знания о физиологических возможностях своего организма, о значении ЗОЖ для активной жизнедеятельности человека. Мероприятие «Если хочешь быть здоров, ЗАКАЛЯЙСЯ!».

Закаливание способствует решению целого комплекса оздоровительных задач. Оно не только повышает устойчивость, но и способность к развитию компенсаторных функциональных возможностей организма, повышает его работоспособность. В ДОУ для развития процесса закаливания организма в течении года проводились мероприятия: обширное умывание и растирание, умывание прохладной водой, полоскание рта после каждого приема пищи, ходьба босиком в обычных условиях и по ребристым дорожкам и т.д.

Впервые в этом году мы начали проводить утреннюю гимнастику совместно с учителем-логопедом для стимуляции развития речевых центров, которая представляет собой систему физических упражнений. Основу их составляют элементы логоритмики –движения, сочетающиеся с речевым сопровождением (звуком, фразой, стихами).

На ППк, педагогических часах освещались вопросы физического и психического благополучия для всестороннего развития ребенка, охраны психического здоровья детей, проблемы адаптационного периода, оздоровительная работа по профилактике простудных заболеваний в группах младшего возраста.

С 20.10.2022г. по 26.10.2022 года в группах № 3,4,6,12 был проведен **тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**. Проведенный тематический контроль показал, что проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию детей на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их

проводят, планируют и организуют работу для укрепления здоровья детей. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности. В группах созданы условия для двигательной активности детей, организуются подвижные и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Большинство детей в средних группах испытывают эмоциональное благополучие, что является основой их физического и психического здоровья. Они положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования. Предметно - пространственная среда во всех возрастных группах соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

Для того чтобы родители приняли участие в вопросах физического воспитания и развития детей были использованы разные формы работы:

- ✓ Выступления на общих родительских собраниях на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» и «Результаты физической подготовленности детей»

- ✓ Выступления на родительских собраниях: в подготовительных к школе группах №11 и №1 «Физическая подготовленность детей к школе». Родители получили памятки, как проверить осанку своего ребенка; ознакомились с результатами диагностики своего ребенка на начало года и получили рекомендации по физической подготовке к школе.

- ✓ Консультации:

- «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»

- «Физическое развитие ребенка в раннем возрасте»;

- «Охрана жизни и здоровья детей»;

- «Закаливание детей в зимнее время года»

- «Физическое развитие детей дошкольного возраста»

- «Спортивная гимнастика»

- «Игры на свежем воздухе» и т.д.

- ✓ Брошюра: «Здоровый образ жизни семьи-залог здоровья ребенка»;

- ✓ Совместные развлечения:

- «День защитника Отечества»

- «Масленица»

- «День здоровья»

- «День Победы!»

- ✓ День открытых дверей: «Спортивно-оздоровительное мероприятие «В поисках потерянных шахмат», «Цветок здоровья», «День здоровья»

- ✓ Открытый просмотр праздника на воздухе «Масленица, или Проводы зимы!»

- ✓ В группах оформлены информационные папки с консультациями для родителей по возрасту детей.

С целью анализа работы детского сада по укреплению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников, со всеми родителями воспитанников детского сада **проведено анкетирование, «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».**

68,6% опрошенных считают, своего ребенка часто болеющим.

Основными причинами болезни по мнению родителей является:

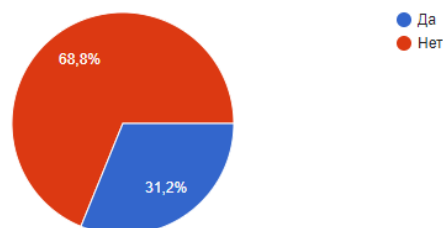
наследственность,

предрасположенность 26 (19 %)

недостаточное физическое развитие, воспитание ребенка в детском саду и дома 33 (24,1 %);

Часто ли, на ваш взгляд, болеет ваш ребенок?

138 ответов



недостаточное физическое воспитание в семье 16 (11,7 %);

недостаточное физическое развитие, воспитание ребенка в детском саду 14 (10,2 %);

Так же к причинам частых болезней относят: Сезонные заболевания -18 человек, В детский сад приводят больных детей - 8 Адаптация – 2, Слабый иммунитет – 1, Аденоиды -1, Аллергия - 1; Слишком жарко в группе – 1.

По мнению родителей, семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка должны обращать особое внимание на:

соблюдение режима; 107 (78,1 %)

достаточное пребывание на свежем воздухе; 105 (76,6 %)

здоровая, гигиеническая среда; 101 (73,7 %)

благоприятная психологическая атмосфера; 101 (73,7 %)

полноценный сон; 90 (65,7 %)

физкультурные занятия; 88 (64,2 %)

рациональное, калорийное питание; 80 (58,4 %)

закаливающие мероприятия. 70 (51,1 %)



Наиболее приемлемы для ребенка закаливающими процедурами родители считают: систематическое проветривание группы 104 (75,9 %)

облегченная одежда в группе (носки, короткий рукав); 76 (55,5 %)

прогулка в любую погоду 75 (54,7 %)

хождение босиком 60 (43,8 %);

умывание лица, шеи, рук до локтя водой комнатной температуры 55 (40,1 %)

облегченная форма одежды для прогулок; 41 (29,9 %)

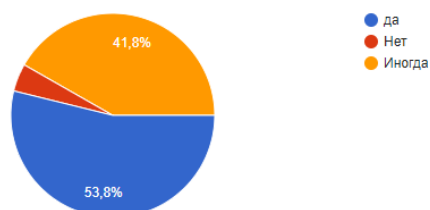
обливание ног водой контрастной температуры; 31 (22,6 %)

полоскание горла водой комнатной температуры и ниже 30 (21,9 %)



Гуляете ли вы с ребенком после детского сада?

91 ответ

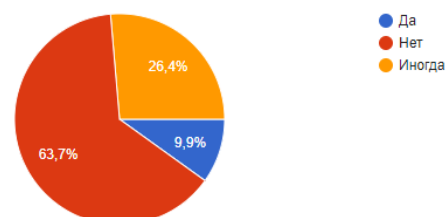


41,1% 49 родителей гуляют с ребенком после детского сада. Иногда 54,4% 37. Не гуляют 4,4%.

Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику?

91 ответ

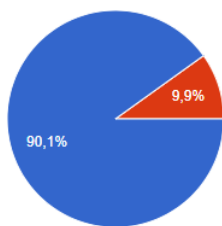
Всего 10% делают дома утреннюю гимнастику, иногда делают - 25,6%, 64,4% не делают дома зарядку.





#### Установлен ли для вашего ребенка режим дня?

91 ответ



● да  
● Нет

90% родителей придерживаются установленного **режима дня ребенка**. 10% к сожалению режим дня не соблюдают.

50,4% опрошенных ответили, что знают как укреплять здоровье ребенка, 49,6% осведомлены частично.

На вопрос: Нужна ли вам в этом помощь детского сада?

Да ответили 44,2%

частично 35,5%

не нужна 20,3%

Следовательно, по полученным результатам можно сказать, что родители не осведомлены приемлемыми для ребенка закаливающими процедурами и здоровьесберегающими технологиями.

Исходя из вышеизложенного, инструктор по физической культуре подготовила консультацию для родителей воспитанников всех возрастов «Укрепление здоровье ребенка в семье и детском саду»; а воспитатели включили вопрос здоровьесбережения детей на родительских собраниях в декабре месяце.

С 20.10.2022 - 27.10.2022г. был проведен смотр-конкурс «Уголок уединения и психологической разгрузки в возрастных группах ДОУ».

Во всех группах педагоги представили большое разнообразие материалов для наполнения уголков уединения. Большое количество пособий и игр педагоги сделали своими руками, эти игры отличаются удобством в использовании, эстетичностью и простотой изготовления. Весь материал эстетичен, привлекателен для детей, соответствует данному возрасту.

Педагоги совместно с родителями и детьми проявили творческий подход в создании уголков уединения, тщательно продумали их внешний вид, форму и наполняемость с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Все постарались на славу, тканевые и пластиковые домики, палатки и ширмы, представленные, как уголки психологической разгрузки, нашли свое место в каждой группе нашего детского сада.

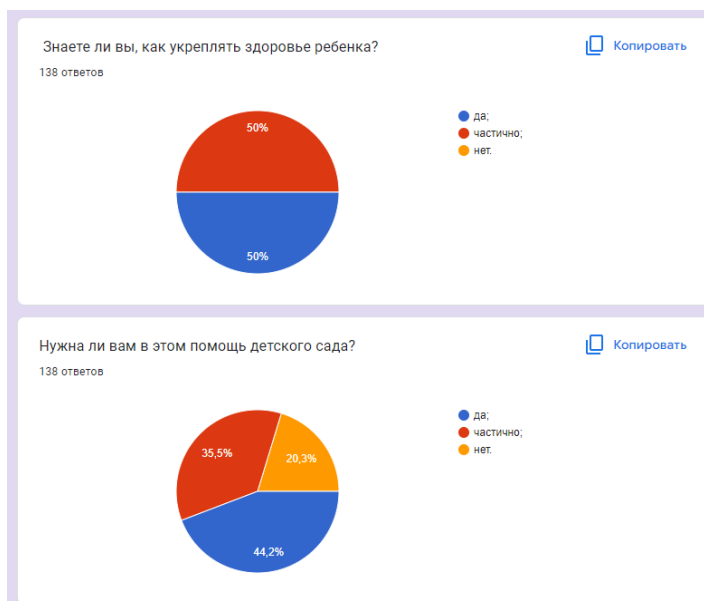
Различные дидактические игры, фотоальбомы с фотографиями любимой семьи, «кричалки» и «мирилки», стаканчики плохого настроения, направленные на развитие коммуникативных навыков и обучение бесконфликтному поведению - лишь малая часть атрибутики уголков уединения представленных на суд жюри.

В апреле был проведен **мониторинг физической** подготовленности и физического развития детей 4-7 лет в котором принимали участие воспитанники средней и старших групп.

Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что на конец учебного года детей с низким уровнем развития всего 4 ребенка 2%, это по 1 ребенку в средних группах №3,4,6,12.

В старших и подготовительных группах детей с «низким» уровнем развития – нет.

Благодаря системной работе по физическому воспитанию хорошие нормативы показали в подготовительных группах № 1, 11. Дети старших групп № 7, 8, 9, 10, так же показали хорошие



результаты в беге, выносливости, прыжки в длину с места. Затруднения вызвали метание на дальность, гибкость, координация.

<i>Номер группы</i>	<i>Кол-во детей, подлежащих обследованию МКР</i>	<i>Физическая подготовленность</i>		
		<i>«готов»</i>	<i>«условно готов»</i>	<i>«не готов»</i>
1 подготовительная	18	17-94%	1-6%	0
11 подготовительная (логопедическая)	15	14-94%	1-6%	0
10 старшая (логопедическая)	15	13-87%	2-13%	0
7 старшая	18	15-84%	3-16%	0
8 старшая	19	16-84%	3-15%	0
9 старшая	19	16-84%	3-16%	0
4 средняя	16	12-75%	3-29%	1-6%
3 средняя	17	13-77%	3-17%	1-6%
6 средняя	20	15-75%	4-20%	1-5%
12 средняя	22	17-78%	4-18%	1-4%

**Проблемы:** Необходимо обратить особое внимание на работу с часто болеющими детьми, хочется отметить, что в этом году, особое внимание уделялось работе по профилактики плоскостопия и формированию правильной осанки. У детей с низким уровнем наблюдается слабое развитие мышечного корсета.

Анализируя **уровень динамики на конец 2022-2023 учебного года составляет:** 82% - «готов», и 16% - «у/готов», и 2% - «не готов», что показывает эффективность работы по повышению уровня физической готовности. Продолжается систематическая работа по физическому воспитанию, отслеживаются результаты во всех возрастных группах. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей и состояние здоровья.

Продолжать коррекционные мероприятия в летнее - оздоровительный период вывести детей из группы «не готов» в группу «у/готов», «у/готов» - «готов».

Для профилактики заболеваний, коллектив ДОУ осуществлял свою работу по программе здоровьесбережения «Здоровый малыш».

**2022-2023 учебный год** – является заключительным **этапом** реализации программы.

В течение года в работе ДОУ были использованы здоровьесберегающие и игровые технологии во взаимодействии с профилактическими и закаливающими мероприятиями:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- прогулки,
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры,
- босо хождение, игровой массаж во время физкультурных занятий
- точечный массаж рук, ног, ушей, носа «Поиграй-ка»
- пальчиковая гимнастика
- корригирующая гимнастика после сна
- дыхательная гимнастика,
- физкультурные занятия с использованием элементов «Хатхи-йоги»,
- упражнения для коррекции осанки,
- упражнения для профилактики плоскостопия,
- динамические паузы, ароматерапия
- подвижные, спортивные, коммуникативные игры.

Для решения задач здоровьесбережения в детском саду использовались неспецифические методы: кварцевание групп, фитотерапия, ароматерапия, прием поливитаминов, чесночно-



лимонная смесь, арома- медальоны с чесноком, санация очагов инфекции, бег по «дорожке здоровья», точечный массаж, гимнастика после сна и др.

За 2022-2023 год ДОУ посещало 227 детей.

Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей.

В течение года специалисты детской поликлиники №3 на базе ДОУ проводили вакцинацию на реакцию манту. Детей осматривает педиатр с поликлиники №3 Амина Ахатовна. Осмотр педиатра 1 раз в квартал. В апреле месяце был проведен медицинский осмотр детей подготовительной к школе группы.

Распределение детей по группам здоровья позволяет отслеживать и держать на контроле часто болеющих детей, а также планировать профилактическую оздоровительную работу в ДОУ.

#### Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста

<i>Период времени</i>	<i>Группы здоровья</i>				
	<i>I группа</i>	<i>II группа</i>	<i>III группа</i>	<i>IV группа</i>	<i>V группа</i>
<b>2020-2021 учебный год</b>	60 чел. – 27,27%	146 чел. – 66,36%	13 чел. - 5,9 %	1 ребенок инвалид - 0,45%	0
<b>2021-2022 учебный год</b>	30 чел. – 13,63%	189 чел. – 85,9%	4 чел. – 1,8%	1 ребенок инвалид – 0,45%	2 чел – 0,9%
<b>2022-2023 учебный год</b>	36 чел. – 15,8%	184 чел. – 81%	5 чел. – 2,2%	1 ребенок инвалид – 0,45%	1 чел – 0,45%

Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДОУ поступают дети в основном с 1 и 2 группой здоровья.

Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Заболеваемость в этом учебном году на среднем уровне. Причиной таких показателей – ветряная оспа, простудные заболевания детей в осеннее-зимний период.

#### Таблица посещаемости ДОУ по причине болезни и без определенных причин

<i>Учебный год</i>	<i>Посещаемость</i>	<i>Пропуски по болезни</i>
<b>2020-2021 учебный год</b>	70%	7,3%
<b>2021-2022 учебный год</b>	73%	7,5%
<b>2022-2023 учебный год</b>	81%	3%

Анализируя таблицу посещаемости по болезни видно, что процент заболеваемости снизился по сравнению с прошлым годом более чем в два раза. Это показывает на эффективность работы по профилактике заболеваний.

#### Сравнительный анализ посещаемости детей дошкольного возраста

<i>Учебный год</i>	Гр. № 1	Гр. №2	Гр. №3	Гр. № 4	Гр. № 5	Гр. № 6	Гр. № 7	Гр. № 8	Гр. № 9	Гр. №10	Гр. №11	Гр. №12
<b>2021-2022 учебный год</b>	73 %	77 %	72%	67 %	64 %	77 %	74 %	71 %	66 %	78 %	82%	69 %
<b>2022-2023 учебный год</b>	75 %	80%	84%	83 %	78 %	79 %	81 %	78 %	79 %	90 %	89%	81 %

Подводя итог, в сравнении с 2021-2022 годом следует отметить, что регулярное использование нейроигр оказало положительное влияние на развитие интеллекта, улучшение

состояния физического, психического, эмоционального здоровья и социальной адаптации и коррекционный процесс обучения детей. К тому же, благодаря использованию нейроигр снизился уровень утомляемости, повысилась способность к произвольному контролю, что в свою очередь, способствует наиболее быстрому процессу коррекции недостатков физического и речевого развития дошкольников в том числе с ТНР.

**Проблема:** Молодые педагоги, не до конца осознают важность оздоровительной и профилактической работы. Увеличивается количество детей, поступающих с нарушением состояния здоровья. Присутствует низкая активность родителей.

**Вывод:** В течении года проводились разные формы работы с родителями: оформление информационных стендов, папок-передвижек, проведение консультаций и бесед по актуальным вопросам оздоровления и воспитания ЗОЖ, приглашение узких специалистов, педагога-психолога и медицинских работников на групповые и общие родительские собрания, показ открытых занятий и развлечений. Родители были активными участниками всех проводимых занятий в ДОУ.

Проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. В результате слаженной работы коллектива ДОУ, инструктора по физкультуре, педагогов, младших воспитателей и родителей работа была организована на удовлетворительном уровне.

Реализацию программы «Здоровый малыш» за 2022 – 2023гг. можно признать «выполненной» и имеющий довольно высокие показатели качества работы всего коллектива МБДОУ № 129 «Белоснежка».

**Перспектива развития:** Создание комфортных условий для сохранения физического и психического здоровья дошкольников, с привлечением к сотрудничеству родителей. В перспективе планируется - организовать кружок «Нейрогимнастика», «Умные движения» для детей старшего дошкольного возраста. Продолжить работу по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и повышению компетенции педагогов в вопросах оздоровительной работы.

**Решение пятой годовой задачи** (5. *Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями).*

Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории.

В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Педагоги проводил консультации, распространили различные памятки, буклеты и рекомендации, использовали досуговые формы организации общения с родителями. Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт, сблизить участников образовательного процесса.

В течение года в холле учреждения были организованы выставки и фотовыставки.

Педагогами дополнительного образования были организованы открытые занятия совместно с родителями.

Согласно годовому плану работы МБДОУ, с 12.04.2023 по 26.04.2023 года прошел День открытых дверей. В ходе которого были просмотрены открытые занятия в двенадцати группах. На открытом показе приняли участие 36 родителей, которые смогли стать участниками полноценного занятия, вместе со своими детьми участвовали в продуктивной деятельности. В сравнении с прошлым годом количество родителей принявших участие в Дне открытых дверей увеличилось на 16 человек.

Воспитатели младшей группы №2 провели для родителей **мастер - класс** по покраске крупы для игр на развитие мелкой моторики рук. **«Развиваемся играя»**. Педагоги предложили родителям нетрадиционную технику рисования мыльными пузырями. Совместная работа делает родителей равноответственными участниками образовательного процесса.

В детском саду ведется большая работа по организации выходов и экскурсий совместно с родителями.

20 апреля 2023 воспитанники группы №3 посетили детскую библиотеку - филиал № 8 где прошла литературная гостиная «Тукай иленә сәяхәт».

4 мая 2023 года перед предстоящим праздником 9 мая, воспитанники средней группы № 3 совместно с родителями и педагогом посетили **мемориальный комплекс "Родина-мать"**. 5 мая 2023 года администрацией ДОУ 129 "Белоснежка" и родителями групп № 8,9,11 была организована экскурсия на мемориальный комплекс "Родина-мать" **на мероприятие Вахта памяти "Мы замолкаем, глядя в небеса"**.

В мае было проведено **анкетирование родителей** «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения и получить оценку качества работы ДОУ от родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 122 человек, что составляет 55% от общего числа родителей в ДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты (анкета с итогами прилагается), отражающие различные стороны работы ДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов.

В ходе анкетирования было выявлено, 105 человек, 86% опрошенных считают, что их ребенок с удовольствием ходит в детский сад. «Не всегда» ответили 16 опрошенных 13%, «нет» ответил всего 1 родитель.

В сравнении с прошлым годом (98%) на том же уровне держится удовлетворённость родителей уходом, воспитанием и обучением в детском саду. 119 человек 97,5% считает, что содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду соответствует требованиям времени. Это свидетельствует о том, что большинство родителей удовлетворены качеством воспитательно - образовательного процесса, проводимого в ДОУ.

Качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ удовлетворены 92% - 112 родителей, не удовлетворены - 1,6%, затрудняются ответить – 6,5% (это в основном родители первой и второй младшей группы, которые не пользовались услугами дополнительных образовательных услуг).

100% родителей считают, что педагоги группы учитывают индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

В сравнении с прошлым годом (98%) на 2 % выросла удовлетворённость родителей доброжелательностью и вежливостью работников детского сада (вахтер, дежурный администратор, воспитатели, младший воспитатель и прочие работники) что составило - 100%. Это вызвано тем, что в детском саду работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, воспитатели, которые занимают активную жизненную позицию, придерживаются демократического стиля в общении с детьми и родителями

93% - 113 опрошенных, в полной мере удовлетворены получаемой информацией о жизни ребенка в детском саду и его успехах, трудностях, интересах и пр. Родители регулярно получают рекомендации по воспитанию и обучению ребенка. 7% респондентам родителей недостаточно информации, полученной от педагогов и специалистов, информационных сайтов, сообществах, чатах и страницы в социальной сети Вконтакте.

Тем не менее 100% родителей считают, что Педагоги всегда готовы обсуждать с родителями интересующие вопросы.

117 человек, 96% считают, что после обращения к заведующей детского сада все проблемы решаются своевременно.

97% опрошенных (118 человек) ответили, что имеют возможность присутствовать в группе и принимать участие в мероприятиях организованных как в группе так и в ДОО.

Показатели удовлетворенности качеством питания и его организацией в сравнении с прошлым годом (96%) упали на 10% что составило - 86% (105 респондентов). В течение года для Совета родителей была организована дегустацию блюд, качеством которых были удовлетворены в полной мере.

78% опрошенных (95 человек) ответили, что в детском саду организуются «Дни открытых дверей» и 20% не владеют данной информацией. Однако 84% родителей (103 человека) ответили, что имеют возможность посещать занятия и режимные моменты. «Не знают» ответили 17 опрошенных 14%, «нет» ответил 2 родителя.

111 родителей, 91% опрашиваемых считают, что в детском саду организуются спектакли в достаточном количестве. 6% родителей желают увеличить количество представлений. 116 родителей (95%), удовлетворены качеством представляемых в ДОО спектакли нравятся их ребенку.

Родителям было предложено внести предложения по улучшению условий оказания услуг в детском саду №129 «Белоснежка» и получили следующие пожелания:

1. Поменять меню;

2. Разнообразить виды кружков: 1) экологический (на педагогическом совете №1 была утверждена программа «Юный эколог» однако в связи с низкой востребованностью программа не была запущена.), робототехника (детским садом приобретены 2 набора для реализации данного направления в 2023-2024 учебном году), подготовка к школе (в 2022-2023 учебном году реализовалась программа «К вершинам математики», которая будет доработана, дополнена и предложена выпускным группам ДОО).

3. Увеличить парковочные места.

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

2. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ результатов анкетирования деятельности дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, позволяет сделать выводы: созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

**Вывод:** Изучение состояния организации полноценного взаимодействия педагогов и родителей данной проблемы показывает, что в детском саду идет активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые бы позволили достигнуть реального сотрудничества.

**Проблемы:** Прослеживается низкая осведомленность родителей о жизни детского сада, проводимых мероприятиях, «Днях открытых дверей» посещаемость собраний. Причина: не у всех педагогов сформирована мотивационная потребность качественного взаимодействия с родителями. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

**Перспектива:** В целях повышения качества предоставляемых услуг МБДОУ №129 «Белоснежка» в 2023-2024 учебном году необходимо: Более шире информировать родителей о деятельности детского сада. Разнообразить работу с родителями, привлечь к организации совместных мероприятий с детьми, способствующих обогащению знаний детей и их родителей; расширять работу консультирования родителей по вопросам организации питания,

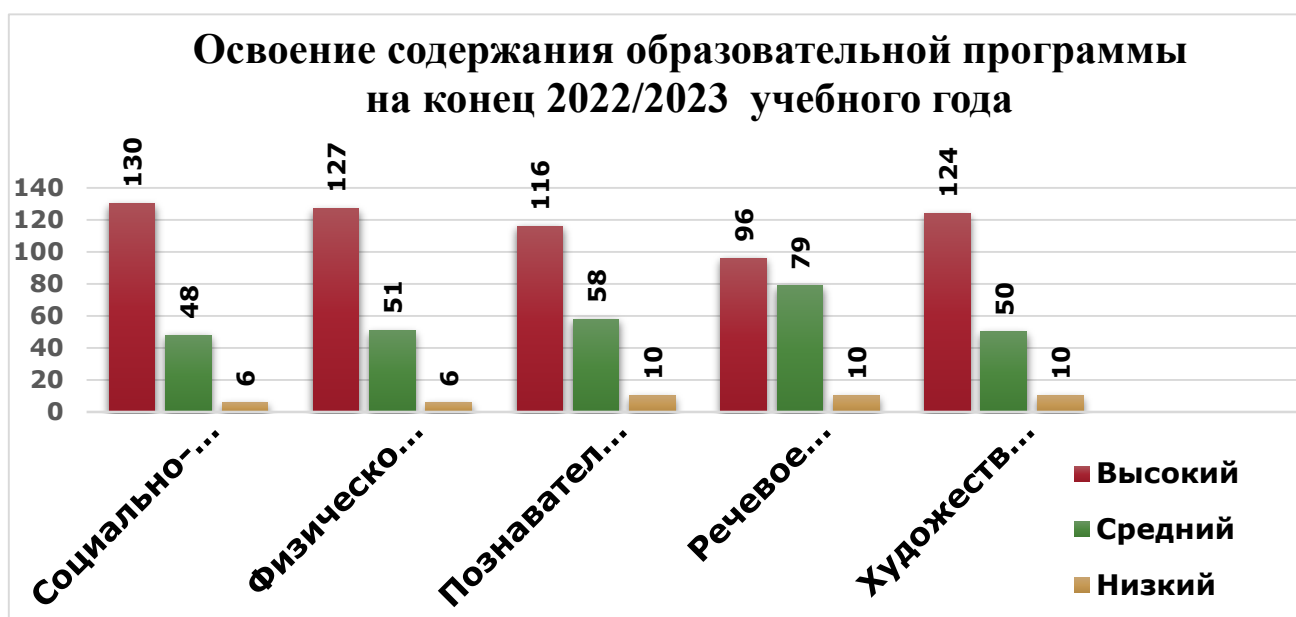
медицинского обслуживания, профилактической, лечебно- оздоровительной и коррекционной работы, проводимой в дошкольном учреждении; повторить для родителей дегустацию блюд.

### ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» - далее ООП ДОУ. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи использовалась «Адаптированная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» - далее АООП ДОУ. Использование коррекционных программ позволило обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строил на основе планирования, анализа результатов в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.



Периодичность диагностики в МБДОУ №129 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Обследование прошли дети 10-ти возрастных групп. Всего подлежащих обследованию МКР составляет 184 воспитанника.

Наиболее высокие результаты освоения детьми ООП получены в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 97% и «Физическое развитие» - 97 %.

Самые низкие показатели отмечены в области «Речевое развитие» - 95 %, «Познавательное развитие» - 95 % «Художественно-эстетическое развитие» составило 95 %.

По образовательной области «физическое развитие», удалось добиться положительной динамики, так как на протяжении учебного года педагоги уделяли серьезное внимание, как физическому здоровью детей, так и формированию понятия о здоровом образе жизни. Анализируя уровень динамики на конец 2022-2023 учебного года составляет: 82% - «готов», и 16% - «у/готов», и 2% - «не готов», что показывает эффективность работы по повышению уровня физической готовности.

Образовательная область «Речевое развитие» - 95 % что выше на 10% по сравнению с началом учебного года.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через такие формы работы как: этические беседы, чтение художественной литературы, игры-путешествия по родной улице, городу и тд.

Образовательная область «Познавательное развитие». В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» разработана и реализуется Дорожная карта по реализации образовательной области «Познавательное развитие», формирование элементарных математических представлений. В течение года педагогами активно создавалась познавательная мотивация в исследовательской деятельности, в проектной деятельности. Осуществлялось формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Усвоение образовательной области «Познавательное развитие», формирование элементарных математических представлений составило - 95 % что выше на 12% по сравнению с началом учебного года. Низкий уровень 5% показали дети младшего дошкольного возраста.

В области «Художественно-эстетическое развитие» - 95%, что выше на 4% по сравнению с началом учебного года. В данной области дети младшего дошкольного возраста показали низкий результат.

В музыкальном развитии педагоги ставили перед собой задачи развития творческого начала в каждом ребёнке, формирования способности к импровизации, как в игре на инструментах, так и в танцах. Достижения демонстрировались на утренниках и праздниках, а также на конкурсах различного уровня.

#### Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками (%)

Показатели усвоения Программы	Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высокий	- %	64%	71%	- %	78%	69%	- %	64%	63%	- %	57%	52%	- %	67%	67%
Средний	-%	34%	26%	-%	18%	28%	-%	32%	32%	-%	40%	43%	-%	28%	28%
Низкий	-%	2%	3%	-%	4%	3%	-%	4%	5%	-%	3%	5%	-%	5%	5%

Результаты мониторинга за три года показывает, что есть положительная динамика в физическом развитии детей. Художественно-эстетическое развитие держится на уровне прошлого года.

Есть отрицательная динамика в речевом (-2%), социально-коммуникативном (-1%), и познавательном развитии детей (-1%).

Увеличение низкого уровня по речевому развитию (-2%), связано с большим количеством средних и логопедических групп. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, углубить работу с в части звуковой культуры речи, развитию связной речи через индивидуальный подход в коррекции несформированных навыков.

Анализируя данные по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», можно утверждать, что дети с низким уровнем развития - это дети, у которых недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.

По образовательной области «Познавательное развитие», низкий уровень (-1%), показали дети младшего дошкольного возраста. Для формирования более высоких показателей на новый учебный год с детьми планируется продолжать проводить индивидуальную и групповую работу, создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности, мыслительной деятельности.

Данный мониторинг позволил комплексно оценить качество общеобразовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания общеобразовательной программы учреждения.

**Вывод:** Проведенный анализ диагностики усвоения ООП свидетельствует о том, что реализация программы осуществлялась на среднем уровне. Предполагаемая **причина низкого качества** усвоения программного материала детьми по данному разделу: нет системы в проведении занятий проводимыми молодыми педагогами, нет подхода к системе оценки индивидуального развития детей, не верное определение формулировки критериев, показателей усвоения программы, соответствующие каждому уровню.

**Перспектива:** проанализировать имеющийся в ДОО диагностический инструментарий на предмет соответствия задачам ФОП ДО, скорректировать и представить педколлективу.

## АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА

### «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и организации работы по УМК

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с УМК «Татарча сөйләшәбез».

Для решения поставленных задач был составлен перспективный план работы на учебный год, в рамках которого проведены мероприятия с детьми, с родителями и педагогами ДОУ.

В начале учебного года было проведено анкетирование с вновь пришедшими родителями татарской национальности. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами очень низком уровне владеют родным языком. Для родителей были проведены консультации о значимости родного языка в личностном развитии детей для.

Для повышения познавательного интереса детей к неродному языку при проведении ОД использовалась наглядность, аудио и видеоматериалы, интерактивные технологии по УМК.

Обучение детей татарскому языку велось не только в организационных формах обучения, и в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

Обучение языку велось в организационных формах обучения, во время режимных моментов, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

С этой целью в ДОУ с детьми были проведены следующие развлечения и тематические мероприятия: “Сөмбелә”, конкурс чтецов “Родной язык - моё богатство”, “Навруз”, конкурс чтецов “Родной язык-моё богатство”, “Муса Джалиль-герой поэт” “Сабантуй”. Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Родной язык-моё богатство”, “Бәхет йолдызы”, “Первые шаги”, ”Джалиловские чтения”, “Туган телем – серле тел”, “Татар кызы-2022”, “Татар малае-2022”.

#### Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку детьми подготовительных групп

Уровни	Русские группы				Татарская группа			
	Татарский язык		Родной язык		Русский язык		Родной язык	
	2021\2022	2022\2023	2021\2022	2022\2023	2021\2022	2022\2023	2021\2022	2022\2023
Кол-во детей:	21	29	6	5	-	-	-	-



<i>высокий</i>	11-52,4%	16-55,1%	3-50%	2-40%	-	-	-	-
<i>средний</i>	10-47,6%	13-44,8 %	3-50%	3-60%	-	-	-	-
<i>ниже среднего</i>	-	-	-	-	-	-	-	-

По подготовительным группам усвоение программного материала на конец года - татарский язык - 100% (сумма высокого, среднего уровней), низкого результата нет.

Родной язык - 100%, низкого результата нет.

#### Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку детьми старших групп

<i>Уровни</i>	<i>Русские группы</i>				<i>Татарская группа</i>			
	<i>Татарский язык</i>		<i>Родной язык</i>		<i>Русский язык</i>		<i>Родной язык</i>	
	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>
<i>Кол-во детей:</i>	12	46	9	7	-	-	-	19
<i>высокий</i>	6-50%	23-50%	5-55,6%	4-67%	-	-	-	10-52 %
<i>средний</i>	6-50%	20 -43%	4-44,4%	3-33%	-	-	-	9- 48%
<i>ниже среднего</i>	-	3-7%	-	-	-	-	-	-

По старшим группам усвоение программного материала на конец года - татарский язык – 93% (сумма высокого, среднего уровней), 3 ребенка показали низкий результат. Родной язык - 100%, низкого результата нет.

#### Уровень усвоения детьми программного материала по родному, татарскому языку детьми средних групп

<i>Уровни</i>	<i>Русские группы</i>				<i>Татарская группа</i>			
	<i>Татарский язык</i>		<i>Родной язык</i>		<i>Русский язык</i>		<i>Родной язык</i>	
	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>	<i>2021\2022</i>	<i>2022\2023</i>
<i>Кол-во детей:</i>	29	44	9	-	-	-	21	33
<i>высокий</i>	14-48,3%	18-41%	4-44,4%	-	-	-	11-52%	14-45,4%
<i>средний</i>	13-44,8%	23-52 %	5-55,6%	-	-	-	10-48%	16-48,4%
<i>ниже среднего</i>	2-6,9%	3-7%	-	-	-	-	-	3-9%

В ходе анализа результатов диагностики этого года выявлено, что уровень усвоения детьми татарского и родного языков на уровне городских показателей. Результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен лексический материал, они умеют слушать и понимать, умеют применять свои знания на практике. Наибольшие затруднения у детей вызывают самостоятельные вопросы и склонение глаголов. Очень часто дети охотно и правильно отвечают с места, но при индивидуальных и играх в парах теряются с ответом.

В средних русских группах усвоение программного материала на конец года - татарский язык – 93,%, низкий результат у 3х детей 7%, родной язык – 91%, низкий результат у 3х детей 9%.

Воспитателем по обучению родному языку, велась плановая, систематическая работа, как на занятиях, в свободное время, так и в индивидуальных занятиях по графику. Был разработан план коррекционной работы для детей с низким уровнем усвоения программного материала.

Работа с педагогами по реализации УМК “Татарча сөйләшәбез” и “Туган телдә сөйләшәбез” ведётся эффективно. В группах создана оптимальная среда для реализации УМК, которые пополняются с материалами для национального уголка.

В течение года проводились индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам, консультации для начинающих педагогов, выступала на педсовете на тему “Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологий”

Молодые и начинающие воспитатели требуют усиленного внимания. У них отмечается несоответствие уровня профессионально-педагогических умений, возникают затруднения и



проблемы в практической деятельности с детьми. В целях повышения уровня педагогической компетентности молодых специалистов, развития педагогического мастерства в МБДОУ №129 была организована работа «Школы молодого педагога». Воспитателем по обучению родному языку были показаны открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начиная воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. Такие мероприятия помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться.

Работа по УМК в детском саду должна выйти на более качественный и эффективный уровень, в связи с этим необходимо продолжать совершенствовать систему работы по развитию речи посредством формирования у детей устной речи и навыков речевого общения с окружающими на двух государственных языках; педагогам вести четкое календарное планирование образовательной деятельности дошкольников.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому и родному(татарскому) языкам. Имеются ИКТ игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды.

хорошим результатам освоения программы приводит:

- систематическое планирование и проведение ООД;
- закрепление воспитателями пройденного материала в режимных моментах;
- воспитательная работа родителей дома;
- заинтересованность родителей занятиями детей в детском саду;
- ограничение проведения свободного времени за компьютером;
- общение родителей и детей на родном языке: заведение разговора на отдельную тему, чтение, рассказ, заучивание стихов, организация совместных игр.

**Проблема:** Родители татароязычных детей, общаются с детьми на русском языке, что накладывает отпечаток на уровень знаний, а так же частые пропуски занятий препятствуют усвоению языка. У детей исчезает потребность и желание общаться на родном языке. Теряются навыки и знания, словарный запас, правильное произношение звуков на родном языке. Обучение неродному татарскому языку: дети быстро усвоившие лексический минимум во время ООД не всегда могут продуктивно работать в группе со сверстниками, недостаточно развиты коммуникативные навыки; у родителей нет потребности говорить с детьми на татарском языке.

**Перспектива:** Совершенствовать качество коррекционно–развивающей работы с детьми путем интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов детского сада и семьи. Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателю по обучению детей родному языку. Рекомендуются в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи. Заинтересовать детей общением на татарском и родном языке, активно использовать инновационный материал по проекту УМК. Активизировать детей на праздниках, утренниках.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям. В 2022-2023 учебном году образовательную деятельность осуществляли – 26 педагогов, из них 19 воспитателей, 8 специалистов, 1 старший воспитатель. Все педагогические работники,

находящиеся в штате, имеют педагогическое образование. Обеспеченность педагогическими кадрами составило 96,6%.

Работа коллектива была направлена на прохождение педагогическими работниками аттестации, подготовке к СЗД, выполнение годового плана и программы развития детского сада, участию в городских конкурсах, выставках, мероприятиях. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

#### ***Распределение работников по уровню образования***

<b><i>Наименование показателей</i></b>	<b><i>Численность педагогических работников</i></b>	<b><i>из них имеют образование</i></b>							
		<b><i>высшее</i></b>		<b><i>из них педагогическое</i></b>		<b><i>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</i></b>		<b><i>из них педагогическое</i></b>	
		<b><i>кол - во</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>кол - во</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>кол - во</i></b>	<b><i>%</i></b>	<b><i>кол - во</i></b>	<b><i>%</i></b>
2020/2021 уч. год	26	23	88,5%	23	88,5%	3	11,5%	3	11,5%
2021/2022 уч. год	27	21	78%	21	78%	6	22%	6	22%
2022/2023 уч. год	26	20	77%	20	77%	6	23%	6	23 %

#### ***Распределение педагогических работников по общему стажу работы***

<b><i>Наименование показателей</i></b>	<b><i>Численность педагогических работников</i></b>	<b><i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i></b>					
		<b><i>до 3</i></b>	<b><i>от 3 до 5</i></b>	<b><i>от 5 до 10</i></b>	<b><i>от 10 до 15</i></b>	<b><i>от 15 до 20</i></b>	<b><i>20 и более</i></b>
2020/2021 уч. год	26	3	1	6	3	3	10
2021/2022 уч. год	27	6	-	3	2	6	10
2022/2023 уч. год	26	4	1	2	1	6	12

#### ***Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы***

<b><i>Наименование показателей</i></b>	<b><i>Численность педагогических работников</i></b>	<b><i>в том числе имеют педагогический стаж работы, лет</i></b>					
		<b><i>до 3</i></b>	<b><i>от 3 до 5</i></b>	<b><i>от 5 до 10</i></b>	<b><i>от 10 до 15</i></b>	<b><i>от 15 до 20</i></b>	<b><i>20 и более</i></b>
2020/2021 уч. год	26	5	2	5	3	2	9
2021/2022 уч. год	27	8	-	7	1	4	7
2022/2023 уч. год	26	4	3	4	4	3	8

На 1.04.2021 года в ДОУ высшую квалификационную категорию имеют 6 педагога, первую квалификационную категорию имеют 9 педагогов.

Уровень квалификации педагогов составляет 55,5%. Из них с высшей категорией 6 человека – 22,2%, с первой категорией 9 человек – 33,3%, без категории 12 человек – 44,5%.

#### ***Список педагогических работников МБДОУ №129 «Белоснежка», имеющих категории по состоянию на 01.04.2022г.***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Наименование педагогов (без совместителей)</i></b>	<b><i>всего педагогов</i></b>	<b><i>из них</i></b>			
			<b><i>всего имеют категории</i></b>	<b><i>в том числе</i></b>		
				<b><i>высшая категория</i></b>	<b><i>первая категория</i></b>	<b><i>не имеют квалификационные категории (число и %)</i></b>
			<b><i>число</i></b>	<b><i>число</i></b>	<b><i>число</i></b>	<b><i>число</i></b>
1	старший воспитатель	1	1	0	1	0

2	воспитатель	18	9	5	4	9
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0
4	педагог-психолог	1	1	1	0	0
5	муз. руководитель	2	2	2	0	0
6	инструктор ФК	1	1	1	0	0
7	учитель-логопед	2	2	0	2	0
	<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

В 2022-2023 учебном году внедрена Программа поддержки и развития кадрового потенциала. Ведется систематическая работа по увеличению количества педагогов с КК. По сравнению с годом количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличивается. В 2022 году подали заявление и успешно прошли процедуру аттестации 8 педагогов. По сравнению с прошлым годом категориальный уровень педагогов за 2022-2023 учебный год повысился на 9,83% и составило 65,38% от общего количества педагогов. Из них с высшей категорией 10 человек – 38,46%, с первой категорией 7 человек – 26,92%, без категории 9 человек – 23,4%. Все заявившиеся педагоги на первую квалификационную категорию успешно прошли тестирование, а также процедуру аттестации.

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Аттестация</i>
1	Студеникина Ирина Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Первая	Присвоение высшей кв. категории
2	Мустафина Любовь Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая	Присвоение высшей кв. категории
3	Шавалеева Алсу Хайдаровна	Учитель-логопед	Не имеет	Присвоение первой кв. категории
4	Ибрагимова Рахилия Рафисовна	Воспитатель	Первая	Подтверждение первой кв. категории
5	Исламова Гульнара Мухаметхановна	Воспитатель	Не имеет	Присвоение первой кв. категории
6	Колесниченко Наталья Александровна	Воспитатель	Первая	Присвоение высшей кв. категории
7	Хуснутдинова Гульнара Аббаровна	Воспитатель	Высшая	Подтверждение высшей кв. категории
8	Муллашова Эльмира Раисовна	Воспитатель по татарскому языку	Высшая	Подтверждение высшей кв. категории

#### *Статистика педагогических кадров по категории.*

<i>№ п/п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>из них</i>							
			<i>Категорийность по ДОУ</i>		<i>в том числе</i>					
					<i>высшая категория</i>		<i>первая категория</i>		<i>не имеют квалифика-ые категории</i>	
			кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	2020/2021 уч. год	26	12	46%	4	15 %	8	31 %	14	54 %
2	2021/2022 уч. год	27	15	55,55%	6	22,22%	9	33,33%	12	44,44%
3	2022/2023 уч. год	26	17	65,38 %	10	38,46%	7	26,92%	9	34,61%

### *Распределение педагогических работников по возрасту*

<i>Учебный год</i>	<i>Численность педагогических работников</i>	<i>Число полных лет по состоянию на 1 января</i>									
		<i>мол же 25 лет</i>	<i>25–29</i>	<i>30–34</i>	<i>35–39</i>	<i>40–44</i>	<i>45–49</i>	<i>50–54</i>	<i>55–59</i>	<i>60–64</i>	<i>65 и боле е</i>
2020/2021 уч. год	26	2	3	2	6	1	5	5	1	1	-
2021/2022 уч. год	27	4	1	3	5	3	5	3	2	-	1
2022/2023 уч. год	26	5	-	1	5	4	5	2	3	-	1

### *Молодые педагоги*

<i>Количество педагогов в МБДОУ №129</i>	<i>Количество педагогов до 35 лет</i>	<i>Доля педагогов до 35 лет</i>	<i>Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)</i>	<i>Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников</i>
26	6	23%	4 – 15%	5 наставников. Приказ «Об организации наставничества над педагогами на период 2022-2023 учебного года» № 279 от 31.08. 2022г.; Положение «О наставничестве в МБДОУ №129 «Белоснежка».

Молодые и начинающие воспитатели требуют усиленного внимания. У них отмечается несоответствие уровня профессионально-педагогических умений, возникают затруднения и проблемы в практической деятельности с детьми. В целях повышения уровня педагогической компетентности молодых специалистов, развития педагогического мастерства в МБДОУ №129 была организована работа «Школы молодого педагога». Работа с молодыми специалистами организована в соответствии с планом. Активно используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, семинары-практикумы, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Начинающий воспитатель мог использовать полученные знания при создании конспекта ООД, досугового мероприятия, при организации работы с родителями. Такие мероприятия помогают молодым педагогам быстрее адаптироваться.

За каждым молодым педагогом назначен наставник из числа опытных педагогов. Задачи наставничества: оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе; оказание методической помощи молодому специалисту. В течение года молодые педагоги посещали занятия наставников, получали необходимую помощь.

В апреле месяце прошла неделя молодого педагога, где каждый специалист показал открытое занятие по развитию речи и формированию элементарных математических представлений. По итогам сделали подробный анализ занятия, поделились своими впечатлениями, трудностями возникающими перед ними. По окончании учебного года наставники готовят отчет о своей работе с молодыми педагогами.

**Перспектива развития:** В 2023-2024 учебном году планируем повышать профессиональный уровень молодых педагогов через самообразование и участие в методических конкурсах различного уровня.

В 2023 году 1 педагог ДОУ повысил свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

## Статистика педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации

№ п/п	Год	всего педагогов	из них			
			Количество педагогов, прошедших КПК		Количество педагогов, прошедших внебюджетные КПК	
			число	%	число	%
1	2021 год	26	6	23%	3	11,53%
2	2022 год	27	10	37%	2	7,4%
3	2023 год	26	1	3,7	2	7,7%

Все педагоги своевременно (раз в три года) проходят курсы ПК через ИС «Электронное образование»

Учебный год	Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине		Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии (июнь-декабрь)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	согласно реес	Кол-во	Кол-во	%
2021/2022 уч. год	27	10	38,5%	0	0%	0		10	38,5%	0	0	1	3,8%
2022/2023 уч. год	26	1	3,8%	0	0%	0		0	0%	0	0	1	3,8%

В целом в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Большая внимание уделяется обобщению педагогического опыта. Так педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, семинарах, конференциях на уровне Республики Татарстан и горда Набережные Челны.

Наш музыкальный руководитель - Скорикова Наиля Марсовна вот уже 13-й год является экспертом аттестационной комиссии повышения квалификации музыкальных руководителей.

Педагог-психолог – Гильмутдинова Аниса Касимовна – вошла в состав жюри Муниципального интеллектуального конкурса «Кубик-рубик».

Воспитатель – Давыдова Татьяна Вячеславовна вошла в состав Экспертного совета республиканского конкурса развивающих игр и дидактических пособий «Обучение через игру».

Детский сад №129 «Белоснежка» является базовой площадкой для обучения музыкальных руководителей Набережночелнинского педагогического колледжа.

**Вывод:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается, несмотря на текучесть кадров, пополняемость имеет место в ДОУ.

По сравнению с прошлым годом категориальный уровень педагогов за 2022-2023 учебный год повысился на 9,83% и составило 65,38% от общего количества педагогов. Однако есть педагоги без категории и опыта работы, и педагоги которые имеют педагогический стаж более 4-5 лет, но в силу различных причин не аттестовались на прошлом месте работы.

**Перспектива развития:** в 2023-2024 учебном году планируем расширить содержание работы «Школы молодого педагога» взаимопосещением. Также планируется продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах разного уровня.



Планируем повысить категорийный уровень ДОУ и аттестовать 8 педагогов:

- на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Лабашова В.Е., Рахимова А.М.;
- на первую категорию 4 педагога: Николаева О.Г., Хаертдинова А.В. Безыменная Н.Л., Данилова О.В.;
- на высшую категорию 3 педагога: Хафизова Л.Ф., Гайнаншина Э.М.

## **ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБДОУ**

Дошкольное учреждение работало по методической теме: «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований профессионального стандарта».

В 2022-2023 учебном году проведено пять заседаний **Педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

31 августа 2022 года на заседании **Педагогического совета №1** тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год» подвели итоги готовности ДОУ к новому учебному году, анализ воспитательно-образовательной работы за летний период, утвердили проект годового плана, режима дня, расписание ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности. Обсудили изменения и дополнения в ООП ДОУ и АООП ДОУ, рабочую Программу воспитания ДОУ, рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. Озвучили итоги паспортизации помещений, групп и кабинетов ДОУ. Одобрены изменения к Дорожным картам по реализации образовательной области «Речевое развитие» и образовательной области «Познавательное развитие», формирование элементарных математических представлений на 2022–2023 учебный год.

1 ноября 2022 года состоялось заседание **Педагогического совета №2** тема: «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ». Обсудили итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста», анкетирование родителей на тему: «Сохранение и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в семье», итоги смотра-конкурса «Уголок уединения и психологической разгрузки в возрастных группах ДОУ», результаты педагогического мониторинга интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста на начало реализации проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат» В практической части: «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения» выступила инструктор по ФК Студеникина И.Г. «Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности» выступила педагог-психолог Новоселова Е.А.

17 января 2023 года состоялось заседание **Педагогического совета №3** тема: «Развитие речи детей посредством современных технологий». На котором ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Выполнение программных требований по образовательной области «Речевое развитие» и итогами смотра-конкурса « Лучшая дидактическая разработка для речевого развития». С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги: - Выступление из опыта работы: «Использование интерактивной доски как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Исламова Г.М.; Выступление из опыта работы: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников» воспитатель Хаертдинова А.В.; «Развитие связной речи используя УМК» (учим татарский язык) (Дорожная карта) воспитатель по обучению родному языку Муллашова Э.Р.

21 марта 2023 года состоялось заседание **Педагогического совета №4** тема: «Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников». На котором

ознакомили присутствующих с итогами тематического контроля «Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр»; Итоги анкетирования родителей «Интеллектуальное развитие ребенка в семье», о переходе на новой ФОП с 1 сентября 2023 г.

С выступлением из опыта работы поделились следующие педагоги: воспитатель Николаева О.Г. - «Влияние игры в шахматы на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»; «Игры-головоломки – как, эффективный инструмент развития инновационного мышления детей дошкольного возраста»; Воспитатель гр. Константинова О.Е.. Заведующий МБДОУ Усманов Р.М., представила публичный доклад - Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год.

31 мая 2022 года состоялся итоговый **Педагогический совет №5** тема: «Итоги деятельности МБДОУ №129 «Белоснежка» за 2022-2023 учебный год», на котором подвели анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год . Ознакомили с результатами мониторинга образовательного процесса, результатами обучения государственным языкам РТ по УМК. Подвели анализ заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работы за год. Рассмотрели итоги анкетирования родителей по итогам учебного года и расставили перспективы работы на будущий учебный год. Обсудили план работы на летний оздоровительный период. Подводя итоги 2022/2023 учебного года, сотрудники, добившиеся высоких показателей и результатов, педагоги принимавших активное участие в праздниках и утренниках ДОУ, администрацией и профсоюзным комитетом, были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами и отмечены памятными подарками. Огласили результаты голосования коллектива, по внесению кандидатур о занесение на Доску почета.

За отчетный период прошло три **заседания Совета родителей Учреждения.**

30 сентября 2022 года состоялось **заседание Совета родителей №1**, на котором рассмотрели проект плана работы Совета родителей МБДОУ на 2022-2023 учебный год, ознакомились с рабочей программой воспитания ДОУ, программами дополнительного образования. Подвели итоги готовности ДОУ к 2022/2023 учебному году. Ознакомили с результатами приемки ДОУ к новому учебному году. Рассмотрели контроль качества образовательных услуг ДОУ.

20 февраля 2023 года состоялось **заседание Совета родителей №2** , на котором сообщили о профилактике несчастных случаев с воспитанниками в быту, остановились на мероприятиях по охране жизни и здоровья детей. Медицинская сестра Азаматова О.С., подвела анализ заболеваемости воспитанников. Ознакомили с этапами подготовки и проведения Дня открытых дверей. Старший воспитатель Газизова Э.Р. выступила с результатами деятельности развития интеллектуальных способностей дошкольников.

31 мая 2023 года состоялось **заседание Совета родителей №3**, на котором ознакомили с результатами работы Совета родителей за 2022/2023 учебный год. Старший воспитатель Газизова Э.Р., ознакомила с результатами контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг, подвела итоги выполнения задач годового плана МБДОУ, ознакомила всех с планом работы на летне-оздоровительный период. Педагог-психолог Новоселова Е.А., которая выступила с лекцией «Профилактика экранной зависимости у детей». Рассмотрели результаты работы с образовательным модулем «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Результаты диагностики дошкольников и деятельности «Клуба интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат».

В течение 2022/2023 учебного года на базе МБДОУ №129 «Белоснежка» **прошли пять семинар-практикумов различного уровня:**

17 августа 2022 года состоялся обучающий семинар «Формирование шахматной культуры дошкольников» для педагогов МБДОУ №129 «Белоснежка». На котором выступила Ашиева Дина Олеговна тренер МАУ «Спортивная школа «Этюд» города Набережные Челны.

Детский сад №129 «Белоснежка» 1 декабря 2022 года стал региональной площадкой где прошел семинар – практикум «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста», участниками которого стали 62 педагога города Набережные Челны, Нижнекамска и

Тукаевского района. На региональном семинаре – практикуме 9 педагогов детского сада «Белоснежка» представили свои инновационные наработки, поделились опытом в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

В том числе прошли **три семинар-практикума для педагогов КМО №1:**

18 декабря 2022 года состоялся семинар – практикум для воспитателей старших групп на тему «Инновационные технологии как фактор интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

25 января 2023 года состоялся семинар – практикум для воспитателей по обучению родному языку на тему «Балаларның интеллектуаль сәләтен үстөрү өчен табышмаклар һәм башваткычлар куллану».

14 февраля 2023 года состоялся семинар практикум для инструкторов по физической культуре методического объединения №1 на тему «Формирование навыков правильной осанки у детей дошкольного возраста».

С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа «**Школа молодого педагога**», деятельность которого направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и развитие педагогического мастерства.

В течение года были организованы и проведены внутри учреждения различные информационно - методические мероприятия:

**Семинар-практикумы:**

1) 16 ноября «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников». Цель: совершенствование педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

2) 22 февраля «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников». Цель: раскрыть изобразительные возможности современных материалов, показать их влияние на развитие творчества детей старшего дошкольного возраста помочь взрослым организовать занятия с детьми как в ДОУ, так и в домашних условиях.

Внутри детского сада в 2022/2023 учебном году проводились **смотри и конкурсы:**

✓ Смотр-конкурс «Уголок уединения и психологической разгрузки в возрастных группах ДОУ»

✓ Шахматно-шашечный турнир среди детей дошкольного возраста.

✓ Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»;

✓ Шахматно-шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста

✓ Семейный шахматно-шашечный турнир между родителями.

В детском саду были организованы тематические выставки по лексическим темам и темам ДОУ, которые регулярно проводились в холле детского сада. Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои центры, мини-музеи, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Проведенная в течение года работа с педагогами позволила достигнуть следующих результатов:

-повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения курсов повышения квалификации; участия в конкурсах различного уровня; проведения консультаций и семинаров,

- повысился уровень самообразования через обмен опытом работы с коллегами на уровне ДОУ, работа с методической литературой, что позволяет воспитателям обобщать опыт работы, разрабатывать авторские программы, что положительно влияет на качество образовательного процесса.

В течение года было организовано **взаимодействие с социальными партнерами:**

Налажено тесное сотрудничество детского сада с ГАУЗ «Детская городская поликлиника



№3». Взаимодействие с поликлиникой позволяет снизить заболеваемость, детей повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

Для проведения обследования детей с отклонениями в развитии, мы сотрудничаем с МБУ «**Центр психолого – медико - социального сопровождения №85**». Количество детей, направленных на городское ПМПк в 2022-2023 году составило - 24 человека.

Сотрудничество с библиотекой «**Централизованная библиотечная система**» повышает уровень познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

Педагоги детского сада «Белоснежка» показали три открытых занятия по БДД с приглашением телевидения и ведущего специалиста по организации безопасности дорожного движения управления по обеспечению охраны общественного порядка при Исполнительном комитете города Набережные Челны - **Уйбековой Ляйсан Минневакиловны**.

По плану **взаимодействия с СОШ №6** был проведен «Всеобуч для родителей, будущих первоклассников», с приглашением заместителя директора по учебной работе средней общеобразовательной школы №6 Ахметовой Людмилы Алексеевны. Организовывались индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением учителя начальных классов Серебряковой Елены Николаевны.

**Вывод:** Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. По сравнению с прошлым годом увеличилось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Однако, конкурсы для педагогов требуют достаточно правильного и серьезного оформления документации, текстового материала, проектов, программ, презентации. У многих педагогов это вызывает затруднение.

**Перспектива развития:** Не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях. Уделить внимание участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, определить педагогов в написании грантов. Провести ряд обучающих семинаров, мастер-классов по оформлению конкурсных материалов, работы в программе редактирования текстового материала, созданию оригинальных презентаций.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МБДОУ №129 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде тематических, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива.

Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы методической службой ДОУ использовались разные виды контроля, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

За отчетный период в МБДОУ проведено три тематических контроля, ежемесячно на контроле находились важные вопросы по анализу качества воспитательного и образовательного процесса.

С 20.10.2022г. по 26.10.2022 года в группах № 3,4,6,12 был проведен **тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**. Проведенный тематический контроль показал, что проблема сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по физическому развитию детей на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. Педагоги готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу для укрепления здоровья детей. Педагоги соблюдают требования программы,

учитывают возрастные особенности. В группах созданы условия для двигательной активности детей, организуются подвижные и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Большинство детей в средних группах испытывают эмоциональное благополучие, что является основой их физического и психического здоровья. Они положительно относятся к пребыванию в детском саду, спокойно принимают любые происходящие в жизни группы изменения, позитивно реагируют на режимные требования.

С 13.12.2022г. по 26.12.2022 года в группах № 7,8,9,10 был проведен **тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»**. Тематический контроль показал, что речевое развитие детей в ДОУ №129 «Белоснежка» соответствует среднему уровню программных требований. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи детей на должном уровне, проводится в системе, согласно программным требованиям учитывая возрастные особенности детей. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

С 20.02.2023г. по 28.02.2023 года в группах № 1,11 был проведен **тематический контроль «Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр»**. Проведенный тематический контроль показал, что организация воспитательно-образовательного процесса по познавательному развитию детей в ДОУ №129 «Белоснежка», на должном уровне, в системе, согласно программным требованиям. В группах созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей. Выделено место для центра логических игр, в которых подобраны игры для развития логических мыслительных операций. Для развития интеллектуальных способностей педагоги используют потенциал развивающих игр: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Танграмм», плоскостные и объёмные 3D головоломки, лабиринты, шашки, шахматы, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием, игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Наблюдается система работы педагогов с родителями: оформлены стенды для работы с родителями, проводятся консультации и анкетирование родителей.

В течение учебного года проводился ежемесячный **оперативный контроль**. В каждой группе проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность воспитателя к организованной образовательной деятельности, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние центров по познавательному и речевому развитию в группах и т.д. Проведение оперативного контроля в ДОУ сопровождалось сбором количественной информации, не требующей длительных наблюдений. Он позволил определить качество осуществления различных видов деятельности.

По результатам контроля были даны необходимые рекомендации.

**Вывод:** Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

## АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Психологическая диагностика психических процессов проводилась посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой).

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

Высокий уровень развития имеют 4 детей подготовительной группы и 5 детей логопедической группы ФФНР. Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

Средний уровень развития показали 9 детей подготовительной группы и 8 детей логопедической группы ФФНР. Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Уровень развития ниже среднего 3 детей подготовительной группы и 2 детей логопедической группы ФФНР.

Низкие показатели уровня показали 2 детей подготовительной группы и 1 ребенок логопедической группы ФФНР.

На детей этой группы следует обратить особое внимание, они находятся в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении. В течение учебного года рекомендуются дополнительные развивающие занятия с психологом и логопедом. При возникновении трудностей в процессе обучения в школе по окончании первого класса рекомендуется консультация ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: один ребенок имеет - двигательную расторможенность, медлительна, нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкции (имеет заключение городского ПМПК на переход в школу с нарушением речи); один ребенок – не понимает инструкции, требуется дополнительная помощь; один ребенок - нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкции. (по возрастным показателям и заявлению матери будет оставлен еще на один год обучения);

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

- подготовительная логопедическая группа:

<b>Показатель</b>	<b>сформирован (2,5-4,0 баллов)</b>		<b>частично сформирован (2-2,49 баллов)</b>		<b>не сформирован (менее 2 баллов)</b>	
	<b>Дети</b>	<b>%</b>	<b>Дети</b>	<b>%</b>	<b>Дети</b>	<b>%</b>
регуляторный компонент деятельности	12	75	2	12,5	2	12,5
предпосылки к учебной деятельности	15	93,75	1	6,25	0	0

пространственные представления	9	56,25	5	31,25	2	12,5
мыслительная деятельность	9	56,25	5	31,25	2	12,5

- подготовительная группа

<i>Показатель</i>	<i>сформирован (2,5-4,0 баллов)</i>		<i>частично сформирован (2-2,49 баллов)</i>		<i>не сформирован (менее 2 баллов)</i>	
	<i>Дети</i>	<i>%</i>	<i>Дети</i>	<i>%</i>	<i>Дети</i>	<i>%</i>
регуляторный компонент деятельности	10	55,56	6	33,33	2	11,11
предпосылки к учебной деятельности	15	83,34	2	11,11	1	5,55
пространственные представления	9	50	7	38,89	2	11,11
мыслительная деятельность	9	50	7	38,89	2	11,11

**Вывод:** по результатам диагностики готовы к школьному обучению 22 ребенка, частично готовы – 9 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 3 детей.

**Перспектива:** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

#### **Анализ адаптации на конец 2022-2023 учебного года, вновь пришедших детей:**

Для большинства детей процесс адаптации проходил в легкой степени, этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия: занятия педагога - психолога с детьми в адаптационный период, консультирование родителей и педагогов. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ - с 2 часов до перехода на полный день. Учёт индивидуальных особенностей детей. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

**Выводы:** При проведении работы по адаптации детей к условиям ДООУ получены хорошие результаты. Все поступившие в 2022-2023 учебном году дети, в количестве 32 человек, успешно прошли адаптацию, пребывают в нормальном эмоциональном состоянии, адекватно реагируют на предложения воспитателей, охотно общаются и играют с детьми, имеют хороший аппетит и спокойный сон. Сотрудники ДООУ создают условия для эмоционального общения детей со взрослыми, поддерживают и поощряют инициативу ребенка в эмоциональном общении (всегда откликаются на стремление малыша получить доброжелательное внимание, поддержку, ласку).

**Перспектива:** Продолжить проводить коррекционно-развивающие занятия в группах вновь поступивших детей, участвовать в проведении родительских собраний, а так же размещать актуальную информацию в приемной групп и организовывать индивидуальные консультации по запросу родителей. Провести анализ анкет для родителей «Готов ли ваш

ребенок к детскому саду» в качестве профилактики дезадаптации детей в ДООУ. Разработать рекомендаций для педагогов и родителей к завершению прохождения адаптации. Подготовить консультацию и буклеты для родителей, вновь поступающих детей, на тему «В детский сад с радостью».

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ.**

Важной частью образовательной системы учреждения является реализация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка» функционировало 9 платных кружков, что на два кружка больше чем в прошлом году:

Платными образовательными услугами воспользовались 203 воспитанника, что составляет 92 % от общей численности воспитанников.

#### **Статистика охвата дополнительных образовательных услуг.**

<i>№ п/п</i>	<i>Учебный год</i>	<i>всего программ дополнительного образования</i>	<i>Охват детей</i>	<i>% от общей численности воспитанников</i>
1	2020/2021 уч. год	3	143	65%
2	2021/2022 уч. год	7	203	92%
3	2022/2023 уч. год	9	205	92%

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие. Воспитанники ДООУ, посещающие кружки добились больших результатов в конкурсах Международного, Республиканского и муниципального уровня.

Для определения степени востребованности и удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования, в детском саду проведено анкетирование среди родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ДООУ решаются задачи по развитию творческой активности каждого ребенка, способствующий обеспечению перехода от интереса к его развитию. Педагоги реализуют дополнительную образовательную программу ДООУ на хорошем уровне. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МБДОУ и результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня свидетельствуют о стабильности в организации дополнительных образовательных услуг.

**Перспективы:** С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и привлечения дополнительных финансовых средств, привлекать педагогов к ведению дополнительного образования и активно привлекать специалистов для оказания дополнительных образовательных услуг.

## **АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ**

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

В целях организации различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризация шахматной игры у детей и родителей в МБДОУ № 129 «Белоснежка», внесены изменения в инфраструктуру образовательного пространства, создана предметно пространственная развивающая среда для организации шахматной деятельности и шахматных центров в группах, приобретены методические пособия и художественная литература.

В рамках реализации плана работы инновационной площадки: оснащена РППС: приобретены 7 игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК», в старших и подготовительных группах ДОУ оформлены «Центры логических игр».

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных использовались детские работы, постоянно оформлялись и обновлялись выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала- приобрели песок, флажки, в музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников.

Несмотря на то, что в течение учебного года ППРС групп и ДОУ пополнялась, новые открывшиеся сады нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Создана картотека методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

**Перспектива:** В рамках федеральной сетевой инновационной площадки по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи», в 2023-2024 году планирует закупить игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ» и «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ» для групп компенсирующей направленности.



## **АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ**

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ «Детский сад №129» проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2022-2023 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; согласно плана проведения тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении пожара были проведены 2 тренировки. В соответствии с СанПин в МБДОУ проводится дезинсекция и дератизация помещений (ежемесячно). Разработан план работ по благоустройству территории (участие в городских субботниках, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады цветов и овощных культур, побелка стволов деревьев, санитарная обрезка кустарников).

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: в группах приобретены игрушки и игровые пособия для детей, пополнена развивающая предметно – пространственная среда физкультурного и музыкального зала. Согласно требованиям СанПин закуплены моющие и дезинфицирующие средства, посуда. В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на пополнение групповой мебели (детские столы, стулья, шкафы для пособий и игрушек). Имеется потребность в информатизации образовательного процесса (оборудование рабочих мест специалистов компьютерами для работы с коррекционными программами). Приобретение методической литературы и пособий.

## **ВЫВОД**

Анализируя работу за 2022/2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, о том, что наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Годовую задачу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путём внедрения инновационных технологий, через участие в грантах, конкурсах, семинарах, конференциях считаем выполненной. Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. По сравнению с прошлым годом увеличилось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах и конференциях. Не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях. Уделить внимание участию педагогов в грантовых конкурсах.

Эффективность работы педагогов по интеллектуальному развитию детей в ДОУ можно считать удовлетворительной, однако нам есть над чем работать в данном направлении. Будем продолжать работу в рамках федеральной сетевой инновационной площадки по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи». Необходимо продолжать пополнять центры логических игр играми логико-математического содержания, направленные на развитие мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация). Формировать познавательный интерес дошкольников,

через включение в содержание ОД и режимные моменты: разные формы организации детей, проектной и экспериментальной деятельности, проблемно-поисковых ситуаций. В рамках федеральной сетевой инновационной площадки по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи», в 2023-2024 году планируем закупить игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ» и «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ» для групп компенсирующей направленности.

Реализацию задачи по речевому развитию детей считаем всегда актуальной. Педагоги грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, здоровьесберегающие технологии), стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей. Речевое развитие детей в ДОО соответствует среднему уровню программных требований. Замечания, полученные в ходе тематических проверок, оперативного контроля учтены, исправлены, но требуют дальнейшей работы. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблема оснащение групп интерактивными досками (всего в 3 группах), низкий уровень владения педагогов навыками пользования интерактивной доской. Необходимо продолжать пополнять РППС по разделам речевого развития согласно реализуемой программы, в том числе ИКТ играми. Запланировать провести для педагогов ряд обучающих семинаров по применению ИКТ в образовательной деятельности.

В ДОО есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей. Мероприятия проводимые педагогическим коллективом ДОО, способствовали укреплению здоровья детей и реализации годовых задач. В новом учебном году необходимо продолжить работу по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников.

Реализацию задачи по выстраиванию партнерского взаимодействия с родителями считаем не до конца раскрытой. Работа родителями всегда актуальна, здесь есть над чем работать и совершенствовать.

Основными направлениями работы на 2023-2024 учебный год считаем: развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей, творческой инициативы воспитанников, посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов.

**ЦЕЛЬ:** Построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников.
4. Продолжить развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ и внедрение современных педагогических технологий.
5. Продолжить совершенствовать материальную базу, модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.



*Приложение №2*  
к годовому плану  
МБДОУ «Детский сад  
№129 «Белоснежка»  
на 2023 – 2024 учебный год

***Праздники и развлечения***

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Возраст</b>	<b>Ответственный</b>
Досуг «С днем рождения, детский сад!»	Сентябрь	все возрасты	все педагоги ДОУ муз. руководители
Праздник «День взросления»	Сентябрь	ст. и мл возраст	Музыкальные руководители воспитатели
Математический праздник «Путешествие в страну Знаний» по теме «Арифметические задачи»	Сентябрь	ст. возраст мл.возраст	Музыкальные руководители воспитатели
«День знаний». – «Веселые старты»	Сентябрь	ст. возраст	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Узкие специалисты
Праздник «Праздник картошки» - «Бәрәңге бәйрәме»	Октябрь	ст. возраст мл.возраст	Инструктор по ФК,
Тематический праздник «Осенний календарь»	Октябрь	все возрасты	Музыкальные руководители
«Алма бәйрәме» на татарском языке в татарских группах.	Октябрь	ст. возраст	Воспитатель по обучению детей родному языку
Физкультурный праздник ко Дню матери: «Мамины помощники»	Ноябрь	средний возраст	Инструктор по ФК,
День здоровья - старшие группы - средние группы - подготовительные группы	Октябрь Январь май		Инструктор по ФК, Воспитатели
Семейные посиделки «Батл весёлых музыкальных игр» Игры – забавы «Веселая карусель»	Ноябрь	ст.возраст мл.возраст	Музыкальные руководители воспитатели
Шахматно-шашечный турнир	Ноябрь	ст. возраст мл.возраст	Педагоги доп. образования
Спортивное развлечение «Здравствуй, Зимушка зима»	Декабрь	ст.возраст	Инструктор по ФК, Воспитатели старших групп
Новогодние праздники «Новый год у ворот!»	Декабрь	все возрасты	Воспитатели музыкальные руководители
Досуги с применением ИКТ, просмотр мульти, видео - роликов и телефильмов УМК «Большая сказка из маленькой коробки»	Январь	все возрасты	Музыкальные руководители воспитатели
Тематический праздник «А мой папа лучше всех!»	Февраль	ст. возраст мл.возраст	Музыкальные руководители воспитатели

Вечер музыкально-дидактических игр «Петрушка в гостях у ребят»			
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества: «Мы Армии сыны»	Февраль	ст.возраст	Инструктор по ФК, Воспитатели старших групп
“Международный день родного языка”	Февраль	ст.возраст	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
«Масленица» (младшие, средние группы) «Масленичный блин» (старшие, подготовительные группа)	Март	Все возраста	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
Фольклорный праздник «Как на Масленой неделе» Музыкальное развлечение с художественным уклоном «Весна, какая она?»	апрель	ст.возраст мл.возраст	Музыкальные руководители воспитатели
Татарский национальный праздник: Хуш киләсен, Нәүрүз!	Март	ст. возраст	Воспитатель по обучению детей родному языку
Тематический праздник «Мамам, бабушкам своим мы спасибо говорим» ср. и ст. возраст «Весенние поляночки – игралочки» мл. возр.	Март	все возрасты	Музыкальные руководители воспитатели
«Тукай-в наших сердцах»	Апрель	ст. возраст	Воспитатель по обучению детей родному языку
«Пижамная вечеринка» – юмористический праздник к 1 апреля (средний, старший возраст)	Апрель	Средний, ст.возраст	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Организация выставки рисунков по произведениям татарских писателей «Экияттә кунакта».	Апрель	Средний, ст.возраст	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
Шахматно-шашечный турнир посвященный Международному Дню интеллектуальных собственности	26.апреля	ст.возраст	Педагоги доп. образования
Физкультурное развлечение: «Турпоход»	Май	ст.возраст	Инструктор по ФК, Воспитатели старших групп
«Стена памяти»	Май	Все возраста	Воспитатели групп
Тематический праздник «Победный май» Игры – забавы «Наш веселый громкий бубен»	май	ст.возраст мл.возраст	Музыкальные руководители воспитатели
Мероприятие «Гаилә бәйрәме» на татарском языке.	15 мая	ст. возраст	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р

Тематический праздник для выпускников «Прощай, любимый садик!» Вокальные здоровь развивающие игры «С песенкой по лесенке»	май	ст. возраст  мл.возраст	Музыкальные руководители
Праздник ко Дню защиты детей «Ах, лето!»	июнь	все возрасты	все педагоги ДОУ

### **План совместной работы по обеспечению преемственности со школой на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** Планирование совместной работы ДОУ и начальной школы с точки зрения преемственности содержания, форм и методов, педагогических требований и условий воспитания при организации образовательной деятельности в соответствии с новым ФГОС НОО

**Задачи** по преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования

- Обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

- обеспечить организацию научно-методической и консультативной помощи участникам образовательных отношений при осуществлении преемственности дошкольного и начального школьного образования в рамках ФГОС ДО и НОО.

<b>№ п/п.</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Директор СОШ № 6
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Директор СОШ № 6
3.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ	В течение года	Педагоги групп, завуч школы по УВР
4.	Закрепление учителя СОШ за подготовительной группой, посещение занятий в данной группе по обучению грамоте, математике, развитию речи.	Октябрь	Завуч школы по УВР Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
5.	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ.	Октябрь	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Директор СОШ № 6
6.	Взаимопосещение ООД узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Директор СОШ № 6
<b>Работа с детьми</b>			
1	Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и	Сентябрь	Инструктор по ФК воспитатели

	учеников 1 класса СОШ №__ «Ловким, сильным, смелым, ВЫРАСТАЙ!»»		подготовительных групп и учителя 1 класса
2	День здоровья. Спортивные мероприятия совместно с учениками СОШ №6	Ноябрь	Инструктор по ФК Старший воспитатель Учителя по ФК СОШ №6
3	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп
4	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Май	Воспитатели подготовительных групп
5	Беседа «Профессия – учитель».	Февраль	Воспитатели подготовительных групп
6	«Вечер встречи выпускников».	Январь	Воспитатели подготовительных групп
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
2.	Консультации для родителей: - «9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе» - «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить интеллектуальную готовность ребёнка к школе?» - Консультация для родителей «Подготовка ребёнка к школе»	Октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп, Педагог-психолог .
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	в течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Муллашова Э.Р
3.	- Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	Педагог-психолог .
4.	Дни открытых дверей.	Декабрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ №6
5.	Круглый стол с участием родителей подготовительных групп №7, 8, 9, 10 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Май	Ст.воспитатель Газизова Э.Р., Педагог-психолог , учителя начальных классов СОШ №6

**Общие родительские собрания  
МБДОУ №129 «Белоснежка»**

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<p><b>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»</b></p> <p>1. Анализ готовности ДОУ к 2023 – 2024 учебному году.</p> <p>2. Организация дополнительных платных образовательных услуг в учебном году.</p> <p>3. Ознакомление с планом инновационной площадки и образовательным модулем «МИР ГОЛОВОЛОМОК» на 2023 – 2024 уч.год.</p>	Октябрь	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., ст. воспитатель Газизова Э.Р.
2.	<p><b>«Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»</b></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. О результатах контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за учебный год</p> <p>4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>5. Результаты работы с образовательным модулем «МИР ГОЛОВОЛОМОК».</p>	Апрель	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

### **План работы Совета родителей МБДОУ №129 «Белоснежка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1. Анализ готовности ДОУ к 2023 – 2024 учебному году. 2. О рассмотрении и утверждении плана работы Совета родителей МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 3. Контроль качества образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году. 4. Организация дополнительных платных образовательных услуг в учебном году. 5. Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» 6. Ознакомление с планом инновационной площадки и образовательным модулем «МИР ГОЛОВОЛОМОК» на 2023 – 2024 учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова Р.М, ст. воспитатель Газизова Э.Р.
2	1. Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. 2. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками в быту, мероприятия по охране жизни и здоровья детей 3. О состоянии здоровья воспитанников. 4. Подготовка и проведение Дня открытых дверей.	Февраль	Заведующий ДОУ Усманова Р.М, ст. воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра Педагог- психолог
3.	1. О работе Совета родителей за 2023 – 2024 учебный год. 2. О результатах контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг. 3. Выполнение задач годового плана. 4. Анализ заболеваемости за учебный год 5. План работы на летне-оздоровительный период 6. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 7. Результаты работы с образовательным модулем «МИР ГОЛОВОЛОМОК».	Май	Заведующий ДОУ Усманова Р.М, ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4.	1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ. 2. Работа с социально неблагополучными семьями.	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова Р.М, ст. воспитатель Газизова Э.Р.

### **Групповые родительские собрания по возрастам**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Группы второго раннего возраста</b>			
1	<b>Тема: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»</b> Возрастные особенности детей раннего возраста Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. Утверждение председателя и состав родительского комитета. «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях ДОУ» (Музыкальные руководители)	Сентябрь	Воспитатели
2	<b>Тема: «Ребенок и его здоровье»</b> 1. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка» 2. Профилактика ОРЗ и гриппа 3. Вредные привычки у ребенка 4. Формирование гигиенических навыков и привычек 5. Профилактика ДТП с участием детей	Декабрь	Воспитатели
3	<b>Тема: «Развитие мелкой и общей моторики у детей раннего возраста»</b> 1 Влияние общей моторики на развитие мышления ребенка. 2 Значение пальчиковых игр в раннем возрасте. 3 Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе игр с песком. 4.Играем вместе. 5.Роль конструирования в развитии детей раннего возраста 6.«Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного народа через формирование элементарных знаний о правах технологии в изучении двум государственным языкам РТ» (Муллашова Э.Р.)	Март	Воспитатели
4	<b>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</b> 1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского садаи семьи за учебный год.	Май	Воспитатели



	2. Консультация «Игры для сенсорного развития ребенка» 3. Безопасность ребенка дома и на улице 4. Итоги усвоения программного материала.		
<b>Младшие группы</b>			
1.	<b>Тема: «Особенности развития детей 3-4 года жизни»</b> 1. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. 2. Кризис трех лет. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников 5. Утверждение председателя и состав родительского комитета. 6. «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях ДОУ» (Музыкальные руководители)	Сентябрь	Воспитатели
2.	<b>Тема: «Игры с малышами в кругу семьи для развития самостоятельности дошкольников младшего возраста».</b> 1. Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2. Первые трудовые поручения детям 3. Приучаем детей к самостоятельности. Памятка «Самостоятельность – ценное качество» 4. Консультация «Поощрения и наказания ребенка в семье» 5. Детское упрямство и капризы.	Декабрь	Воспитатели
3.	<b>Тема: «Речевое развитие детей»</b> 1. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника) 2. Семейное чтение – обогащаем речь детей 3. Общение с ребенком на родном языке. 4. «Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного народа через формирование элементарных знаний о правах технологии в изучении двум государственным языкам РТ» (Муллашова Э.Р.)	Март	Воспитатели
4.	<b>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</b> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытая ООД в группах. 4. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.	Май	Воспитатели
<b>Средние группы</b>			
1.	<b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</b> 1. Особенности развития детей 5 года жизни.	Сентябрь	Воспитатели

	<p>2.Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>3.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.</p> <p>4.Здоровый ребенок у здоровых родителей.</p> <p>5.«Безопасность на дороге»</p> <p>6.«Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» (Муллашова Э.Р.)</p> <p>7.«Правила поведения родителей на открытых мероприятиях ДООУ» (Музыкальные руководители)</p> <p>8. Утверждение председателя и состав родительского комитета.</p>		
2.	<p><b>Тема: «Познавательное развитие детей»</b></p> <p>1. Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников</p> <p>2. Как поддерживать познавательную активность ребенка</p> <p>3. Формирование элементарных математических представлений дошкольника по средствам дидактической игры</p> <p>4. Памятка для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»</p>	Декабрь	Воспитатели
3.	<p><b>Тема: «Проектно-исследовательская деятельности у дошкольников в детском саду и дома»</b></p> <p>1. Игры – эксперименты с малышами дома и на прогулке.</p> <p>2. Презентация: «Влияние опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Мастер-класс: «Играем-учимся и познаем!»</p> <p>4. Телевидение и компьютер: плюсы и минусы</p>	Март	Воспитатели
4.	<p><b>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</b></p> <p>1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского садаи семьи за учебный год.</p> <p>2.Итоги усвоения программного материала.</p> <p>3.Открытая ООД в группах.</p> <p>4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям</p>	Май	Воспитатели
<b>Старшие группы</b>			
1.	<p><b>Тема: «Старший дошкольный возраст, какой он?»</b></p> <p>1. Особенности развития детей 6 года жизни.</p> <p>2. Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников</p> <p>3. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях</p>	Сентябрь	Воспитатели

	<p>ФГОС ДО, в рамках реализации УМК.</p> <p>4. Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры в шахматы.</p> <p>5. «Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» (Муллашова Э.Р.)</p> <p>6. «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях ДООУ» (Музыкальные руководители)</p> <p>7. Утверждение председателя и состав родительского комитета.</p>		
2.	<p><b>Тема: «Как приучать ребенка к книге»</b></p> <p>1. Речевое развитие детей 5-6 лет.</p> <p>2. Семейное чтение – обогащаем речь детей</p> <p>3. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК.</p>	Декабрь	Воспитатели
3.	<p><b>Тема: «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».</b></p> <p>1. Воспитываем добротой.</p> <p>2. Воспитание экологической культуры детей.</p> <p>3. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника.</p> <p>Проект «Профессии наших родителей»</p>	Март	Воспитатели
4.	<p><b>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</b></p> <p>1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.</p> <p>2. Итоги усвоения программного материала.</p> <p>3. Открытая ООД в группах.</p> <p>4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям</p>	Май	Воспитатели
<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	<p><b>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</b></p> <p>1. Особенности развития детей 7 года жизни.</p> <p>2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.</p> <p>3. Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших детей.</p> <p>4. Безопасность движения-наше общее дело.</p> <p>5. Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры в шахматы.</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>7. «Инновационные технологии в изучении двум государственным языкам РТ» (Муллашова Э.Р.)</p> <p>8. «Правила поведения родителей на открытых мероприятиях ДООУ» (Музыкальные руководители)</p> <p>9. Утверждение председателя и состав родительского комитета.</p>	Сентябрь	Воспитатели
2.	<p><b>Тема: «Готовимся к школе вместе».</b></p> <p>1. Семья на пороге школьной жизни.</p> <p>2. Мотивационная готовность к школе.</p> <p>3. Роль игры при подготовке детей к школе</p>	Декабрь	Воспитатели

	4. Режим будущего школьника.		
3.	<b>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</b> 1.Нравственное воспитание ребенка 2.Воспитание любви к истории и культуре малой Родины 3.Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста и уважения к людям труда 4.Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей	Март	Воспитатели
4.	<b>Тема: «До свидания, детский сад»</b> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского садаи семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытые итоговые занятия в группах 4. Покидая детский сад. Выдача буклетов родителям	Май	Воспитатели

### Смотры-конкурсы

Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Республиканские и городские конкурсы</b>		
Фестиваль-конкурс чтецов «Бэзет йолдызы»	Ноябрь	Восп.по обучению родному языку Муллашова Э.Р.
Выставка детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	Ноябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Региональный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста «Дорогою добра»	Февраль	Учителя-логопеды совет педагогов
Интеллектуальный конкурс «Логотурнир»	Февраль	Учителя-логопеды совет педагогов
Муниципальный конкурс «Юный мастер -2024»	Февраль-март	Колесниченко Н.А. Хуснутдинова Г.А. Студеникина И.Г. Скорикова Н.М.
Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Заведующий ДОУ Усманова Р.М., муз. руководители, ТИГ
«Татар малае, татар кызы»	Март	Восп.по обучению родному языку Муллашова Э.Р. совет педагогов
Интеллектуальный конкурс «Кубик- Рубика»	Март	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Март	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Детская городская Спартакиада	В течение года	Инстр по ФК Студеникина И.Г.
Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня:	В течение Года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
<b>Конкурсы по ДОУ</b>		
Конкурс «Я дизайнер национального костюма»	Октябрь	Восп.по обучению родному языку Муллашова Э.Р.
Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства в детском саду»	Октябрь	Ст. воспитатель, педагог психолог, воспитатели

Смотр-конкурс «Столик, накройся!» (среди мл.воспитателей всех групп)	Октябрь	Ст. воспитатель, Совет педагогов
Шахматно-шашечный турнир среди детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 6-7 лет	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Конкурс «Белоснежка зажигает звездочки»	Декабрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., муз. Руководители, совет педагогов
Отборочный тур интеллектуального конкурса «Логотурнир»	Январь	Учителя логопеды
Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык-моё богатство»	Январь	Восп.по обучению родному языку Муллашова Э.Р.
Отборочный тур муниципального этапа Республиканского конкурса «Юный мастер» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дизайнер одежды и аксессуаров</li> <li>- Урбанистика</li> <li>- Инженерно-строительное дело</li> <li>- Дошкольное воспитание</li> <li>- Лабораторный химический анализ</li> <li>- Музыкальный руководитель</li> <li>- Экология</li> <li>- Ландшафтный дизайн</li> <li>- Робототехника</li> <li>- Преподавание в младших классах</li> <li>- Физическая культура, спорт и фитнес</li> <li>- Ресторанный сервис</li> <li>- Графический дизайн</li> <li>- Инспектор ГИБДД</li> <li>- Видеомаркетолог</li> <li>- Мультипликация</li> <li>- Кондитерское дело</li> </ul>	Январь-Февраль	Все педагоги (направление по выбору)
Отборочный тур городского конкурса «Татар малае -2023», «Татар кызы -2023»	Февраль	Восп.по обучению родному языку Муллашова Э.Р.
Отборочный тур республиканского конкурса чтецов «Дорогою добра»	Февраль	Учителя логопеды
Смотр-конкурс уголков «Лучшая билингвальная среда в детском саду»	Февраль	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Акция «Покорми птиц»	Февраль	Педагоги ДОУ
Шахматно-шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста	Март	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
Конкурс исследовательских работ «Огород на подоконнике»	Март	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов

Смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	Май	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
«Стена памяти»	Май	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов

### **Педагогические советы**

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

**Тема:** «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год»

**Дата проведения:** 31 августа

**Цель:** утвердить ОП ДО, АОП ДО, годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ООД, режим дня, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на новый учебный год.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1.	Утверждение повестки педсовета Итоги августовской конференции Итоги готовности ДОУ к 2023 – 2024 уч.году (Акт) Комплектование детей и педкадров	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы за летний период.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3.	Анализ работы по реализации проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат»	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
4.	Обсуждение и утверждение ОП ДО и АОП ДО	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
5.	Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
6.	Утверждение режима дня и расписания ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, циклограмм образовательной деятельности.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
7.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
8.	Обсуждение и утверждение Дорожной карты по реализации деятельности инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» на 2023 – 2024 уч.год.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
9.	Рассмотрение и утверждение программ дополнительного образования педагогов ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Педагоги дополнительного образования	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
10.	Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М



	дополнительного образования МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.		
11.	Утверждение паспортов групп, залов и кабинетов.	Мустафина Л.Н., муз.руководитель	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

### *Подготовка к педсовету*

<i>№ пп</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
2	Обновление групп игровым оборудованием, раздаточным и наглядно-демонстрационным материалом.	Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3	Изучение программ и методик по возрастам.	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р. Ст. медсестра	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
5	Разработка сетки ООД, режима дня	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий ДОУ, Усманова Р.М. Ст.воспитатель Газизова Э.Р., Зам Зав по ХР Салихова Н.А.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
7	Разработка ОП ДО, АОП ДО.	Рабочая группа	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
8	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
9	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
10	Разработка основной образовательной программы дополнительного образования МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
11	Разработка паспортов групп, залов и кабинетов.	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

**Тема:** «Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

**Дата проведения:** 31 октября

**Цель:** поиск новых форм и методов работы педагогов по сохранению физического и психического здоровья дошкольников в ДОУ.

<i>№ пп</i>	<i>Повестка дня</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М

2.	Итоги тематического контроля «Организация питания в детском саду»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3.	Практическая часть, выступления из опыта работы:		
	- «Проектная деятельность по осуществлению целостного подхода и усовершенствованию системы мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в том числе с ОВЗ»	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
	- «Развитие музыкальных и творческих способности детей с учетом возрастных, физических, психических возможностей ребенка с помощью ЗСТ технологий»	Музыкальный руководитель Мустафина Л.Н.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
	- «Терапией - метод улучшения детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности»	Психолог Гильмутдинова А.К.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4.	Анкетирование родителей на тему: «Питание в образовательном учреждении».	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
5.	Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства в детском саду»	Совет педагогов	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
6.	Итоги конкурса «Столик, накройся!» (среди мл.воспитателей всех групп)	Совет педагогов	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
7.	Выставка «Нестандартное оборудования для здоровьесбережения детей»	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

### *Подготовка к педсовету*

<i><b>№ пп</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>	<i><b>Контроль за выполнением</b></i>
1.	Тематический контроль «Организация питания в детском саду».	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Совет педагогов	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3.	Разработка положения и проведение смотра-конкура «Лучший уголок дежурства в детском саду»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Совет педагогов	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4.	Разработка положения и проведение смотра-конкура «Столик, накройся!» (среди мл.воспитателей всех групп)	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Совет педагогов	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.	Разработка анкет и анализ анкетирования родителей по теме: «Питание в образовательном учреждении».	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
6.	Фестиваль открытых мероприятий с родителями по ЗОЖ	Педагоги	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
7.	Консультация для педагогов: «Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения»	Музыкальный руководитель Скорикова Н.М.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 3

**Тема:** «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

**Дата проведения:** 16 января

**Цель:** анализ эффективности работы по речевому развитию детей, выявление педагогического опыта организации образовательного процесса.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3	Итоги смотра-конкурса уголков «Лучшая билингвальная среда в детском саду»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
4	Выступление из опыта работы:		
	- «Развитие soft skills («гибких» навыков) дошкольников с ТНР средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников с ОВЗ».	Воспитатель Хуснутдинова Г.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
	- «Развитие речи детей через игру - нейросенсорный подход в образовании».	Воспитатель Гайнаншина Э.М.	
	- «Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с ОНР с использованием сказкотерапии по преодолению речевых нарушений».	Учитель-логопед Данилова О.В.	

#### Подготовка к педсовету

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1.	Тематический контроль «Эффективность работы по речевому развитию в ДОУ»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по речевому развитию детей. Использование технологии «скрайбинг», Tunnel book, буктрейлер, кроссеанс, карты Проппа)	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3.	Разработка положения и проведение смотра-конкура «Лучшая билингвальная среда в детском саду»	Совет педагогов	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4.	Консультация для педагогов «Уеннарның мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теленә йогынтысы»	Муллашова Э.Р.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.	«Советы по взаимодействию с родителями по закреплению словарного минимума в рамках УМК»	Муллашова Э.Р.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

6.	«Развитие речи детей дошкольного возраста через настольные игры и игровую деятельность»	Воспитатель Безыменная Н.Л.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
7.	«Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	Учитель-логопед Саримова С.Т.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
8.	«Нейрогимнастика для детей с нарушением речи»	Инструктор по физической культуре Студеникина И.Г.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

**Тема:** «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие»

**Дата проведения:** 5 марта

**Цель:** Повышение педагогической компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета;	Заведующий ДОУ Усманова Р.М.;	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2	Итоги тематического контроля «Использование игровых технологий при формировании финансовой и математической грамотности дошкольников»;	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3	Практическая часть, выступления из опыта работы:		
	- Деловая игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Финансовый ринг»	Воспитатель гр. Давыдова Т.В.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
	- «Внедрение игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ» как инструмент речевого и интеллектуально-познавательного развития детей.	Воспитатель Ямщикова В.Е.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
	- «Развитие познавательных навыков дошкольников, с использованием электронного шахматного игрового тренажера».	Воспитатель Константинова О.Е.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4	Аттестация педагогов.	Старший воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М.

#### **Подготовка к педсовету**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1.	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Использование	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М

	игровых технологий при формировании финансовой и математической грамотности дошкольников»		
2	Консультация для педагогов «Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Воспитатель Нургатина А.А.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в Шахматы.	Воспитатель Николаева О.Г.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5**

**Тема:** «*Результаты деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год*»

**Дата проведения:** 21 мая

**Цель:** Подведение итогов выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы, эффективности педагогической деятельности коллектива.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственные за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1.	Результат выполнения решений предыдущего педагогического совета №4	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2.	Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты педагогического мониторинга детей, по основной общеобразовательной программе дошкольного образования за 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>- Результаты обучения государственным языкам РТ по УМК.</li> <li>- Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год</li> <li>- Анализ заболеваемости детей за 2023/2024 учебный год.</li> </ul>	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.,  Воспитатель по обучению детей родному языку Муллашова Э.Р. Инструктор по ФК Студеникина И.Г. Ст. медсестра Азаматова О.С.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
4.	Результаты педагогического мониторинга интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста на конец реализации проекта «Клуб интеллектуального развития дошкольников «Волшебное королевство шахмат»	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
5.	Итоги анкетирования родителей по итогам учебного года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М

6.	Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2024-2025 учебный год.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
7.	Ознакомление с планом летней оздоровительной деятельности.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
8.	Принятие Решения педагогического совета №5	Заведующий ДОУ Усманова Р.М.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
9.	Поощрения и награждения по итогам учебного года.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М

***Подготовка к педсовету***

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>	<i><b>Контроль за выполнением</b></i>
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещаний при заведующей).	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Педагоги ДОУ	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	Педагоги ДОУ	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
3	Обследование стартовых возможностей будущих первоклассников	Педагог-психолог	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4.	Диагностика физической готовности детей, МКР	Инструктор по ФК	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК	Муллашова Э.Р.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
6.	Педагогический всеобуч «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать. Подготовка к собеседованию по итогам учебного года»	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
7.	Собеседование с педагогами по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
8.	Анкетирование родителей по итогам учебного года	Совет педагогов	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

### ***План работы психолого-педагогических консилиумов***

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

#### **ППк №1**

**Тема: «Итоги 1 этапа мониторинга»**

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

**Дата проведения:** 02 ноября

<b><i>№ пп</i></b>	<b><i>Повестка дня</i></b>	<b><i>Ответственный за проведение</i></b>	<b><i>Контроль за выполнением</i></b>
1	Утверждение плана работы на учебный год	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2	Комплектование логопедических групп.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
	Выявление воспитанников с ОВЗ, группы риска согласно заключениям и обращениям специалистов, родителей	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
3	Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми	Инструктор по ФК	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.



4	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, интегративным качествам по группам	Педагоги групп, учителя-логопеды	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5	Результаты обследования детей на начало учебного года	Ст. медсестра	Усманова Р.М
6	Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии.	Педагоги групп, узкие специалисты	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
7	Подготовка документов для ПМПК на основании заявления родителей (законных представителей).	Педагоги групп, узкие специалисты	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
8	Решение и составления протокола	Учитель-логопед Саримова С.Т.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

## ППк №2

**Тема:** «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении»

**Цель:** оказание помощи специалистам консилиума в выборе наиболее эффективных методов для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, изучения личности дошкольников.

**Дата проведения:** 25 января

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Педагоги, узкие специалисты	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2	Диагностика детей дошкольного возраста.		Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
3	Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие.	Учителя-логопеды, педагоги	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4	Корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми.	Учителя-логопеды, педагоги	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5	Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Педагоги групп, узкие специалисты	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
6	Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Педагоги, узкие специалисты	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
7	Решение и составления протокола	Учитель-логопед Саримова С.Т.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.



### ППк №3

**Тема: «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2023 – 2024 учебный год»**

**Цель:** Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

**Дата проведения:** 25 апреля

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	Актуальность коррекционной работ в летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, развитию интегративных качеств по ДОУ	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
3	Результаты развивающей работы с детьми по результатам мониторинга	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4	Результаты обследования детей на конец учебного года»: выступление ст. медсестры с результатами диагностики по физическому развитию	Ст. медсестра Азаматова О.С.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5	Результаты диагностики физической подготовленности и программа коррекционно-развивающих занятий с «условно готовыми», «не готовыми» детьми. Организация работы на летний оздоровительный период	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
6	Результаты мониторинга по образовательным областям программы, интегративным качествам по группам	Педагоги групп	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
7	Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПк для смены АОП (по результатам мониторинга);	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
8	Принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АОП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга)	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
9	Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Ст. воспитатель Газизова Э.Р	Ст. воспитатель Газизова Э.Р

## **Семинары для педагогов**

### **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1**

**Тема:** «ФОП ДО и ФАОП ДО: внедряем, реализуем, измеряем»

**Дата проведения:** 26 сентября

**Цель:** Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	«ФОП ДО и ФАОП ДО: векторы обновления программно-методического обеспечения». - часть формируемая участниками образовательных отношений; - перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, перечне анимационных произведений? Нужно ли использовать ВСЕ? - ресурсное обеспечение, учебно-методическое сопровождение программы с учетом ФОП ДО	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
2	«Реализация Федеральной рабочей программы воспитания».	Воспитатель Константинова О.Е.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
3	«Оснащение ППРС с учетом ФОП ДО»	Воспитатель Колесниченко Н.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4	Практическая часть «Интерактивный конструктор специальной индивидуальной программы развития и коррекционной работы для дошкольников с различными нарушениями»	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

## СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №2

**Тема:** «Создание предметно- развивающей среды для развития речи дошкольников»

**Дата проведения:** 23 ноября

**Цель:** обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО;

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	Практикум «Проектируем развивающую предметно-пространственную среду в группах детского сада с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	Воспитатель Колесниченко Н.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
2	«Семья и детский сад, как партнеры в формировании речевого развития».	Учитель-логопед Саримова С.Т.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
3	Мастер-класс: «Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики»	Учитель-логопед Шавалеева А.Х.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4	Практическая часть		
	«Изготовление Tunnel book для речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Исламова Г.М.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
	«Использование технологии «скрайбинг» в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Хаертдинова А.В.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

## СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 3

**Тема:** «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»

**Дата проведения:** 22 февраля

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении организованной образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	«Как сформировать познавательный интерес к математике у младших дошкольников»	Воспитатель Нургатина А.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
2	«Логико-математические занимательные игры в обучении дошкольников математике»	Воспитатель Безыменная Н.Л.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
3	«Проект по математике. Формируем познавательный интерес у старших дошкольников»	Воспитатель Касакина С.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4	Практическая часть		
	«Применение сказки в ФЭМП»	Воспитатель Хафизова Л.Ф.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

Мастер-класс для педагогов «Изготовление игр математического содержания по ФЭМП»	Воспитатель Рахимова А.М.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
--	------------------------------	---------------------------------

#### **СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 4**

**Тема:** «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

**Дата проведения:** 18 апреля

**Цель:** Способствовать развитию художественно-эстетических способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	«Ознакомление дошкольников с татарским декоративно-прикладным искусством как средство обогащения и закрепления пройденного материала по обучению татарскому/родному языку».	Воспитатель По обучению родному языку Муллашова Э.Р.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
2	Мастер-класс «Внедрение и использование инновационных технологий в музыкальном воспитании для повышения эффективности образовательного процесса и качества усвоения детьми материала образовательной программы».	Музыкальный руководитель Скорикова Н.М.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
3	Практическая часть		
	Практикум «Лепка в технике Миллефиори»	Воспитатель Лабашова В.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
	«Мастер-класс для педагогов ДОУ Открытка в технике «Айрис фолдинг»	Воспитатель Гайсина А.М.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

## **Медико-педагогические советы**

### **МЕДИКО-ПЕДСОВЕТ № 1**

**Тема:** «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников»

**Дата проведения:** 19 октября

**Цель:** Поиск современных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	Результаты адаптации детей к условиям ДОУ. Элементы тренинга для педагогов по работе с детьми младшего возраста	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
2	Оценка качества физического здоровья детей. Анализ заболеваемости детей за август-октябрь 2023г. Знакомство с программой здоровьесбережения	Старшая медсестра Азаматова О.С.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
3	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатель Валинурова Э.Ф.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4	Организация игровой деятельности в период адаптации	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.	Заведующий Усманова Р.М.
5	Формирование культурно-гигиенических навыков	Воспитатель Нургатина А.А.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

## МЕДИКО-ПЕДСОВЕТ № 2

**Тема:** «Организация двигательного режима во всех возрастных группах»

**Дата проведения:** 11 апреля

**Цель:** Объединить усилия педагогического коллектива по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

<b>№ пп</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный за проведение</b>	<b>Контроль за выполнением</b>
1	Анализ физического развития детей за год	Педагог-психолог Гильмутдинова А.К.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
2	Анализ нервно-психического развития детей за год. Консультация: «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Старшая медсестра Азаматова О.С.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
3	Двигательный режим в течение дня	Воспитатель Валинурова Э.Ф.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4	Консультация для педагогов «Двигательно-игровая среда как важнейшее условие для физического развития детей дошкольников»	Воспитатель Ибрагимова Р.Р.	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
5	Консультация для педагогов «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка»	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров  
МБДОУ Детского сада комбинированного вида № 129 «Белоснежка»**

№ п/п	Ф.И.О	Кем работает	Образование, какое учебное заведение окончил, год окончания, специальность	Стаж				Сведения о последних курсах, кол-во часов	Аттес- та- ция, категори- я, год пол- сл. аттес- та- ции	Повышение квалификации				
				Общий	Пед. стаж	В данной должности	В данном ДОУ			2023	2024	2025	2026	2022
1.	Усманова Раушан Масгутовна	Заведующий	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт. Преподаватель математики и физики, 1983г.	40	17	3	3	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования. «Институт развития образования Республики Татарстан». 72 часа, 2022 год.	Нет квалифика- ционной категории			П К		
2.	Газизова Эльвира Рахимзяновна	Ст. воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогике и психологии, 2013 год	16	10	3	3	«Организация технической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в ОО», 2021 год, НГПУ, 36 часов	Первая квалифика- ционная категория, 27.12.2019 год		А ок т	П К		
3.	Валинурова Эльза Фидарисовна	Воспитатель	Высшее. Башкирский государственный университет. Организатор - методист дошкольного образования, специальность психолог. 2014	3	1	0	0		Нет квалифика- ционной категории		П К	С З Д		
4.	Гайнаншина Энже Мавлетовна	Воспитатель	Высшее, НГПУ, дошкольная, педагогика и психология, преподаватель	16	16	16	0		Первая квалифика- ционная	А ок т		П К		

			дошкольной педагогики и психологии, 2007 год, Студентка 2 курса, специальное дефектологическое образование, логопед-дефектолог						категория от 27.12.2018 г.					
5.	Безыменная Наталья Леонидовна	Воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2013 год	24	10	10	2	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ). «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 72 часа, 2022 год.	Нет квалификационной категории	А о к т		П К		
6.	Гайсина Алия Мансуровна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, Дошкольная педагогика и психология 2008 год	19	18	18	3	НГПУ "Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)" 144 часа 2021 год	Нет квалификационной категории		А о к т П К			П К
7.	Гильмутдинова Аниса Касимовна	Педагог-психолог	Высшее, ЕГПИ 2001Учитель биологии. Переподготовка ИЭУП 2014 Психология; ТИСБИ 2021г «Учитель дефектолог. Специальная педагогика и психология»	22	13	бмес	бмес	ТИСБИ 2021г «Учитель дефектолог. Специальная педагогика и психология»	Высшая квалификационная категория, от 28.12.2020 г.			А о к т П К		
8.	Давыдова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Высшее, ГОУВПО «Оренбургский государственный университет». «Педагогика и методика начального образования. 2008 год. Переподготовка ФГБОУ ВПО «НИСПТР» «Дошкольное образование»	19	17	17	2	«Организация технической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью в ОО», 2021 год, НГПУ, 36 часов	Высшая квалификационная категория, от 28.12.2021 г.		П К		А о к т	П К



9.	Данилова Оксана Викторовна	Учитель-логопед	Высшее. Восточный институт экономики, управления и права г.Уфа, Преподаватель психологии. Психолог. 2004г Переподготовка Набережночелнинский педагогический университет, Логопед, 2016 г. Набережночелнинский педагогический университет, Олигофренопедагог, 2018 год.	28	7	7	0	Современные инновационные педагогические технологии, ТИСБИ, 2023 год, 108 часов.	Первая квалификационная категория 27.12.2018 г.		А ок т			
10.	Ибрагимова Рахилия Рафисовна	Воспитатель	Высшее, ЕГПИ «Математика и физика» 1988г. Переподготовка «ТИСБИ» «Психология и педагогика в дошкольном образовании» 2021 год	30	28	9	2		Первая квалификационная категория, от 27.12.2022 г		П К			А ок т П К
11.	Исламова Гульнара Мухаметхановна	Воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2012год	23	7	7	3	НГПУ "Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)" 144 часа 2021 год	Первая квалификационная категория, от 27.12.2022 г		П К			А ок т П К
12.	Касакина Светлана Александровна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования" 2008г. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО "НГПУ", "Дошкольная педагогика и психология" 2016 год	15	9	9	0	ФГБОУ ВО «НГПИ» «Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)» 2022год	Высшая квалификационная категория от 27.12.2018 г.		П К			

13.	Колесниченко Наталья Александровна	Воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет. «Педагогическое образование» 2020г; «Дефектология», НГПУ 2021год; «Логопедия», НГПУ 2021 год	28	27	12	3		Высшая квалификационная категория,		П К			А о к т П К
14.	Константинова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности Дошкольная педагогика и психология», выдан 30 марта 2011 год	38	38	38	3	Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная) 72 часа. Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2022 год	Высшая квалификационная категория 27.12.2019 год		А о к т	П К		
15.	Лабашова Валентина Елексеевна	Воспитатель	Высшее, НГПУ «Педагогическое образование» 2023г.	2	2	2	2		Нет квалификационной категории	С З Д		А о к т		
16.	Мустафина Любовь Николаевна	Музыкальный руководитель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии 2005 год	31	30	30	3	Совершенствование профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ). «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа, 2022 год	Высшая квалификационная категория, от 27.12.2022 г		П К			А о к т П К
17.	Николаева Ольга Григорьевна	Воспитатель	Высшее, НГОУ ВПО "Восточной экономико-юридической гуманитарной академии", педагогическое образование, 2014 год	22	14	14	3	«Совершенствование компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», НГПУ 36 часов, 2021 год	Первая квалификационная категория 27.12.2018 г.	А о к т	П К			П К

18.	Нургатина Айсылу Ахатовна	Воспитатель	Средне-специальное НГПУ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. 2022г. Студентка НГПУ 2 курс	1	1	1	1		Нет квалификационной категории		С З Д		А о к т	
19.	Рахимова Алия Марсовна	Воспитатель	Средне-профессиональное. Студентка НГПУ факультет «Педагогики и психологии»	2	2	2	2		Нет квалификационной категории	С З Д		А о к т		
20.	Саримова Светлана Талгатовна	Учитель-логопед	Высшее, НГПИ, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии 1996 год, "Калужский областной институт повышения квалификации работников образования", «Коррекционная педагогика», Логопедия, г.Калуга 2010 год	18	12	6	3	«Логопедический массаж в практике работы с детьми с особыми образовательными потребностями» ТИСБИ 2020 год	Первая квалификационная категория, 27.12.2019 год	П К	А о к т		П К	
21.	Скорикова Найля Марсовна	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное, Татарское республиканское культпросвет училище, Руководитель самодеятельного хорового коллектива 1976 г.	48	48	48	3	Совершенствование профессиональной компетентности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ). «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 72 часа, 2022 год	Высшая квалификационная категория, от 28.12.2021 г.			П К	А о к т	
22.	Студеникина Ирина Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Высшее, НИСПТР 2014 год преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Переподготовка "Физическая культура" 2017г.	20	12	8	2	"Совершенствование профессиональных компетенций инструктора по физической культуре в условиях и реализации ФГОС ДОУ( в том числе 16 часов по особенностям организации с детьми с ОВЗ" 2021г.	Высшая квалификационная категория, от 27.12.2022 г		П К			А о к т П К
23.	Хаертдинова Александра Владимировна	Воспитатель	Высшее, Бирская государственная социально-педагогическая	10	10	10	3	НГПУ "Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной	Нет квалифика	А о к т	П К			П К

			академия, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель логопед. 2012 год					организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)" 144 часа 2021 год	ционной категории					
24.	Хафизова Лилия Фаридовна	Воспитатель	Высшее, Татарский гуманитарно-педагогический государственный университет 2006г.	21	21	21	2	Совершенствования профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ) (дистанционная) "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 2021 год	Первая квалификационная категория 27.12.2018 г.	А ок т	П К			П К
25.	Хуснутдинова Гульнара Абраровна	Воспитатель	Высшее, ЧГИК, библиотекарь-библиограф. Переподготовка "Дошкольная педагогика и психология", 2009 год	34	33	33	3	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 72 часа, 2022 год	Высшая квалификационная категория, от 27.12.2022 г		П К			А ок т П К
26.	Шавалеева Алсу Хайдаровна	Учитель-логопед	Высшее, НГПИ, 2003 год ,преподаватель дошкольной педагогики и психологии. По специальности «Дошкольная педагогика и психология» Переподготовка ФГБОУ ВО НГПУ по профилю Логопедия ,2018 год	19	4	3	1	Центр дополнительного образования Набережночелнинский институт (филиала ) КФУ „Теория и практика логопедического массажа" 2022год 144 часа	Первая квалификационная категория, от 27.12.2022 г			П К		А ок т
27.	Ямщикова Валентина Евгеньевна	Воспитатель	Высшее, педагог – психолог, учитель коррекционно – педагогической деятельности по специальности «Педагогика и психология» 2008г. Курсы профессиональной	15	14	10	1	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева, 72 часа, 2021г.	Первая квалификационная категория, 27.12.2019 год		А ок т П к			П К

			<p>переподготовки в институте непрерывного образования НЧФНОУВПО "Университет управления ТИСБИ"и «Педагогика и психология в дошкольном образовании», диплом ПП №779234 от 10.12.2013 г.</p>												
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Аттестация педагогических работников  
на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>Квалиф. категория, которая получена</b>	<b>Последние курсы</b>	<b>На какую кв. категорию будет аттестоваться</b>
1.	Лабашова Валентина Елексеевна	Воспитатель	Нет квалификационной категории		СЗД
2.	Рахимова Алия Марсовна	Воспитатель	Нет квалификационной категории		СЗД
3.	Безыменная Наталья Леонидовна	Воспитатель	Нет квалификационной категории	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ). «Набережночелнинский государственный педагогический университет». 72 часа, 2022 год.	Первая квалификационная категория
4.	Хаертдинова Александра Владимировна	Воспитатель	Нет квалификационной категории	НГПУ "Технологии образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)" 144 часа 2021 год	Первая квалификационная категория
5.	Николаева Ольга Григорьевна	Воспитатель	Первая квалификационная	«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16	Первая квалификационная категория

			категория, 27.12.2018г.	часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», НГПУ 36 часов, 2021 год	
6.	Гайнаншина Энже Мавлетовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория от 27.12.2018г.		Высшая квалификационная категория
7.	Хафизова Лилия Фаридовна	Воспитатель	Первая квалификационная категория 27.12.2018г.	Совершенствования профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ) (дистанционная) "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 2021 год	Высшая квалификационная категория

### ***Работа педагогов по самообразованию***

<i><b>№ п/п</b></i>	<i><b>Ф.И.О. педагога</b></i>	<i><b>должность</b></i>	<i><b>Тема самообразования</b></i>	<i><b>Форма отчета</b></i>
1	Газизова Эльвира Рахимзяновна	Ст. воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Консультация, презентация
2	Безыменная Наталья Леонидовна	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста через настольные игры и игровую деятельность	Дидактические игры, собрание, консультации с родителями
3	Валинурова Эльза Фидарисовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Презентация
4	Гайсина Алия Мансуровна	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Консультация, презентация
5	Гайнаншина Энже Мавлетовна	Воспитатель	"Развитие речи детей через игру - нейросенсорный подход в образовании"	Консультация, презентация
6	Давыдова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей с ТНР посредством тестопластики	Презентация
7	Ибрагимова Рахилия Рафисовна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры в шахматы	Консультация, презентация



8	Исламова Гульнара Мухаметхановна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	Консультация, презентация
9	Касакина Светлана Александровна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание путем чтения народных сказок и художественной литературы	Презентация
10	Колесниченко Наталья Александровна	Воспитатель	Мнемотехника как средство речевого развития детей среднего дошкольного возраста	Консультация, презентация
11	Константинова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Развитие у дошкольников навыков игры в шахматы , при использовании электронного шахматного игрового тренажера.	Презентация опыта
12	Лабашова Валентина Алексеевна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края	Консультация, презентация
13	Николаева Ольга Григорьевна	Воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в Шахматы.	Участие детей в соревнованиях по Шахматам.
14	Нургатина Айсылу Ахатовна	Воспитатель	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Презентация
15	Рахимова Алия Марсовна	Воспитатель	Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру.	Консультация, презентация
16	Хаертдинова Александра Владимировна	Воспитатель	«Развитие детского творчества через народное декоративно прикладное искусство»	Работы детей. Папка с иллюстрациями. Консультация для родителей. Презентация .
17	Хафизова Лилия Фаридовна	Воспитатель	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.	Консультация, презентация
18	Хуснутдинова Гульнара Аббаровна	Воспитатель	Активные методы речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Презентация

19	Ямщикова Валентина Евгеньевна	Воспитатель	Экспериментальной исследовательская деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.	Презентация
20	Мустафина Любовь Николаевна	Музыкальный руководитель	Социально-культурные нормы, традиции семьи, общества в музыкальном воспитании дошкольников	Консультация, презентация
21	Гильмутдинова Аниса Касимовна	Педагог- психолог	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников посредством сказкотерапии	Презентация
22	Скорикова Найля Марсовна	Музыкальный руководитель	Современные инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении детей старшего дошкольного возраста	Консультация, презентация
23	Данилова Оксана Викторовна	Учитель- логопед	Интегрированные занятия с детьми дошкольного возраста с ОНР с использованием сказкотерапии по преодолению речевых нарушений.	Консультация, презентация
24	Саримова Светлана Талгатовна	Учитель- логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Родительские собрания, оформление папок- передвижек, сборников консультаций для родителей, картотек артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, дыхательных упражнений, консультации для воспитателей, проведение практических занятий с детьми.
25	Шавалеева Алсу Хайдаровна	Учитель- логопед	Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста	Консультация, презентация
26	Муллашова Эльмира Раисовна	Восп. по об. детей родному языку	Развитие речи через игровую деятельность детей дошкольного возраста	Консультация, презентация
27	Студеникина Ирина Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Нейрогимнастика для детей с нарушением речи	Консультация, презентация

*Приложение №15*  
*к годовому плану*  
*МБДОУ «Детский сад*  
*№129 «Белоснежка»*  
*на 2023 – 2024 учебный год*

***Список наставников и наставляемых МБДОУ №129 №Белоснежка»***  
***на 2023 – 2024 учебный год***

Ф.И. О. наставника	Квалификац ионная категория наставников	Ф.И.О. наставляемого	Стаж педагогиче ской работы наставляе мого	Направление по наставничеству для плана
Давыдова Т.В.	Высшая категория	Валинурова Э.Ф.	0	Планирование работы и организация образовательного процесса
Хафизова Л.Ф.	1 категория	Нургатина А.А.	1	Организация образовательного процесса, работа с родителями
Ямщикова В.Е.	1 категория	Лабашова В.А.	2	Организация предметно- развивающей среды, планирование образовательного процесса в соответствии с ФООП и ФГОС ДО
Хуснутдинова Г.А.	Высшая категория	Рахимова А.М.	2	Организация предметно- развивающей среды, планирование образовательного процесса в соответствии с ФООП и ФГОС ДО

### График просмотра ООД на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	Период								Ответственный
	сент ябрь	октя брь	нояб рь	дека брь	янва рь	февр аль	мар т	апре ль	
Воспитатели									
Безыменная Н.Л.				+				+	Газизова Э.Р.
Валинурова Э.Ф.	+	+						+	Газизова Э.Р. Давыдова Т.В.
Гайсина А.М.				+				+	Газизова Э.Р.
Гайнаншина Э.М.	+			+				+	Газизова Э.Р.
Давыдова Т.В.									Самоконтроль
Ибрагимова Р.Р.					+			+	Газизова Э.Р.
Исламова Г.М.						+		+	Газизова Э.Р.
Касакина С.А.	+					+		+	Газизова Э.Р.
Колесниченко Н.А.									Самоконтроль
Константинова О.Е.									Самоконтроль
Лабашова В.А.			+			+		+	Газизова Э.Р. Николаева О.Г.
Николаева О.Г.			+					+	Газизова Э.Р.
Нургатина А.А.		+					+	+	Газизова Э.Р. Хафизова Л.Ф.
Рахимова А.М.		+					+	+	Газизова Э.Р. Хуснутдинова.ГА
Хаертдинова А.В.				+				+	Газизова Э.Р.
Хафизова Л.Ф.		+						+	Газизова Э.Р.
Хуснутдинова Г.А.									Самоконтроль
Ямщикова В.Е.									Самоконтроль
Узкие специалисты									
Мустафина Л.Н.									Самоконтроль
Скорикова Н.М.									Самоконтроль
Данилова О.В.	+			+				+	Газизова Э.Р.
Саримова С.Т.				+				+	Газизова Э.Р.
Шавалеева А.Х.				+		+		+	Газизова Э.Р.
Мулласова Э.Р.									Самоконтроль
Гильмутдинова А.К.			+		+			+	Газизова Э.Р.
Студеникина И.Г.									Самоконтроль

### **Тематический план мероприятий по пожарной безопасности**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>дата</b>	<b>ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ». Оформление выставки литературы по ППБ	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., воспитатели
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	Воспитатели
1.4.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками МАДОУ	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В.
1.5	<b>Консультация для воспитателей:</b> • Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении; • Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В.
1.6	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В.
1.8	Практические занятия по пользованию средствами пожаротушения.		Ответственный по ПБ ДОУ
1.9	Смотр уголков по ПБ	Октябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.10	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	Ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В., Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.11	Консультация с младшим обслуживающим персоналом по теме «Пожарная безопасность».	Ноябрь	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В.

1.12	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с проведением массовых мероприятий («Пожарная безопасность во время проведения Новогодних ёлок и в дни Новогодних каникул»)	Декабрь	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В.
1.13	Создание презентаций, изготовление пособий по изучению правил пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Работа с родителями</b>			
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно- пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.4.	<b>Памятки для родителей:</b> • Как научить ребенка правильному поведению при пожаре; • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности;	В течение года	Воспитатели
2.5.	Оформление стендов в фойе ДОУ по ППБ. Оформление наглядной информации в группах ДОУ по ППБ.	Сентябрь	Ответственный по ПБ ДОУ, Ст. воспитатель
2.6	Размещение заметок на пожарную безопасность на официальном сайте ДОУ, в группе в контакте	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
2.7	Консультация «Пожарная безопасность во время проведения Новогодних праздников и в дни Новогодних каникул».	Декабрь	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В., воспитатели всех возрастных групп
2.8	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В., Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
2.9	Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»	Апрель	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., воспитатели подг. групп
2.10	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
<b>Работа с детьми</b>			

3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы – пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели
3.4.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели
3.5	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> </ul> Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	Воспитатели
3.6	Практические занятия с детьми по формированию <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыков поведения в пожароопасной ситуации</li> </ul>	1 раз в год	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
3.7.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. мед.сестра Казымова С.
<b>Работа с детьми 2 младшей и средней группы</b>			
4.1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	Сентябрь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р., воспитатели
4.2	Инсценировка (театрализация) сказки «Кошкин дом»	Сентябрь	Воспитатели
4.3	Развлечения по ПБ	Октябрь	Воспитатели средних групп
4.4	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В., Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
4.5	Развлечение по ПБ	Январь	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.6	Раскрашивание раскрасок по ПБ	В течение года, в	Воспитатели и дети 2 мл., ср.

		соответствии с планом педагогов групп	групп
4.7	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	В течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.8	<b>Проведение игровых, проблемных ситуаций:</b> - «Как нужно вести себя во время возникновения пожара?» - «Спички – не игрушка» и др.	В течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	В течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели 2 мл., ср. групп
4.10	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Апрель	Воспитатели средних групп
4.11	Просмотр спектаклей по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
4.12	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).	В течение года	Воспитатели 2 мл., ср. групп
4.13	<b>Дидактические игры</b> <i>младшая группа</i> • С чем можно играть • Потуши пожар • Собери картинку <i>средняя группа</i> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные	В течение года	Воспитатели
4.14	<b>Подвижные игры</b> <i>младшая группа</i> • Огонь • Огонь и вода <i>средняя группа</i> • Огненный дракон • Огонь в очаге	В течение года	Воспитатели
4.15	<b>Чтение художественной литературы:</b> <i>младшая группа</i>	В течение года	Воспитатели



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг»</li> <li>• Н.Киченева «Огонь и вода»</li> <li>• «Если бы не было огня»</li> <li>• «Сорока – ворона»</li> </ul> <p><b>средняя группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.Билалова «Непослушный утенок»</li> <li>• Т.Фазылова «Лесные пожарные»</li> <li>• К.Чуковский «Путаница»</li> <li>• «Сказка о добром и злом огне»</li> <li>• «Случай с телевизором»</li> <li>• «Валины неприятности»</li> <li>• «Песенка про 01»</li> <li>• Зайчишка»</li> <li>• «Пожарные»</li> <li>• «В дозоре»</li> </ul>		
<b>Работа с детьми старшей и подготовительной группы</b>			
5.1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	Сентябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	Сентябрь	Воспитатели
5.3	Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	Сентябрь	Воспитатели
5.4	Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»	Декабрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.5	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Салихова Н.В., ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.6	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику	Апрель	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.7	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	В течение года, в соответствии с планом педагогов	Воспитатели ст., подг. групп
5.8	Проведение игровых, проблемных ситуаций по формированию представлений детей о правилах пожарной безопасности.	В течение года, в соответствии с планом педагогов	Воспитатели ст., подг. групп
5.9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	В течение года, в соответствии с планом педагогов	Воспитатели ст., подг. групп
5.10	Организация сюжетно – ролевых игр, строительно – конструктивных, обыгрывающих ситуации возникновения пожара, знакомящих детей с профессией	В течение года, в соответствии с	Воспитатели ст., подг. групп

	пожарных, действиями людей, попавших в беду.	планом педагогов	
5.11	Проведение подвижных игр по данной тематике.	В течение года, в соответствии с планом педагогов	Воспитатели ст., подг. групп
5.12	Организация встречи с работником пожарной службы.	По возможности, в течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.13	Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения.	В течение года, в соответствии с планом педагогов	Воспитатели ст., подг. групп
5.14	Просмотр спектаклей по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
5.15	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).	В течение года	Воспитатели ст., подг. групп
5.16	<b>Дидактические игры</b> • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг Что для чего?	В течение года	Воспитатели
5.17	<b>Подвижные игры</b> • Костер • Вода и огонь Кто быстрее потушить пожар	В течение года	Воспитатели
5.18	<b>Чтение художественной литературы:</b> • «Три брата» • «Белки и огонь» • «Воробышек – проказник» • З.Султанова «Лиса, белка и сорока» • «О силе огня» • «Как сгорел один дом» • «Хорек и огонек» • «Колино горе» • «Однажды в лесу» • С.Маршак «Пожар» • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	В течение года	Воспитатели

**Тематический план работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по БДД.	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р
2	Индивидуальная работа с педагогами по созданию РПС по БДД.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Газизова Э.Р
3	Участие педагогов ДОУ в конкурсах по обучению детей БДД	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р педагоги
4	Оперативный контроль «Организация работы с детьми по обучению правилам БДД»	По графику контроля	Ст. воспитатель Газизова Э.Р
<b>Работа с родителями</b>			
1	Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительских собраниях.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Усманова Р.М. Ст. воспитатель Газизова Э.Р Совет педагогов
2	Приглашение родителей на тематические мероприятия по данной тематике	В течение года	Педагоги
3	Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки, памятки)	В течение года	Педагоги
4	Анкетирование родителей.	1 раз в год	Педагоги
<b>Работа с детьми</b>			
1	Цикл ООД по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.	1 раз в месяц	Педагоги
2	Создание РППС по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Педагоги
3	Системная работа по ПДД в соответствии с циклограммой воспитательно – образовательной деятельности в режиме дня	В течение года	Педагоги
4	Использование содержание ПДД во время ООД по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое.	В течение года	Педагоги
5	Чтение художественной литературы	В течение года	Педагоги

6	Изучение паспорта безопасности дорожного движения ДОУ с детьми старшего и подготовительного возраста	Сентябрь-ноябрь	Педагоги
7	Организация театрализованной деятельности по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов
8	Организация тематических выставок детских работ по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улицы города» и тд.	1 раз в месяц	совет педагогов
9	Участие детей ДОУ в конкурсах по обучению детей БДД	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., совет педагогов

**План работы по формированию здорового образа жизни**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с сотрудниками</b>			
1.1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Сандез режиму в ДОУ»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	Воспитатели
1.5	<b>Консультация для воспитателей:</b> -«Двигательная деятельность детей на прогулке» - Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время занятий»	Сентябрь Март	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.6	<b>Психолого - педагогический консилиум</b>	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели, Ст.медсестра Ст. воспитатель Газизова Э.Р. Педагог-психолог
1.7	Составление развивающих планов работы по физическому развитию детей с низкими показателями развития	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., педагоги ДОУ
1.8	Анализ заболеваемости	Ежекварталь но	Ст. медсестра
1.9	<b>Медико-педагогический совет</b> (Приложение №4) • «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников» • «Здоровый дошкольник»	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
<b>2.Работа с родителями</b>			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р., воспитатели
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей	В течение года	Ст. медсестра

2.3	Обновление информационного стенда «Азбука здоровья»	В течение года	Ст. медсестра
2.4	Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней	Ежегодно	Ст. медсестра
2.5	Информация в групповых родительских уголках: папки – передвижки по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели
2.6	<b>Родительские собрания</b>	В течение года	Воспитатели
2.7	<b>Консультации для родителей:</b> - Советы старшей м/с «Оздоровительные мероприятия для часто болеющих детей» - Консультация «Предупреждение негативного влияния компьютера на здоровье ребёнка» - Рекомендации для родителей «Создание здоровой музыкальной среды в домашних условиях»	Сентябрь  Декабрь  Январь	Старшая Медсестра Музыкальный руководитель Инструктор ФК Студеникина И.Г.
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1	<b>Дидактические игры</b> <b>Младшие группы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Покажи мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться»</li> <li>• «Скорая помощь»,</li> <li>• «Помоги Зайке сберечь здоровье»</li> </ul> <b>Средняя группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Назови вид спорта»</li> <li>• «Опасно-безопасно»</li> <li>• Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки»</li> </ul> <b>Старшая группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Физкультурное занятие в детском саду»</li> <li>• «Я знаю, что можно, что нельзя»</li> </ul> <b>Подготовительная группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-экспериментирование «Теплая или холодная вода»</li> <li>• «Виды олимпийских игр»</li> <li>• «Витамины на столе»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.2	<b>Беседы:</b> <b>Младшая группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Витамины я люблю – быть здоровым я хочу</li> <li>• «Умываются котята по утрам и вечерам»</li> <li>• «Как правильно мыть руки»</li> <li>• «На зарядку становись!»</li> <li>• «Режим дня»</li> <li>• «Что полезно есть на завтрак»</li> </ul> <b>Средняя группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как я буду заботиться о своем здоровье»</li> <li>• «Витамины для детей»</li> <li>• «Чистота и здоровье»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Руки моем каждый день знает даже наш тюлень»</li> <li>• «Правила здорового носа».</li> <li>• «Как ухаживать за полостью рта»</li> </ul> <p><b>Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Фрукты полезны взрослым и детям»</li> <li>• «Здоровые зубы, здоровью любы»</li> <li>• «Правила поведения в д/с»</li> <li>• «Наше здоровье зимой»</li> <li>• «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</li> <li>• «Вредные привычки»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные предметы вокруг нас»</li> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</li> <li>• «Осторожно лекарства»</li> <li>• «Сон-лучшее лекарство»</li> <li>• «Что такое микробы?»</li> </ul>		
3.3	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p><b>Младшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лесная больница»</li> <li>• «Искушаем куклу Катю»</li> <li>• «Кукла Маша простудилась»</li> <li>• «Больница»</li> </ul> <p><b>Средняя группа</b></p> <p>«Диагностический центр»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поликлиника»</li> <li>• «Салон красоты»</li> </ul> <p><b>Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «В гостях у мудрой Совы»</li> <li>• «Больница»</li> <li>• «Пожарный»</li> </ul> <p><b>Подготовительная группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто такой ветеринар»</li> <li>• «На приеме у врача»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.4	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая», Н. Саконская «Где мой пальчик», С. Шукшина «Как беречь нос» К. Чуковский «Айболит».</p> <p><b>потешки:</b> «Расти коса до пояса», «Водичка водичка»</p>	В течение года	Воспитатели
3.5	Проведение ООД по валеологии и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
3.6	Проведение утренней гимнастики и занятий по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.
3.7	Развлечения	По плану	Инструктор по ФК Студеникина И.Г.

3.8	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ручных и ножных массажеров, точечный массаж	В течение года	Воспитатели
3.9	Использование различных видов закаливания, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, витаминно и фито терапии, корригирующей гимнастики	В течение года	Воспитатели
3.10	Организация двигательной активности детей на прогулке, в течение дня (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, элементы спортивных игр, активный отдых, физкультурные праздники)	В течение года	Воспитатели
3.11	Организация и проведение дидактических игр	В течение года	Воспитатели
3.12	Прием детей на свежем воздухе	В течение года	Воспитатели
3.13	Лечебно-профилактические мероприятия: - Полоскание полости рта настоями трав (аптечных); - Витаминотерапия; - Фитонезидотерапия (лук, чеснок);	В течение года	Воспитатели
3.14	Прием лимонно-чесночной смеси, чесночные бусы, ароматерапия - профилактика гриппа и ОРВИ	В течение года	Воспитатели
3.15	Водные процедуры (обширное умывание, мытье рук)	В течение года	Воспитатели
3.16	-Беседы, занятия -чтение художественной литературы -игровая деятельность	В течение года	Воспитатели



**Тематический план мероприятий  
по основам безопасной жизнедеятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.2	Пополнение методического кабинета материалами пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Ст. воспитатель Газизова Э.Р.
1.3	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	Воспитатели
1.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова Р.М
1.5	Составление плана работы по ОБЖ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	Воспитатели
1.6	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий ДОУ Усманова Р.М, зам. Зав. По ХР
1.7	Подготовка и проведение ООД, развлечений по основам безопасной жизнедеятельности	В течении года	Воспитатели
<b>2. Работа с родителями</b>			
2.1	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
2.2	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.3	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, ГИБДД, врачами	В течение года	Администрация ДОУ
2.4	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
2.5	<b>Памятки для родителей:</b> - «Безопасность в доме и на улице; - «Не играй с бродячими животными».	В течении года	Воспитатели
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1	Экскурсии, прогулки.	В течение	Воспитатели

		года	
3.2	Тематические игры – занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
3.3	<b>Викторина</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасного поведения для всех без исключения»</li> <li>• «Юные пожарники»</li> </ul>	Декабрь  Май	Воспитатели старших групп
3.4	Проведение творческих игр: «Скорая помощь», «Служба спасения», «МЧС»	В течение года	Воспитатели
3.5	Открытые занятия по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
3.6	<b>Чтение художественной литературы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>• Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.7	<b>Дидактические игры</b> <b>Младшая группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Съедобный грибок положи в кузовок</li> <li>• Подбери игрушку Танюшке</li> <li>• 1,2,3 что может быть опасно найди</li> <li>• Доскажи словечко</li> <li>• Собери картинку</li> </ul> <b>Средняя группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соедини по точкам</li> <li>• Это я, это я, это все мои друзья</li> <li>• Узнай и назови</li> <li>• Так и не так</li> <li>• Электроприборы</li> </ul> <b>Старшая группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распутай путаницу</li> <li>• Съедобные несъедобны еягоды</li> <li>• Что мы знаем о вещах</li> <li>• Источники опасности</li> </ul> <b>Подготовительные группы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распутай путаницу</li> <li>• Да –нет</li> <li>• Сбор грибов и ягод</li> <li>• Если возник пожар</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
3.8	<b>Беседы:</b> <b>Младшая группа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, сосульки!»</li> <li>• «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»</li> <li>• «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»</li> <li>• «Не включай электрическую плиту»</li> </ul> <b>Средняя группа</b>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности на льду»</li> <li>• «Что такое метель»</li> <li>• «Не выглядывай в открытое окно»</li> <li>• «Не открывай дверь чужим людям»</li> <li>• «Это не игрушки, это опасно»</li> </ul> <p><b>Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Умеешь ли ты обращаться с животными?»</li> <li>• «Берегись мороза»</li> <li>• «Осторожно, гроза!»</li> <li>• «Не прыгай в воду в незнакомых местах»</li> <li>• «Опасные предметы дома»</li> </ul> <p><b>Подготовительные группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Птенчики в беде»</li> <li>• «Будь осторожен с открытым огнем»</li> <li>• «Поведение на воде»</li> <li>• «Не влезай на высокие предметы»</li> <li>• «Незнакомые предметы»</li> </ul>		
3.9	<p><b>Игра-беседа:</b></p> <p><b>Младшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как надо обращаться с домашними животными»</li> <li>• «Каким бывает снег»</li> <li>• «Берегись насекомых»</li> <li>• «Как лечили жирафика»</li> </ul> <p><b>Средняя группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила безопасности на льду»</li> <li>• «Не собирай не знакомые грибы»</li> <li>• «Чем опасно солнце»</li> <li>• «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»</li> <li>• «Подружись с зубной щеткой»</li> </ul> <p><b>Старшая группа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• «Познакомимся с нашими соседями»</li> <li>• «Осторожно, грипп!»</li> <li>• «Витамины укрепляют организм»</li> </ul> <p><b>Подготовительные группы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Солнечный удар»</li> <li>• «Службы «01», «02», «03» на страже»</li> <li>• «Спорт – это здоровье»</li> <li>• Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

### **Педагогические часы**

<b>Повестка дня</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Разработка анкет для анкетирования родителей по теме: «Питание в образовательном учреждении».	Сентябрь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Разработка положения и обсуждение смотр-конкура «Лучший уголок дежурства в детском саду»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Разработка положения и обсуждение «Шахматно-шашечный турнира»	Октябрь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Мастер-класс для педагогов «Применение сказки в ФЭМП»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по речевому развитию детей. Выявление педагогического опыта организации образовательного процесса, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	Ноябрь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р. Музыкальные руководители
Подготовка к смотр-конкурсу «Лучшая билингвальная среда в детском саду»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Развиваем речь детей»: главные направления в развитии речи детей (Дорожная карта)	Декабрь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Эффективные технологии и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Организация совместной деятельности по ФЭМП»	Январь	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
- «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры» (Дорожная карта)		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Консультация для педагогов «Основы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	Март	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Педагогический всеобуч «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать. Подготовка к собеседованию по итогам учебного года»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Собеседование с педагогами по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.	Апрель	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
Разработка положения и обсуждение смотр-		Ст.воспитатель

конкура строя и песни «Салют, Победа!»		Газизова Э.Р.
Подготовка к ЛОП	Май	Ст.воспитатель Газизова Э.Р.
«Экспериментальная деятельность в детском саду»		Ст.воспитатель Газизова Э.Р.

### **План управленческой работы детского сада по организации летней оздоровительной работы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, ст. медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, ст. медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели, ст. медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели

2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль, август	Воспитатели и групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	медсестра, Воспитатели групп, медсестра
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	старший воспитатель

3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра



3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы»	Август	Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, июль, август	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма;	Июнь	Старший воспитатель

	- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь, июль, август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, зам. зав. по ХР, ст. медсестра

**План ежемесячного тематического дня по Семейному  
«Моя семья» в детском саду**

№ п/п	Месяц	Тема	Годы обучения			
			3 - 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У нас большая семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих мамеи папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, асемья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился... (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой.	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.

7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в их доме, на даче, в деревне	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.